



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025**



ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Terapia ocupacional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Anatomía General				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOBI 15				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre 1				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	7				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2t 3p	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6,25	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	No aplica				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación obligatoria, básica, de carácter obligatorio, de naturaleza teórica y práctica, en donde se realiza un acercamiento a los conceptos generales de la anatomía, al estudio de la estructura y clasificación de los distintos segmentos óseos, articular y muscular del cuerpo humano en su totalidad. En módulos prácticos los alumnos deben ser capaces de identificar topográfica y anatómicamente los distintos segmentos.

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Evalúa desde una perspectiva ocupacional al sujeto de atención de manera sistemática, estableciendo un vínculo terapéutico, basado en la ética profesional y los derechos humanos, para generar un diagnóstico ocupacional.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.1. Relaciona los aspectos biopsicosociales que sustentan el actuar del/la terapeuta ocupacional.
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.5. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto axil con el funcionamiento motor del ser humano. 1.1.1.6. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto apendicular superior con el funcionamiento motor del ser humano. 1.1.1.7. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto apendicular inferior con el funcionamiento motor del ser humano.



UNIDADES DE APRENDIZAJE

Resultado de Aprendizaje 1: UNIDAD I

Subunidades

I SUBUNIDAD: INTRODUCCION AL ESTUDIO ANATOMICO DEL CUERPO HUMANO.

- Posición Anatómica
- Planos y ejes del movimiento
- Ubicación, posición y dirección de estructuras
- Organización del cuerpo en zonas topográficas

II SUBUNIDAD: GENERALIDADES APARATO LOCOMOTOR.

- Osteología en general: desarrollo huesos, clasificación, configuración externa e interna, esqueleto en general.
- Artrología en general: clasificación, nomenclatura, elementos de una articulación, Anatomía del movimiento.
- Miología en general: estructura muscular, clasificación, función, ubicación, anexos musculares

III SUBUNIDAD: ESQUELETO AXIAL.

- Principales reparos óseos de cabeza, dorso y tórax
- Generalidades de columna vertebral: desarrollo, organización y curvaturas de la columna vertebral. Elementos comunes de una vértebra
- Aspectos básicos de la conformación de las articulaciones de Cabeza, tórax y dorso. Movimientos, clasificación y elementos articulares básicos.
- Principales grupos musculares de Cabeza, Tórax y Dorso. Descripción, ubicación y acción.

Resultado de Aprendizaje 2: UNIDAD II

SUBUNIDAD IV: ESQUELETO APENDICULAR SUPERIOR.

- 1.1 Características óseas particulares. Reparos óseos de cada uno de los huesos que conforman el esqueleto apendicular superior
- 1.2 Conformación de las articulaciones del esqueleto apendicular superior. Elementos articulares y movimientos
- 1.3 Músculos del esqueleto Apendicular Superior: Descripción, ubicación, origen, inserción y acción

Resultado de Aprendizaje 3: UNIDAD III

SUBUNIDAD V: ESQUELETO APENDICULAR INFERIOR Y ABDOMEN.

- 1.1 Características óseas particulares. Principales reparos óseos del esqueleto apendicular inferior. Características generales de la pelvis ósea
- 1.2 Conformación de las articulaciones del Esqueleto Apendicular Inferior. Elementos articulares y movimientos
- 1.3 Músculos del Esqueleto Apendicular Inferior: Descripción, ubicación, origen, inserción y acción
- 1.4 Músculos de abdomen: Ubicación, origen, inserción y acción

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN ***
<p>1.1.1.5. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto axil con el funcionamiento motor del ser humano. 25% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Moodle, TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e individuales 	<p>Prueba Teórica: 55% Subunidad I, II y III</p> <p>Control Practico: 30% Subunidad I, II y III</p> <p>Prueba de Laboratorio: 10% Subunidad I, II y III</p> <p>Trabajos: 5%</p>
<p>1.1.1.6. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto apendicular superior con el funcionamiento motor del ser humano. 45% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Moodle, TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e individuales 	<p>Prueba Teórica: 55% Subunidad IV</p> <p>Control Practico: 30% Subunidad IV</p> <p>Prueba de Laboratorio: 10% Subunidad IV</p> <p>Trabajos: 5%</p>
<p>1.1.1.7. Relaciona las estructuras que componen el esqueleto apendicular inferior con el funcionamiento motor del ser humano. 30% de la Nota final del la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva - Revisión Bibliográfica entregada por el docente - Trabajos grupales e individuales - Uso de plataformas virtuales: Moodle, TEAMS y youtube - Identificación de elementos anatómicos en piezas en formalina y modelos - Trabajos grupales e individuales 	<p>Prueba Teórica: 55% Subunidad V</p> <p>Control Practico: 30% Subunidad V</p> <p>Prueba de Laboratorio: 10% Subunidad V</p> <p>Trabajos: 5%</p>

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *



* Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre o antes, previa coordinación con la docente. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.</p>
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares. La comunicación se establecerá solo en horarios laborales, lunes a viernes entre las 08:00 a las 18:00 horas.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post a la primera revisión y con argumentos que lo justifiquen.



evaluación	
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Conocimientos previos requeridos en la asignatura	Todos los contenidos revisados en la asignatura de anatomía General deben ser integrados por el/la estudiante.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

MARTINIC, F. (2004) Atlas de anatomía humana. (6ª. Ed.) Madrid [España]: Pearson Educación. (611 MAR 2004)

MOORE, Keith L., Dalley, Arthur F., Agur, Anne M.R. (2017). Moore. Anatomía con orientación clínica (8a. ed.) Wolters Kluwer: Philadelphia PA [Estados Unidos]. (611 MOO moor 2017)

LIPPERT, H. (1999). Anatomía Texto y Atlas (4ª Edición). Madrid: Edit. Marbán, (611 LIP)

NETTER. F. (2018). Atlas de Anatomía Humana (6ª ed.). Barcelona [España]: Elsevier. (611 NET atla 2018)

DAUBER, W., Feneis, H., Spitzer, G., (2008) Feneis : nomenclatura anatómica ilustrada. (dif. Ed.) Barcelona [España]: Masson. (611 DAU)

TORTORA, G., Derrickson B. (2006). Principios de Anatomía y Fisiología (11a. ed.) México, D. F. [México]: Médica Panamericana. (612 TOR)

CHATAIN, L., BUSTAMANTE, J. (1986). Anatomía Macroscópica Funcional y Clínica. Argentina: Addison-Wesley Iberoamérica. (611.01 CHA 1986)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DRAKE, R., Vogl, W., Mitchell, A. (2015) Gray anatomía para estudiantes. (3ª ed.) Barcelona [España]: Elsevier. (611 DRA 2015)

OLSON, T., Pawlina, W. (1997) A.D.A.M. atlas de anatomía humana. Barcelona [España]: Masson. (611.00222 OLS 1997)

ROHEN, J. Yochochi, C., Lutjen-Drecoll, E. (2007) atlas de anatomía humana: estudio fotográfico del cuerpo humano. (6ª. Ed.) Madrid [España]: Elsevier. (611 ROH 2007)

TESTUT, L., Latarjet, A. (2007). Compendio de anatomía descriptiva (dif. Ed.) Barcelona [España]. (611 TES)

ROUVIERE, H., Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional. (dif. Ed.). Barcelona [España]: Masson. (611.9 ROU)