



PROGRAMA DE ASIGNATURA

TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | |
|-------------------------|---|-----|------------------|-------|
| Carrera | TERAPIA OCUPACIONAL | | | |
| Nombre de la asignatura | TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA | | | |
| Código de la asignatura | TOCR51 | | | |
| Año/Semestre | 4TO AÑO / VII SEMESTRE | | | |
| Coordinador Académico | NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA | | | |
| Equipo docente | NICOLE ÁVALOS NORAMBUENA | | | |
| Área de formación | PROFESIONAL | | | |
| Créditos SCT | 5 CRÉDITOS | | | |
| | Actividad presencial | 5TP | Trabajo autónomo | 3.5 C |
| Fecha de inicio | 07 DE ABRIL 2025 | | | |
| Fecha de término | 15 DE AGOSTO 2025 | | | |



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatoria y de naturaleza teórica-práctica. Se abordan temáticas relacionadas a la geriatría y gerontología diferenciando ambos conceptos e incorporando la labor del terapeuta ocupacional en este ciclo vital. Dentro de esta asignatura el estudiante conocerá la situación de las Personas Mayores en Chile, identificando características y problemáticas, desarrollando así las competencias necesarias para realizar un plan de intervención acorde a las necesidades de esta población.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- I. R.A N° 1: Analiza conceptos asociados a las Personas Mayores.
- II. R.A N° 2: Relaciona procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.
- III. R.A N° 3: Diseña estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional para el manejo integral de las Personas Mayores.



UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

- Conceptos e historia de la Geriatría y Gerontología a nivel local e internacional.
- Envejecimiento: Aspectos demográficos, sociopolíticos, epidemiológicos y culturales del envejecimiento.
- Protección Social: Marco Político, Vulneración de derechos de las Personas Mayores.
- Teorías del Envejecimiento.
- Programas para personas mayores: Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM), Más Adultos Mayores Autovalentes (MASAMA).

UNIDAD II: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES

- Síndromes Geriátricos.
- Valoración Gerontológica Integral y otras evaluaciones en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.
- Evaluación Social y del Entorno de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.

UNIDAD III: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL PARA PERSONAS MAYORES

- Intervenciones en la población de Personas Mayores.
- Elaboración de plan de intervención.
- Promoción, prevención e intervención en base a estimulación cognitiva, acompañamiento terapéutico, movilización y actividad física; recursos arquitectónicos y productos de apoyo para la adaptación del entorno.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS |
|--|---|--|
| <p>Resultado de Aprendizaje N° 1: Analiza conceptos asociados a las Personas Mayores.</p> <p>R.A 1 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Trabajo colaborativo. | <p>Prueba escrita: Pauta de corrección mixta (70%).</p> <p>Trabajo práctico: cápsulas educativas para la difusión de la Convención de los Derechos de las Personas Mayores. Rúbrica de evaluación (30%).</p> |
| <p>Resultado de Aprendizaje N° 2: Relaciona Procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional.</p> <p>R.A 2 tributa al 30% de la nota final de la Asignatura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Trabajo colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Aprendizaje Basado en Casos. | <p>Prueba escrita: Pauta de corrección mixta (60%).</p> <p>Evaluación práctica: Aplicación de instrumentos de evaluación. Pauta de corrección mixta (40%).</p> |
| <p>Resultado de Aprendizaje N° 3: Diseña estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional para el manejo integral de las Personas Mayores.</p> <p>R.A 3 tributa al 40% de la nota final de la Asignatura.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Clase Expositiva participativa (semanal). - Utilización de herramientas tecnológicas para el aprendizaje. - Trabajo colaborativo. - Actividades de Laboratorio: Aprendizaje Basado en Casos. | <p>Prueba escrita: Pauta de corrección mixta (60%).</p> <p>Evaluación Práctica Protocolo de Actividad: Rúbrica de evaluación (40%).</p> |

(*) La metodología y estrategias de evaluación se encuentra sujeto a modificaciones en metodología, contenidos y evaluaciones.

BIBLIOGRAFÍA.



Incluye textos, revistas, artículos y apuntes.

Bibliografía Básica (debe estar en la biblioteca de la universidad). Indicar código del texto.

1. Durante, P. (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y práctica* (3rd Edición Elsevier Masson) ISBN 84458058359788445820261 Clasificación DEWEY 615.547 DUR
2. Corregidor, A. (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología* (S.f Ergon C/Arboleda) ISBN 9788484738381
3. *Derechos de las Personas Mayores: "Retos para la independencia y autonomía"*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), *Derechos de las personas mayores: retos para la interdependencia y autonomía* (LC/CRE.4/3/Rev.1), Santiago, 2017.
4. *Manual de geriatría para médicos*. (2018). Subsecretaría de salud Pública. División de Prevención y control de enfermedades. Disponible en: https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf

Bibliografía Complementaria

1. *Envejecimiento activo: Un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez*. Mendizábal, M.ª. (2018). *Envejecimiento activo: un cambio de paradigma sobre el envejecimiento y la vejez*. Aula Abierta. 47. 45. 10.17811/rifie.47.1.2018.45-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6292831>
2. *Plan de Salud Integral Para Mayores MINSAL 2021*. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/11/Plan-Nacional-de-Salud-Integral-para-Personas-Mayores.pdf>
3. *Tratado de geriatría para residentes*. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Disponible en: <https://www.segg.es/tratadogeriatria/main.html>

CRONOGRAMA



ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

| DIA(S): | HORARIO(S): | SALA(S): |
|-----------|---------------|-----------|
| Lunes | 11:00 a 13:30 | Sala 9 AC |
| Miércoles | 15:00 a 16:30 | K-4 |

| SEMANA | | ACTIVIDAD | TEMÁTICA |
|----------|--------------------------------|---|--|
| SEMANA 1 | 07 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA - Jornada de Aproximación a la Terapia Ocupacional y Gerontología. - Conceptos e historia de la Geriatría y Gerontología a nivel local e internacional: contexto nacional e internacional. |
| | 09 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA - Envejecimiento: Aspectos sociopolíticos, demográficos, epidemiológicos y culturales del envejecimiento. |
| SEMANA 2 | 14 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA - Impacto del envejecimiento poblacional de la sociedad: mitos de la vejez relacionados a salud, educación, economía, vivienda y urbanismo, participación social. |
| | 16 abril (feriado 18 abril) | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA - Protección social: marco político como determinante de la salud y bienestar de Personas Mayores. Convención de los Derechos de las Personas Mayores y formas de vulneración. |
| SEMANA 3 | 21 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA - Tipos de envejecimientos: envejecimiento saludable y los cambios sociales, psicológicos, fisiológicos y funcionales en la Persona Mayor (factores intrínsecos/extrínsecos). Influencia del género y la cultura en el envejecimiento individual y social. |

| | | | |
|----------|-------------------------------|--|--|
| | 23 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | <p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorías del envejecimiento Determinantes culturales, de género, sanitarios, conductuales, personales, del entorno y económicos. |
| SEMANA 4 | 28 abril | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | <p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factores protectores de la salud durante el ciclo vital (estilo de vida saludable). La sexualidad, espiritualidad y trascendencia en las Personas Mayores. - Salud y promoción de la independencia y la autonomía de las Personas Mayores: Programas de Inmunizaciones, Vivienda, Prevención social, Turismo y Transporte. - Programas para personas mayores: Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM), Más Adultos Mayores Autovalentes (MASAMA). |
| | 30 abril (feriado 01 mayo) | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | <p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas para personas mayores: Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores (ELEAM), Más Adultos Mayores Autovalentes (MASAMA). |
| SEMANA 5 | 05 mayo | Evaluación R.A n°1: Analiza conceptos asociados a las Personas Mayores (70%). | <p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de Prueba Escrita (70%). |
| | 07 mayo | Evaluación R.A n°1: Entrega de cápsulas educativas (30%). | <p>I UNIDAD: INTRODUCCIÓN A GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de cápsula educativa (30%). |
| SEMANA 6 | 12 mayo | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | <p>II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: SÍNDROMES GERIÁTRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Fragilidad y las Personas Mayores. - Síndromes Geriátricos: Patologías osteomusculares. |



| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| | 14 mayo | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Síndromes Geriátricos: Alteraciones sensoriales: vista, audición. |
| SEMANA 7 | 19 mayo | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Síndromes Geriátricos: Inestabilidad y caídas, Malnutrición - desnutrición y Polifarmacia o iatrogenia. |
| | (feriado 21 mayo) | | |
| SEMANA 8 | 26 mayo | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Síndromes Geriátricos: Dismovilidad- inmovilidad: LPP - Síndrome confusional agudo: Alteraciones cognitivas y demencias. |
| | 28 mayo | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Valoración Geriátrica Integral (VGI) en Personas Mayores institucionalizadas y ambulatorias: Conceptualización del instrumento. |
| SEMANA DE SALUD MENTAL Y COORDINACIÓN ACADÉMICA 02 – 06 junio | | | |
| SEMANA 9 | 09 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Instrumentos de evaluación desde Terapia Ocupacional y Evaluaciones Familiares y del cuidador. - Evaluación de riesgos de caídas. - Razonamiento diagnóstico en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. |
| | 11 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | II UNIDAD: TERAPIA OCUPACIONAL EN PERSONAS MAYORES: <u>SÍNDROMES GERIÁTRICOS</u> - Evaluaciones de redes y recursos sociales de las Personas Mayores. Reconocimiento de los Factores Ambientales. - Evaluación de Barreras intradomiciliarias, urbanísticas. - Razonamiento diagnóstico en Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. |



| | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|--|
| SEMANA 10 | 16 junio | Evaluación R.A n°2: Relaciona Procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. | - Evaluación práctica (40%): instrumentos de evaluación. |
| | 18 junio (feriado 20 junio) | Evaluación R.A n°2: Relaciona Procesos y necesidades de las Personas Mayores desde la Terapia Ocupacional. | - Evaluación de Prueba escrita (60%). |
| SEMANA 11 | 23 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Vinculación con Persona Mayor. Realización de entrevista desde la TO y evaluaciones estandarizadas. |
| | 25 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Revisión de casos clínicos. |
| SEMANA 12 | 30 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Vinculación con Persona Mayor. Realización de entrevista desde la TO y evaluaciones estandarizadas. |
| | 02 junio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Revisión de casos clínicos. |
| SEMANA 13 | 07 julio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Diseño del plan de intervención desde Terapia Ocupacional a Persona Mayor y aplicación de actividad en contexto terapéutico. - Ejecución de plan de acción con Personas Mayores en contexto terapéutico. - Desarrollo de informe de evolución desde Terapia Ocupacional en Personas Mayores. |



| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | 09 julio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Revisión de casos clínicos. |
| SEMANA 14 | 14 julio | Clase Expositiva Teórica Taller Práctico | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Diseño del plan de intervención desde Terapia Ocupacional a Persona Mayor y aplicación de actividad en contexto terapéutico. - Ejecución de plan de acción con Personas Mayores en contexto terapéutico. - Desarrollo de informe de evolución desde Terapia Ocupacional en Personas Mayores. |
| | (feriado 16 julio) | | |
| SEMANA 15 | 21 julio | Evaluación R.A n°3: Diseña estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional para el manejo integral de las Personas Mayores. | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Evaluación Práctica (40%): Protocolo de Actividad. |
| | 23 julio | Evaluación R.A n°3: Diseña estrategias de intervención desde la Terapia Ocupacional para el manejo integral de las Personas Mayores. | III UNIDAD: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL CON PERSONAS MAYORES - Evaluación de Prueba escrita (60%). |
| SEMANA 16 | 28 julio– 01 agosto | Pruebas recuperativas | |
| SEMANA 17 | 04 – 08 agosto | Exámenes de primera oportunidad | |
| SEMANA 18 | 11 – 15 agosto (feriado 15 agosto) | Exámenes de segunda oportunidad | |

CONSIDERACIONES ASIGNATURA



| | |
|--|---|
| Aprobación de la Asignatura | Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades teóricas y prácticas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022). |
| Rendición de Examen | Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. |
| Evaluaciones recuperativas | Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021). |
| Modificación de programa | El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso, debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera. |
| Comunicación | Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso, estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares. |
| Actividades de evaluación | Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo. |
| Solicitud de revisión de actividades de evaluación | La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente. |
| Normas de la práctica curricular/ laboratorio | Los y las estudiantes deben presentarse 15 minutos antes de la hora de comienzo de su práctica curricular o laboratorio, una vez ingresado el grupo la o el estudiante no podrá hacer ingreso y se considerará como inasistencia. Debe permanecer durante el desarrollo de la actividad. El uso de celular deber ser restringido solo a emergencias. Solo se permite su uso como herramienta de trabajo. |
| Uso imagen e información de usuarios y usuarias | Con el fin de respetar la vida privada de las personas, para el uso de su imagen o la grabación audiovisual de las mismas en prácticas, clases y equivalentes, es requisito que otorguen su consentimiento. El no cumplimiento de lo anterior debe ser comunicado por la/el docente a cargo del proceso de practica curricular a coordinación de asignatura, señalando los antecedentes de ello. Con lo anterior, se notificará a encargada de campos clínicos y jefatura de carrera para evaluar inicio de sumario respectivo al estudiante. |



| | |
|--------------------------------------|---|
| Grabación de clases y fotografías | Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases. |
| Conocimientos de asignaturas previas | Conocimiento de anatomía general (osteología, artrología, miología y planimetría), anatomía de sistemas (SNC y SNP), fisiología, fisiopatología, reumatología, traumatología, neurología adultos y psiquiatría adultos. |
| Alteración proceso evaluativo | La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan. |