



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA REHABILITACION Y
DEL MOVIMIENTO HUMANO
CARRERA: KINESIOLOGIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	KINESITERAPIA EN NEUROLOGIA
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	KN 711
CARRERA	KINESIOLOGIA
CURSO	IV AÑO
COORDINADOR RESPONSABLE	Dra. MONSERRAT RIVERA IRATCHET
EQUIPO DOCENTE	Mg. PAOLA CELTI VEGA Dra. MONSERRAT RIVERA IRATCHET
ÁREA DE LA ASIGNATURA	FORMACIÓN PROFESIONAL
RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	2 HORAS TEÓRICAS, 4 HORAS PRACTICAS
ASIGNATURAS PREVIAS	KN 615 NEUROLOGIA II. KN 613 KINESITERAPIA RESPIRATORIA. KN 614 KINESITERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA.
REQUISITO PARA	KN 813 KINESITERAPIA EN COLUMNA VERTEBRAL.
FECHA DE INICIO	07 DE ABRIL 2025.
FECHA DE TÉRMINO	15 DE AGOSTO 2025.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Kinesiterapia en Neurología es una asignatura de formación profesional, de carácter teórico y práctico, que se imparte el primer semestre, del cuarto año de la carrera de Kinesiología, en la que se instruye a los alumnos en la correcta aplicación de las técnicas kinésica de evaluación, diagnóstico y tratamiento de las alteraciones neurológicas de niños y adultos susceptibles de ser tratadas por el profesional Kinesiólogo.

OBJETIVOS

1. OBJETIVOS GENERALES

1. Fundamentar la evaluación, diagnóstico e intervención neurokinésico de un paciente pediátrico y adulto con daño neurológico.
2. Evaluar, diagnosticar y aplicar las técnicas neurokinésicas en un paciente pediátrico y adulto con daño neurológico.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fundamentar neurofisiológicamente la kinesiología en paciente pediátrico y adulto con daño neurológico central y periférico.
2. Categorizar la evaluación neurokinésica del paciente pediátrico y adulto con daño neurológico central y periférico.
3. Conocer pautas estandarizadas y pruebas clínicas de evaluaciones de paciente neurológico pediátrico y adulto con daño central y periférico.
4. Fundamentar el diagnóstico neurokinésico del paciente pediátrico o adulto con daño neurológico central o periférico.
5. Justifica los métodos, conceptos y técnicas utilizadas por el kinesiólogo en el tratamiento del paciente pediátrico y adulto con daño neurológico central o periférico

UNIDADES DE APRENDIZAJE

PRIMERA UNIDAD INFANTIL: EVALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE PEDIÁTRICO CON DAÑO NEUROLÓGICO CENTRAL.

1. Evaluación y diagnóstico neurokinésico.
2. Generalidades del tratamiento neurokinésico.
3. Concepto Bobath.
4. Método Vöjta .
5. Integración sensorial.
6. Ayudas técnicas
7. Otros.

SEGUNDA UNIDAD ADULTO: EVALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE ADULTO CON DAÑO NEUROLÓGICO CENTRAL.

1. Evaluación y diagnóstico neurokinésico.
2. Generalidades del tratamiento neurokinésico.
3. Concepto Bobath.
4. Neurodinamia.
5. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. (FNP)
6. Terapias complementarias en neurorehabilitación.(nuevas tecnologías)

METODOLOGÍA

1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

Las estrategias de aprendizaje serán: clases expositivas y laboratorio presenciales, simulación y análisis de casos para determinar intervención kinésica. Así mismo, se solicitará la revisión de capítulos libros indicados en las referencias, además se entregaran artículos con contenidos pasados en clases como método de reforzamiento y actualización. La plataforma oficial de la universidad es

UCAMPUS y en ella se encontrará el programa de la asignatura, archivos de clases, rúbricas, distribución de grupos y todos los recursos e indicaciones que se requieran para el desarrollo de la asignatura.

2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

1. Computador, data show.
2. Videos para análisis de casos
3. Plataforma U campús.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

El conducto regular inmediato establecido para que el o la estudiante exponga cualquier dificultad académico-administrativa relacionado con la asignatura es el profesor/a coordinador/a de esta y posteriormente el o la Jefe de Carrera.

La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta (ART. 29 y 30)

Respecto de la asistencia a actividades académicas, esta será obligatoria en un 75% de las actividades teóricas y 100% en actividades de talleres, laboratorio o prácticas (Circular VRA N°006/2022). Para las actividades de talleres, laboratorios o prácticas se debe asistir con uniforme de la carrera.

Respecto de las evaluaciones y calificaciones, toda actividad académica se aprobará con las evaluaciones parciales del semestre cuya nota final deberá ser mayor o igual a 4,0 (cuatro) y se expresará con un decimal, aproximando la centésima igual o superior a cinco a la décima superior. Para aquellos estudiantes que no obtuvieren la nota de aprobación cuatro (4.0), tendrán derecho a rendir exámenes en primera y segunda oportunidad (ART. N° 38, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

Respecto de los laboratorios, la evaluación de la parte práctica o experimental deberá alcanzar nota igual o superior a cuatro (4,0). El estudiante que no alcance como calificación de laboratorio la nota mínima (4.0) cuatro, reprobará la asignatura y la nota final en el Acta de Calificaciones finales, corresponderá a la nota obtenida en la parte práctica o experimental (ART. N° 41, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

EVALUACIÓN

La exigencia para las calificaciones es de 70% (ART. N° 37, Reglamento del Estudiante de Pregrado de la Universidad de Antofagasta).

TEORICA: será evaluación escrita en la cual se consideraran alternativas, V-F y respuesta corta.

Se realizarán dos evaluaciones teóricas y ponderadas como se indica:

1. “Evaluación, diagnóstico y tratamiento del paciente infantil con daño neurológico”: 50%.

2. “Evaluación, diagnóstico y tratamiento del paciente adulto con daño neurológico central”, evaluación global, diagnóstico y tratamiento de pacientes infantil y adultos con patologías centrales y patologías periféricas : 50%

TEORIA (70% nota final)	
Contenido	Porcentaje de nota final
Unidad I	50%
Unidad II	50%

PRACTICA:

Se realizarán 6 evaluaciones prácticas como se indican:

1. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del paciente infantil con daño neurológico: 50%, el cual se desglosa de la siguiente manera:
 - 1.1.- **Desarrollo de caso clínico y planteamientos de objetivos.** El estudiante deberá desarrollar los análisis evaluativos según CIF, plantear hipótesis kinésica, plantear objetivos 30% (rubrica n° 1 análisis caso clínico)
 - 1.2.- **Análisis de video:** Análisis de video, con descripción de evaluación neurológica.20 % (rubrica n°2 análisis de video)
 - 1.3.- **Ejecución de técnicas según situación clínica.** El estudiante deberá demostrar una técnica de evaluación y una de tratamiento según situación clínica planteada 50% (rubrica n°3 , evaluación practica de técnica)
2. Evaluación, diagnóstico y tratamiento del paciente adulto con daño neurológico: 50 %, el cual se desglosa de la siguiente manera:
 - 1.1.- **Desarrollo de caso clínico y planteamientos de objetivos.** El estudiante deberá desarrollar los análisis evaluativos según CIF, plantear hipótesis kinésica, plantear objetivos 30% (rubrica n° 1 análisis caso clínico)
 - 1.2.- **Análisis de video:** Análisis de video, con descripción de evaluación neurológica.20 % (rubrica n°2 análisis de video)
 - 1.3.- **Ejecución de técnicas según situación clínica.** El estudiante deberá demostrar una técnica de evaluación y una de tratamiento según situación clínica planteada 50% (rubrica n°3, evaluación practica de técnica)

La
de

PRACTICO (30% nota final)	
Contenido	Porcentaje de nota final
Unidad I	Evaluación caso CIF Infantil 30%
	Evaluación Videos infantil 20 %
	Evaluación Técnica intervención 50%
Unidad II	Evaluación caso CIF Adulto 30%
	Evaluación Videos Adulto 20 %
	Evaluación Técnica Adulto 50%

nota

aprobación final de asignatura se obtendrá de la ponderación de las notas teóricas y prácticas como se indica:

- * Nota teoría : 70 %.
- * Nota práctica : 30 %.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Chavez T., R. (2003). Neurodesarrollo neonatal e infantil. Un enfoque multi – inter y transdisciplinario en la prevención del daño. México: Editorial médica panamericana. 618.928 N494n – Biblioteca central.

Paeth R., B. (2000). Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Madrid: Médica Panamericana. 615.82PAE2000 – Biblioteca central.

SHUMWAY-COOK ANNE,(2012) Control Motor, Translating Research Into Clinical Practice. Cuarta edicion (612.04 SHU 2012)- Biblioteca central

Bibliografía complementaria:

Bobath B., Bobath K. (2000). Desarrollo motor en los distintos tipos de parálisis cerebral. 8º reimpresión. Buenos Aires: Editorial médica panamericana. 618.9283603 B663m.E – Biblioteca central

Viel, E. (1989). El método Kabat: Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Barcelona: Editorial Mason. 615.82 V659m – Biblioteca central.

Vöjta, V. (1995). El principio Vöjta. Barcelona: Springer. 615.82VOJ1995 – Biblioteca central

CRONOGRAMA KINESITERAPIA EN NEUROLOGIA

fecha	Contenido catedra	Contenido laboratorio
Semana 1 07-11 0/4	Programa de asignatura/distribución de grupos Hitos del neurodesarrollo y evaluación neurológica desde la función Prof. M. Rivera	
Semana 2 14-18 / 04	Metodo Vojta . Prof. M. Rivera	Análisis de videos y reconocimiento del movimiento normal durante las primeras etapas del desarrollo humano. Análisis y desglose de los componentes de los hitos motores. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 3 21-25 /04	Concepto Bobath/ Control motor y postural: Tarea y ambiente. Métodos de Intervención basados en: Bobath. Para ataxia y espasticidad. Para hipotonía. Para diskinesia.	Análisis de videos y reconocimiento del movimiento Anormal durante las primeras etapas del desarrollo humano. Técnicas de intervención Bobath y Vöjta con muñecas Análisis de casos clínicos según CIF y formulación de objetivos

	Prof. M. Rivera	Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 4 28-30 /4	Implementos utilizados en Neurorehabilitación y su efecto sobre el control motor Prof. M. Rivera	No hay laboratorio 1 y 2 mayo receso
Semana 5 05-09/05	Semana de kinesiología	
Semana 6 12-16/05	Trastornos Sensoriales. Equipo multidisciplinario en neurorehabilitación infantil Prof. M. Rivera	Presentación de implementos terapéuticos Análisis de casos clínicos según CIF: Evaluación neuro kinésica infantil , planteamiento de objetivos uso de implementos. Técnicas de intervención. Ayudas técnicas Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 7 19-23/05	EVALUACIÓN TEÓRICA UNIDAD INFANTIL (40%) Prof. Monserrat Rivera	Análisis de videos y reconocimiento del movimiento anormal durante las primeras etapas del desarrollo humano. Análisis de casos clínicos según CIF: Evaluación neuro kinésica infantil , planteamiento de objetivos uso de implementos. Técnicas de intervención. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 8 26-30/05	EVALUACIÓN DE PACIENTE CASO CIF INFANTIL Y ANALISIS DE VIDEO Prof. Monserrat Rivera	EVALUACIÓN PRACTICA CASO EJECUCION TECNICA INFANTIL (60%) Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 9 02-06/06	SEMANA DE SAUD MENTAL	
Semana 10 09-13/06	Evaluación de tarea y ambiente, concepto bobath adulto Fundamentos fisiológicos de las intervenciones neurokinesicas. Intervención basados en: Bobath. (para ataxia espasticidad , hipotonía diskinesia) Prof. M. Rivera	Análisis del movimiento humano en paciente adulto asociado a una función. Técnicas de intervención neurokinésica para usuarios adulto en condición aguda, mediante el concepto Bobath, en tronco, extremidades superior y extremidades inferiores relacionados con función. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.

Semana 11 16-20/06	Métodos de Intervención basados en: Kabat y Vojta en adultos considerando la patología Prof. M. Rivera	Técnicas de intervención neurokinésica para usuarios adulto en condición crónico mediante el concepto Bobath en extremidades inferiores: facilitación de la marcha + Análisis de casos clínicos según CIF: Evaluación neuro kinésica, en adultos , planteamiento de objetivos/ Uso de tecnologías para la rehabilitación de la función. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 12 23-27/06	Métodos de Intervención basados en: neurodinamia y terapias complementarias en neurorehabilitación. Rehabilitación mediante tecnologías Prof. M. Rivera	Técnicas de intervención neurokinesicas mediante el concepto Kabath Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 13 30/06 -4/07	Neurorehabilitacion en usuarios con patologia encefalica/ Métodos de Intervención basados en: Perfetti, & Shepherd Prof. M. Rivera	Técnicas de intervención neurokinesicas mediante neurodinamia en extremidades superiores e inferiores Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 14 07-11/07	Métodos de intervención en pacientes lesionados medulares y estrategias motoras de transferencias y desplazamiento en paciente neurológico Prof. M. Rivera	Análisis de casos clínicos según CIF: Evaluación neuro kinésica, en adultos , planteamiento de objetivos/ Estrategias motoras de transferencias y desplazamiento para usuarios con lesión medular. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 15 14-18/07	EVALUACIÓN TEÓRICA (60%) Prof. M. Rivera	Análisis de casos clínicos según CIF: Evaluación neuro kinésica, en adultos , planteamiento de objetivos/Técnicas de intervención neurokinésica en paciente adulto con Enfermedad de Parkinson. Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.
Semana 16 21/07- 25/07	EVALUACIÓN DE PACIENTE CASO CIF ADULTO Y ANALISIS DE VIDEO Prof. M. Rivera	EVALUACIÓN PRACTICA CASO EJECUCION TECNICA ADULTO (60%) Prof: Paola Celti. Prof: Monserrat Rivera.

28-07/1-08	Situaciones pendientes
04-08/08	Exámenes Primera Oportunidad
11/14/08	Exámenes Segunda Oportunidad

