



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	PRACTICA CLINICA ADULTO
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	NUAN81
<b>CARRERA</b>	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
<b>CURSO</b>	I SEMESTRE, 4º AÑO
<b>JEFE DE CARRERA</b>	MARCELA VEGA SAAVEDRA
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	MACARENA MADRID PIZARRO BARBARA BRIONES LOPEZ
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	PROFESIONAL
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	SEMESTRAL
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS</b>	8P
<b>ASIGNATURAS PREVIAS</b>	NUTRICION CLINICA I Y II
<b>REQUISITO PARA</b>	INTERNADO
<b>FECHA DE INICIO</b>	23 DE JUNIO
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	14 DE JULIO

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Asignatura Práctica Clínica Adulto, corresponde al área de formación profesional, se encuentra inserta en el segundo semestre del cuarto año del plan de estudio. En esta asignatura el estudiante, debe conocer y aplicar los conceptos aprendidos en la asignatura de Nutrición Clínica II, además de las técnicas de valoración nutricional, instrumentos de evaluación y determinar necesidades nutricionales para el paciente adulto y adulto mayor, permitiendo el desarrollo de las habilidades técnicas y profesionales para lograr una atención nutricional individualizada basado en el rol que cumple la nutricionista en el ámbito clínico.

---

## OBJETIVOS

---

### 1. OBJETIVO GENERAL

Aplicar el proceso de atención nutricional en adulto y adulto mayor en el ámbito clínico hospitalario.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Identificar las diversas patologías y complicaciones con la finalidad de aplicar la dietoterapia adecuada tanto en cantidad como calidad en un tiempo determinado.
- b. Analizar los procesos fisiopatológicos desde la nutrición para mejorar la selección de alimento – nutriente, la consistencia y digestibilidad de la dieta; y así entender el proceso como parte de la terapia médica.
- c. Desarrollar objetivos dietoterapéuticos para el abordaje del problema de salud del usuario.
- d. Aplicar instrumentos de evaluación alimentaria y así organizar las actividades y metas enfocadas en la recuperación de los enfermos.
- e. Evaluar y diagnosticar el estado nutricional aplicando mecanismos que permitan realizar una valoración nutricional objetiva y subjetiva.
- f. Conocer los servicios de alimentación y su metodología de trabajo en ámbito clínico hospitalario.
- g. Elaborar y planificar minutas adecuadas a la patología y prescripción dietética determinada.
- h. Realizar diversas metodologías de educación y pautas de alimentación para el desarrollo y aplicación de la dietética según cada usuario.

---

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### I. UNIDAD: PRÁCTICA EN TERRENO.

#### CONTENIDOS

- A. Inducción de acercamiento de la práctica clínica.
- B. Práctica en terreno Hospitalaria en Servicios del Hospital Regional de Antofagasta.
- C. Casos Clínicos: Análisis y discusión de casos clínicos.

## METODOLOGÍA

---

### ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes podrán efectuar de forma simulada el rol de la nutricionista clínica y desarrollar el control dietético y la terapia nutricional de un grupo de usuarios asignados por el docente a cargo, donde se realizará la supervisión de entrega del servicio de alimentación, revisión de fichas, la aplicación de instrumentos de evaluación alimentaria, control de ingesta, evaluación nutricional, valoración del aporte nutricional y adecuación, planificación alimentaria, estadística de raciones y educación alimentaria.

Las prácticas hospitalarias se realizarán en grupos de 2 estudiantes por rotativa por un período de 4 semanas, de miércoles a viernes en horarios definidos. Los horarios en hospital regional serán de 8:00 a 13:30 horas y de 15:00 a 17:30 trabajo en aula para discusión de casos. Los estudiantes serán guiados y supervisados por docentes en cada actividad.

Se realizarán inducciones por un periodo de 2 semanas iniciales al estudiantado para reforzar materias vistas en la asignatura de Nutrición Clínica II, con característica de asistencia obligatoria.

#### Actividades diarias en servicios clínicos:

- Visita paciente (revisión de fichas, anamnesis, encuestas, evaluación nutricional, ingresos y altas, cambio de regímenes y pabellones, control de ingesta).
- Planificación alimentaria, estadística diaria y desarrollo de casos clínicos.

## 2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

El trabajo de los casos clínicos e inducciones se realizan auxiliadas por un computador.

La entrega de trabajos se realizará a través de plataforma Ucampus.

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

El estudiante se debe presentar a la práctica con su uniforme clínico completo y limpio, según diseño señalado por la Jefatura de Carrera y credencial TUI.

No se permite al estudiante el uso de aros largos, anillos u otro tipo de joyas; uñas largas, con esmalte ni sucias. Los alumnos deben asistir con higiene adecuada, perfume sutil. Mujeres y hombres con el pelo tomado o corto y ordenado, los hombres sin barba. Las mujeres pueden asistir con maquillaje sobrio.

La asistencia es de un 100% en la práctica, presentación de casos clínicos e inducciones. La inasistencia sólo puede ser justificada según RGE.

El alumno que tenga 1 atraso injustificado equivale a una inasistencia, por lo cual reprueba la asignatura.

El alumno que no cumpla con las exigencias de la presentación personal o que llegue atrasado a la práctica, no podrá ingresar a los servicios hospitalarios.

La justificación a práctica sólo cubre la inasistencia, no la evaluación de la actividad.

**Se aceptará la justificación por solo un evento durante la práctica. No está permitido el uso o porte de celular en lugar de práctica. Sólo se utilizará plataforma Ucampus para la entrega de documentación, por lo tanto, no se recibirá material fuera de plazo o por otro medio de entrega.**

**Quien realice plagio del trabajo de uno de sus compañeras/os y/o utilice material disponible para uso público, opta a nota mínima de uno punto cero (1,0).**

## EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación y el rendimiento académico se rigen por el Reglamento General del Estudiante de pregrado (RGE).

La exigencia es de un 70% para la obtención de la nota mínima de aprobación de cuatro punto cero (4.0). Las notas se ponderan de la siguiente forma:

**Cada uno de los instrumentos de evaluación será revisado en conjunto con los docentes supervisores. Por lo tanto no habrá otra instancia de revisión de estos.**

### NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

La nota final de la asignatura será las calificaciones indicadas en la estructura de ponderación, las cuales equivalen a un 100%.

La estructura de ponderación de las calificaciones es la siguiente:

Tipo de Evaluación	Descripción	% de Nota Final
<b>Observación en terreno</b>	Evaluación de desempeño atención de pacientes.	15%
<b>Análisis de casos clínicos</b>	Resolución de casos según atención nutricional.	30%
<b>Discusión de casos clínicos</b>	Evaluación en tiempo real de casos clínicos en equipo.	30%
<b>Planificación alimentaria</b>	Evaluación de la planificación de 1 día de un paciente	20%
<b>Actitudinal</b>	Evaluación de aspectos actitudinales durante la práctica clínica	5%

**Pasantía Clínica:**

La evaluación de la pasantía clínica se hará durante la práctica por medio de una rúbrica analítica diaria que considera todas las actividades que debe realizar el alumno en el rol de un nutricionista clínico (evaluación nutricional, control de ingesta, planificación de minuta, educaciones, etc). Integra también el desempeño en sala, manejo de conocimientos y uso de sistema de registros.

**La Nota de la Pasantía Clínica debe ser igual o mayor a cuatro coma cero (4,0), quien obtiene nota inferior a 4,0; reprueba la asignatura automáticamente.**

**Casos Clínicos:**

La/el estudiante analizará y discutirá de miércoles a viernes un caso clínico elegido por el académico supervisor. La calificación se obtendrá por el promedio de puntajes que aporta una rúbrica de evaluación.

Los alumnos deben exponer su caso clínico a la docente coordinadora de la asignatura, docentes supervisores y compañeros de rotativa.

**Inducción:**

La inducción se realizará previo al ingreso a las prácticas clínicas, al comenzar se realizará una prueba diagnóstica formativa.

**BIBLIOGRAFÍA**

---

**BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- Matarese, L. (2004) Nutrición Clínica Práctica (2<sup>da</sup>. Ed.); España: Elsevier (613.2 MAT clin 2004)
- Rodotata, L. (2012) Nutrición Clínica y Dietoterapia; Buenos Aires: Médica Panamericana (613.2 ROD 2012)
- Escott-Stump, S. (2010) Nutrición Diagnóstico y Tratamiento (6<sup>ta</sup>. Ed.); España: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins (613.2 ESC 2010)

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Gil, A. (2010) Tratado de Nutrición (2<sup>da</sup>. Ed.); España: Médica Panamericana (613.2 GIL 2010)
- Mataix, J. (2008) Alimentación y Nutrición (2<sup>da</sup>. Ed.); España: Ergón (613.2 MAT 2008)
- Mahans, E. (2010) Dietoterapia de Krause (10<sup>ma</sup>. Ed.); Estados Unidos: Mediterraneo (613.2 MAH 2010).