



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NEUROLOGÍA ADULTOS

ANTECEDENTES GENERALES



Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL		
Nombre de la asignatura	NEUROLOGÍA ADULTOS		
Código de la asignatura	TOCR54		
Año/Semestre	3º AÑO / V SEMESTRE		
Coordinador Académico	T.O NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA		
Equipo docente	T.O NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	7 CRÉDITOS		
	Actividad presencial	5TP	Trabajo autónomo 6.5 C
Fecha de inicio	07 DE ABRIL DE 2025		
Fecha de término	15 DE AGOSTO DE 2025		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, de carácter obligatoria y de naturaleza teórica-práctica donde se estudia el funcionamiento del Sistema Nervioso Central y periférico, patologías más frecuentes que afectan a dichas estructuras, ya sean congénitas o adquiridas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. evaluación de estados de conciencia, reflejos, pares craneanos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- I. R.A N° 1: Describe signos clínicos neurológicos en el adulto.
- II. R.A N° 2: Identifica diagnósticos neurológicos en el adulto.
- III. R.A N° 3: Aplica técnicas básicas de rehabilitación neurológica.



UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- Neurofisiología y organización del sistema nervioso central y periférico.
- Neurofisiología del movimiento.
- Características fisiopatológicas de la espasticidad, hipertonía, hipotonía, heminegligencia, ataxia y atetosis.
- Características fisiopatológicas de las apraxias, agnosias y negligencias.
- Neuroplasticidad.
- Exploración neurológica básica.

UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO

- Introducción a las lesiones del sistema nervioso central y periférico
- Semiología de patologías del sistema nervioso central
 - o Enfermedad cerebro vascular
 - o Traumatismo encéfalo craneano
 - o Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento.
 - o Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes del SNC
 - o Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de motoneurona
 - o Lesiones medulares: Lesión traumática medular y síndromes medulares
 - o Demencias
- Semiología de patologías del sistema nervioso periférico
 - o Neuropatías compresivas y polineuropatías
 - o Radiculopatías y plexopatías
 - o Síndromes miopáticos y alteraciones de la unión neuromuscular
- Semiología de los trastornos de la marcha.

UNIDAD III: APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN USUARIO/A ADULTO/A CON CONDICIÓN NEUROLÓGICA

- Protocolos o modelos de intervención utilizados en usuarios/as con condición neurológica y Clasificación Internacional del Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF).
- Evaluación del usuario neurológico en intervención desde la Terapia Ocupacional.
- Enfoques y técnicas de intervención de Neurorehabilitación.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<p>Resultado de Aprendizaje N° 1: Describe signos clínicos neurológicos en el adulto.</p> <p>R.A 1 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Talleres prácticos: Análisis de videos. 	<p>Prueba escrita: Pauta de corrección (60%).</p> <p>Evaluación práctica: Pauta de cotejo. Aplicación de técnicas de evaluación en el usuario/a adulto/a con patología neurológica (40%).</p>
<p>Resultado de Aprendizaje N° 2: Identifica diagnósticos neurológicos en el adulto.</p> <p>R.A 2 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Actividades de Laboratorio: Aprendizaje Basado en Casos. 	<p>Prueba escrita: Pauta de corrección (70%).</p> <p>Tres controles evaluativos: Pauta de corrección. Controles asociados a patologías neurológicas en usuario/a adulto/a (30%).</p>
<p>Resultado de Aprendizaje N° 3: Aplica técnicas básicas de rehabilitación neurológica.</p> <p>R.A 3 tributa al 40% de la nota final de la Asignatura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Talleres prácticos: Aprendizaje Basado en Casos. - Trabajo colaborativo: prácticas curriculares. 	<p>Observación: Pauta de cotejo. Aplicación de instrumentos en contexto de práctica terapéutica con usuario/a adulto/a con patología neurológica (50%).</p> <p>Evaluación práctica: Rúbrica de evaluación. Entrega de resultados de evaluación (30%).</p> <p>Informe: Rubrica de evaluación. Diseño de plan de intervención (20%)</p>

(*) El programa se encuentra sujeto a modificaciones en metodología, contenidos y evaluaciones.

BIBLIOGRAFÍA



Bibliografía Básica

1. Cudeiro, F., Arias, P., Robles, V., Corral, Y. (2015). Fundamentos de la neurociencia y Neurorehabilitación en Terapia Ocupacional. Síntesis. 616.806515 CUD 2015 – Biblioteca Central.
2. Fustinoni, O. (2006). Semiología del Sistema Nervioso de Fustinoni. El Ateneo. 616.8075 FUS 2006 - Biblioteca Ciencias Clínicas.
3. Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T. M., Agud, A., y Hernando, S.A. (2001). Principios de neurociencia. McGraw-Hill. 612.8 KAN 2000 – Biblioteca Ciencias Clínicas.
4. Paeth R., B. (2000). Experiencias con el concepto Bobath: fundamentos, tratamiento, casos. Médica Panamericana. 615.82 PAE 2000 – Biblioteca Central.
5. Vázquez, F., y García, B. (2023). Manual de Neurología para terapia ocupacional. Médica Panamericana. 615.8515 VAZ – Biblioteca Central.

Bibliografía Complementaria

1. Polonio, B., y Alcántara, V. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Médica Panamericana. 615.8515 POL 2016 - Biblioteca Central.
2. Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, Enero- Diciembre, Vol.15, "Apraxias ideomotoras, ideacionales, y conceptuales" https://revistannn.files.wordpress.com/2015/05/11-ardila_tipos-de_apraxias-enero-junio-vol-151-2015.pdf
3. Espasticidad, conceptos fisiológicos y fisiopatológicos aplicados a la clínica Bolaños – Jiménez Rodrigo. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmexneu/rmn-2011/rmn113d.pdf>
4. Ruiz-Ares, G., Martínez-Sánchez, P., & Fuentes, B. (2015). Enfermedades cerebrovasculares. *Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 11(71), 4221–4229. [https://doi.org/10.1016/S0304-5412\(15\)30001-9](https://doi.org/10.1016/S0304-5412(15)30001-9)
5. Martínez-Fernández, R., Gasca-Salas C., C., Sánchez-Ferro, Á., & Ángel Obeso, J. (2016). ACTUALIZACIÓN EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 27(3), 363–379. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2016.06.010>

CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
MARTES	08:30 – 11:00	Propedéutico
JUEVES	15:00 – 16:30	R-3

SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
SEMANA 1 07 – 11 abril	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - Organización del sistema nervioso central y periférico. - Neurofisiología del sistema nervioso, células nerviosas, neuroglías, tipos de Neuronas (clasificación por estructura y función). <p>Actividad Práctica: Trabajo formativo de reconocimiento de estructuras anatómicas, funciones y posibles alteraciones, relacionándolo con manifestaciones clínicas en usuario neurológicos adultos.</p>
SEMANA 2 14 – 18 abril (feriado 18 abril)	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Neurofisiología del movimiento. - Características fisiopatológicas de la espasticidad, hipertonía, hipotonía, ataxia y atetosis. <p>Actividad Práctica: Trabajo formativo, análisis de videos, asociados a las características fisiopatológicas del movimiento.</p>
SEMANA 3 21 – 25 abril	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - Características fisiopatológicas de las apraxias, agnosias y negligencias. <p>Actividad Práctica: Trabajo formativo, análisis de videos, asociados a los cuadros clínicos de apraxias, agnosias y negligencias.</p>
SEMANA 4 28 abril – 02 mayo (feriado 01 mayo)	Clase Expositiva Teórica Taller Práctico	UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Neuroplasticidad en rehabilitación neurológica. - Exploración neurológica básica. Instrumentos de evaluación. - Evaluación de funciones cerebrales superiores. <p>Actividad Práctica: Taller de aplicación de evaluaciones neurológicas para valorar funciones motoras, sensoriales, reflejas y funciones cerebrales superiores.</p>



<p>SEMANA 5 05 – 09 mayo</p>	<p>Evaluación R.A N°1 Describe signos clínicos neurológicos en el adulto.</p>	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploración neurológica básica. Instrumentos de evaluación. - Evaluación de funciones cerebrales superiores. <p>Actividad Práctica: Taller de aplicación de evaluaciones neurológicas para valorar funciones motoras, sensoriales, reflejas y funciones cerebrales superiores.</p>
<p>SEMANA 6 12 – 16 mayo</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA</p> <p>Evaluación de Prueba Escrita (60%).</p> <p>Evaluación Práctica (40%): Aplicación de técnicas de evaluación en el usuario/a adulto/a con patología neurológica.</p>
<p>SEMANA 7 19 – 23 mayo (feriado 21 mayo)</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO</p> <p>Introducción a las lesiones del sistema nervioso central y periférico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología de patologías del sistema nervioso central: Enfermedad cerebro vascular y traumatismo encéfalo craneano. <p>Actividad Práctica: Taller de revisión de caso clínico sobre patología del sistema nervioso central (enfermedad cerebro vascular) donde se analizarán antecedentes clínicos y ocupacionales, se aplicarán instrumentos de evaluación y se diseñará un plan de intervención desde la terapia ocupacional.</p>
<p>SEMANA 8 26 – 30 mayo</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología de patologías del sistema nervioso central: Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimiento, esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes del SNC y esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de motoneurona. <p>Control evaluativo N°1 (10%): Patologías neurológicas en el Adulto.</p> <p>Actividad Práctica: Taller de revisión de caso clínico sobre patología del sistema nervioso central (Enfermedad de Parkinson) donde se analizarán antecedentes clínicos y ocupacionales, se aplicarán instrumentos de evaluación y se diseñará un plan de intervención desde la terapia ocupacional.</p>



<p>SEMANA 9 09 –13 junio</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p>	<p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología de patologías del sistema nervioso central: Lesiones medulares: Lesión traumática medular y síndromes medulares y demencias. <p>Control evaluativo N°2 (10%): Patologías neurológicas en el Adulto.</p> <p>Actividad Práctica: Taller de revisión de caso clínico sobre patología del sistema nervioso central (Lesión medular) donde se analizarán antecedentes clínicos y ocupacionales, se aplicarán instrumentos de evaluación y se diseñará un plan de intervención desde la terapia ocupacional.</p>
<p>SEMANA DE SALUD MENTAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA 02 – 06 junio</p>		
<p>SEMANA 10 16 – 20 junio (feriado 20 junio)</p>	<p>Evaluación R.A N°2 Identifica diagnósticos neurológicos en el adulto.</p>	<p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semiología de patologías del sistema nervioso periférico: Neuropatías compresivas y polineuropatías, radiculopatías y plexopatías, síndromes miopáticos y alteraciones de la unión neuromuscular. - Semiología de los trastornos de la marcha. <p>Control evaluativo N°3 (10%): Patologías neurológicas en el Adulto.</p> <p>Actividad Práctica: Taller de revisión de caso clínico sobre patología del sistema nervioso periférico, donde se analizarán antecedentes clínicos y ocupacionales, se aplicarán instrumentos de evaluación y se diseñará un plan de intervención desde la terapia ocupacional.</p>
<p>SEMANA 11 23 – 27 junio</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD II: PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS EN EL ADULTO</p> <p>Evaluación de Prueba Escrita (70%).</p> <p>Actividad Práctica: Inducción y lineamientos de práctica curricular en “Liga Contra El Mal del Parkinson”.</p> <p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos Clasificación Internacional de la Función y la Discapacidad (CIF), modelos de intervención en neurodesarrollo y otros enfoques de rehabilitación.



		<p>Actividad Práctica: Vinculación con usuario/a en contexto de práctica. Desarrollo de proceso de evaluación desde las competencias de la Terapia Ocupacional.</p>
<p>SEMANA 12 30 junio – 04 julio</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto Bobath: Base de sustentación, PCC, Inervación reciproca, reacciones de enderezamiento, de apoyo y equilibrio. <p>Actividad Práctica: Vinculación con usuario/a en contexto de práctica. Desarrollo de proceso de evaluación desde las competencias de la Terapia Ocupacional.</p>
<p>SEMANA 13 07 – 11 julio</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Evaluación R.A N°3 Aplica técnicas básicas de rehabilitación neurológica.</p>	<p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de tratamiento para mejorar la función de tronco en usuarios/as con condición neurológica. <p>Evaluación práctica (50%): Aplicación de instrumentos en contexto de práctica terapéutica con usuario/a adulto/a con patología neurológica.</p> <p>Evaluación práctica (30%): Entrega de resultados de evaluación.</p>
<p>SEMANA 14 14 – 18 julio (feriado 16 julio)</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategias de tratamiento para mejorar la función de miembro superior en usuarios/as con condición neurológica. <p>Actividad Práctica: Desarrollo de informe de Terapia Ocupacional (diseño de plan de intervención).</p>
<p>SEMANA 15 21 – 25 julio</p>	<p>Clase Expositiva Teórica</p> <p>Taller Práctico</p>	<p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo del usuario/a agudo y subagudo con condición neurológica (transferencias/posicionamiento). <p>Actividad Práctica: Desarrollo de informe de Terapia Ocupacional (diseño de plan de intervención).</p>
<p>SEMANA 16 28 julio– 01 agosto</p>	<p>Evaluación R.A N°3 Aplica técnicas básicas de</p>	<p>UNIDAD III: VALORACIÓN Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL USUARIO ADULTO</p>



	rehabilitación neurológica.	- Entrega de Informe (20%): Diseño de plan de intervención.
Pruebas recuperativas		
SEMANA 17 04 – 08 agosto	Exámenes de primera oportunidad	
SEMANA 18 11 – 15 agosto (feriado 15 agosto)	Exámenes de segunda oportunidad	

CONSIDERACIONES ASIGNATURA

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). El R.A 3 de naturaleza práctica debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia.
Rendición de Examen	Debido a las características de la asignatura, solo se contempla rendición de exámenes en el R.A 1 y R.A 2. Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4.0 en el R.A 3, significará la reprobación de la asignatura.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso, debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.



Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.
Presentación personal	Las y los estudiantes deben asistir con uniforme oficial completo y credencial de identificación de la carrera a actividades prácticas/laboratorios. No se permite el uso de elementos distractores o que puedan interferir en el normal desarrollo de las actividades prácticas. Ejemplo: el uso de aros largos, piercing, joyas, uñas largas, entre otros.
Normas de la práctica curricular/ laboratorio	Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Debe permanecer durante el desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo.
Uso imagen e información de usuarios y usuarias	Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que otorguen su consentimiento. El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de practica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.
Conocimientos de asignaturas previas	Conocimiento de anatomía general (osteología, artrología, miología y planimetría) y funcional (SNC y SNP), fisiología y fisiopatología.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.