



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025**



ANTECEDENTES GENERALES *

CARRERA	Terapia ocupacional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos de la terapia ocupacional				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOTOF11				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre 1				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4t	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4,25	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	No aplica				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación obligatoria, básica, de carácter teórico práctica

Competencia Específica y/o Genérica	1.1 Evalúa desde una perspectiva ocupacional al sujeto de atención de manera sistemática, estableciendo un vínculo terapéutico, basado en la ética profesional y los derechos humanos, para generar un diagnóstico ocupacional.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.1. Relaciona los aspectos biopsicosociales que sustentan el actuar del/la terapeuta ocupacional
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.1. Relaciona los conceptos y el desarrollo histórico de la Terapia Ocupacional para situarse en la disciplina. 1.1.1.2. Relaciona los componentes de la ocupación humana en individuos y/o colectivos para el razonamiento disciplinar.
Competencia Específica y/o Genérica	4.3 Trabajo en Equipo: Integra equipos de trabajo generando sinergia entre miembros, para alcanzar objetivos individuales y grupales.
Nivel de Desarrollo de la competencia	4.3.1. Colabora en tareas para el logro de los objetivos.
Resultado/s de Aprendizaje	4.3.1.1. Participa en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para el logro de los objetivos comunes.

UNIDADES DE APRENDIZAJE



Unidad de Aprendizaje 1: Introducción a la Terapia Ocupacional: Aspectos históricos, Fundamentos conceptuales

- Definición y concepto de Terapia Ocupacional.
- Desarrollo histórico y evolución de la Terapia Ocupacional, antecedentes internacionales y nacionales (asociaciones internacionales y nacionales).
- Paradigmas de la Ocupación: Primeros usos de la ocupación como terapia.
- Ciencias de la ocupación.
- Terapias Ocupacionales Desde el Sur: contexto local.
- Principios éticos de la Terapia Ocupacional: antecedentes y evolución
- Códigos de ética en Terapia Ocupacional

Unidad de Aprendizaje 2: Bases y Dimensiones del quehacer de la Terapia Ocupacional

- Marco AOTA:
 - Dominio y Proceso en Terapia Ocupacional.
 - Dimensiones del actuar en Terapia Ocupacional.
- Áreas y espacios de desempeño profesional:
 - Terapia Ocupacional en salud física: neonatos, NNA, adultos y personas mayores.
 - Terapia Ocupacional en salud mental: neonatos, NNA, adultos y personas mayores.
 - Terapia Ocupacional en el ámbito laboral/educación.
 - Terapia Ocupacional en privados de libertad/reinserción social.
 - Terapia Ocupacional comunitaria.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
1.1.1.1. Relaciona los conceptos y el desarrollo histórico de la Terapia Ocupacional para situarse en la disciplina. R.A. tributa en un 40% a la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Línea de tiempo colaborativa sobre la evolución de la Terapia Ocupacional.- Análisis de textos históricos y documentos clave de la disciplina.- Debate sobre la evolución de los enfoques y modelos de Terapia Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: Prueba teórica I (60%).- Trabajo Grupal I: Línea de tiempo interactiva. Rúbrica de evaluación. (40%).
1.1.1.2. Relaciona los componentes de la ocupación humana en individuos y/o colectivos para el razonamiento disciplinar. R.A. tributa en un 30% a la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none">- Análisis grupal basado en el razonamiento disciplinar de la Terapia Ocupacional.- Creación de capsulas audiovisuales con relación al Dominio y Proceso de la Terapia Ocupacional.	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: Prueba teórica II (60%).- Trabajo Grupal II: Capsulas Informativas. Rúbrica de evaluación. (40%).
4.3.1.1. Participa en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para el logro de los objetivos comunes.	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de póster informativo mediante la síntesis e investigación sobre distintas áreas	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo Grupal III: Diseño de Póster Áreas de la T.O. Rúbrica de evaluación. (60%).



<p>R.A. Tributa en un 30% a la nota final de la asignatura</p>	<p>de intervención profesional de la Terapia Ocupacional.</p>	<p>- Trabajo Grupal IV: Presentación de Poster Áreas de la T.O. Rúbrica de evaluación. (40%).</p>
---	---	--

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

<p>Aprobación de la Asignatura</p>	<p>Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia a las actividades presenciales en la universidad u online debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).</p> <p>El R.A que corresponda a naturaleza práctica) debe ser aprobado con nota superior a 4.0 y 100 % de asistencia.</p>
<p>Rendición de Examen</p>	<p>Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita. En caso de obtener nota igual o menor a 3.9 en un R.A práctico no habrá derecho a examen.</p>
<p>Evaluaciones recuperativas</p>	<p>Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021).</p>
<p>Modificación de programa</p>	<p>El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.</p>
<p>Comunicación</p>	<p>Se responderá y se escribirá al correo de la generación y el/la estudiante escribirá solo desde el correo institucional de cada estudiante, entendiéndose que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento.</p>
<p>Actividades de evaluación</p>	<p>Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.</p>
<p>Solicitud de revisión de actividades de evaluación</p>	<p>La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.</p>

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



1. Cohn, E., Crepeau, E. y Schell, B. (2011). *Willard y Spackman*. Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. (615.8515 WIL).
2. Polonio, B. (2001). *Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional*. Panamericana. (615.8515 POL conc).
3. Kielhofner, G. (2006). *Fundamentos Conceptuales de la Terapia Ocupacional*. Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. American Occupational Therapy Association. (2020). (Traducción no oficial para uso interno con fines docentes). *Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional. Dominio y Proceso*. 4º edición. Universidad San Sebastián. <https://bit.ly/3D8Kzxa> Taylor RR.
2. Simó S., Guajardo A., Correa F., Galheigo S., García-Ruiz S. (2016). *Terapias Ocupacionales desde el Sur, Derechos humanos, ciudadanía participación*. 1ª edición. Universidad de Santiago de Chile.
3. Ríos García-Huidobro, M. C. (2012). *Antecedentes, creación y desarrollo de la terapia ocupacional en Chile: 50 años de historia*. Chile. 1ª edición. Abarca-Girard.
4. Colegio de Terapeutas de Chile. *Código de Ética Profesional del Colegio de Terapeutas Ocupacionales de Chile*, A.G. http://www.coltochile.cl/wpcontent/uploads/2017/07/Codigo_de_etica_COLTOchile.pdf