



PROGRAMA DE ASIGNATURA

GERONTOLOGÍA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA		
Nombre de la asignatura	GERONTOLOGÍA		
Código de la asignatura	FON501		
Año/Semestre	3ER AÑO / V SEMESTRE		
Coordinador Académico	MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ SOTO		
Equipo docente	MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ SOTO		
Área de formación	PROFESIONAL		
Créditos SCT	4 CRÉDITOS		
Horas de dedicación	Actividad presencial	2P	Trabajo autónomo 1C
Fecha de inicio	07 DE ABRIL DE 2025		
Fecha de término	01 DE AGOSTO DE 2025		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza profesional, obligatoria y teórico práctica. Entrega un conocimiento general de las variables que influyen en el envejecimiento, y los cambios normales que se dan en este proceso a nivel físico y cognitivo comunicativo. Se describe el proceso de involución que afecta a cada uno de los sistemas sensoriales y motores como consecuencia del envejecimiento no patológico.

Esta asignatura tributa a las competencias específicas integra conceptos, estructuras, funciones, alteraciones y procedimientos aplicados a la comunicación humana con la finalidad de tomar decisiones sobre la intervención fonoaudiológica e Implementa planes y programas de promoción y prevención desde la perspectiva del quehacer fonoaudiológico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza el fenómeno del envejecimiento desde el punto de vista demográfico, biológico, morfofuncional, psicológico, sociológico y político.



2. Propone plan de intervención en personas mayores con base al modelo de atención centrada en la persona.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Gerontología

- Conceptualización de Gerontología y geriatría.
- Envejecimiento.
 - Biología del envejecimiento.
 - Sociología de la vejez.
 - Psicología de la vejez
- Teorías del envejecimiento.

Unidad II: Protección social de las personas mayores

- Políticas públicas y oferta sociosanitaria para las personas mayores.
- Inclusión y exclusión de la persona mayor en Chile.
- Participación de las personas mayores en la sociedad.
- Alternativas de empleabilidad en población mayor de 60 años.

Unidad III: Síndromes geriátricos

- Conceptualización de los síndromes geriátricos
- Síndromes geriátricos
 - Sarcopenia
 - Fragilidad
 - Malnutrición
 - Trastorno de la marcha y el equilibrio
 - Caídas
 - Incontinencia urinaria
 - Incontinencia fecal
 - Estreñimiento e impactación fecal
 - Deterioro cognitivo
 - Demencia
 - Síndrome confusional agudo
 - Trastornos del ánimo
 - Trastornos del sueño
 - Dismovilidad
 - Úlceras por presión
 - Alteraciones sensoriales
 - Polifarmacia y farmacología
 - Trastorno Cognitivo Comunicativo asociado al Trastorno Neurocognitivo Mayor
 - Audición e hipoacusia en la persona mayor
 - Deglución y disfagia orofaringe en la persona mayor



Unidad IV: Abordaje gerontológico

- Valoración Gerontológica Integral
 - Conceptualización de la Valoración Gerontológica Integral (VGI)
 - VGI Biomédica
 - VGI Funcional
 - VGI Mental (cognitiva)
 - VGI Mental (anímica)
 - VGI Social
 - Evaluación de las Habilidades Comunicativas en la persona mayor
 - Evaluación de la Calidad de Vida en la persona mayor
 - Evaluación de la Espiritualidad en la persona mayor
 - Evaluación del Medio ambiente de la persona mayor
- Rehabilitación geriátrica
- Modelo de atención centrada en la persona
- Estrategias de intervención en persona mayor
 - Terapia no farmacológica
- Estimulación cognitiva-comunicativa
- Aspectos éticos y socio ambientales en el manejo la persona mayor institucionalizada.
- Cuidados paliativos

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Analiza el fenómeno del envejecimiento desde el punto de vista demográfico, biológico, morfofuncional, psicológico, sociológico y político. R.A.1: 50% de la nota final de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Trabajo colaborativo- Plataforma digital: Mentimeter	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: Prueba escrita nº1 (45%)- Prueba: Prueba escrita nº2 (45%)- Mapa conceptual: Rúbrica (10%)
Propone plan de intervención en personas mayores con base al modelo de atención centrada en la persona. R.A.2: 50% de la nota final de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Trabajo colaborativo- Estudio de casos- Plataforma digital: Mentimeter	<ul style="list-style-type: none">- Prueba: Prueba escrita (60%)- Prueba: Prueba escrita diseño plan de evaluación (40%)



BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica:

1. Albala, C. (2020). El envejecimiento de la población chilena y los desafíos para la salud y el bienestar de las personas mayores. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(1), 7–12. [doi:10.1016/j.rmcl.2019.12.001](https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2019.12.001)
2. Bruna, O., Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C., & Ruano, A. (2011) *Rehabilitación neuropsicológica. Intervención y práctica clínica*. (1ª Edición) Barcelona: Elsevier España. **(E213335)**
3. Chahda, L., Mathisen, B. A., & Carey, L. B. (2016). *The role of speech-language pathologists in adult palliative care*. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 19(1), 58–68. doi:10.1080/17549507.2016.1241301
4. Cortés N, Alma Rosa, Villarreal R, Enrique, Galicia R, Liliana, Martínez G, Lidia, & Vargas D, Emma Rosa. (2011). Evaluación geriátrica integral del adulto mayor. *Revista médica de Chile*, 139(6), 725-731. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011000600005>
5. Domínguez-Ardila, A., & García-Manrique, J. G. (2014). *Valoración geriátrica integral. Atención Familiar*, 21(1), 20–23. doi:10.1016/s1405-8871(16)30006-2
6. Donoso, A. (1999). *Cerebro y Lenguaje*. Santiago de Chile. Editorial Universitaria. **616.8552 DON 1999**
7. Donoso, A.(2001) *Neuropsicología y Demencias*. Ediciones de la Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile. Santiago, Chile. Serie Azul. **616.8 DON 2001**
8. Fergusson-Cárdenas, I., Rojas-Jara, C. & Piña-Morán, M. (2020). Gerontología: una mirada bibliométrica de las citaciones clásicas en Web Of Science (1975-2018). *Terapia Psicológica* 38(1), 29–46.
9. Fundación GeroActivismo. (2021). *Guía de estilo para comunicar de forma responsable, objetiva y realista sobre las personas mayores en Chile* [Archivo PDF]. <https://geroactivismo.com/wp-content/uploads/2020/12/Gu%C3%ADa-de-Comunicaci%C3%B3n-Responsable-hacia-Personas-Mayores.pdf>
10. Gallardo-Peralta, L, Conde-Llanes, D, & Córdova-Jorquera, I. (2016). Asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas. *Gerokomos*, 27(3), 104-108. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000300004&lng=es&tlng=es
11. Gallardo-Peralta, L, Conde-Llanes, D, & Córdova-Jorquera, I. (2016). Asociación entre envejecimiento exitoso y participación social en personas mayores chilenas. *Gerokomos*, 27(3), 104-108. Recuperado en 23 de marzo de 2023, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2016000300004&lng=es&tlng=es
12. González Palau, F., Buonanotte, F., & Cáceres, M. M. (2015). *Del deterioro cognitivo leve al trastorno neurocognitivo menor: avances en torno al constructo*. *Neurología Argentina*, 7(1), 51–58. doi:10.1016/j.neuarg.2014.08.004
13. Leiva, A. M., Troncoso-Pantoja, C., Martínez-Sanguinetti, M. A., Nazar, G., Concha-Cisternas, Y., Martorell, M., Ramírez-Alarcón, K., Petermann-Rocha, F., Cigarroa, I., Díaz, X., Celis-Morales, C., Leiva, A. M., Troncoso-Pantoja, C., Martínez-Sanguinetti, M. A., Nazar, G.,



- Concha-Cisternas, Y., Martorell, M., Ramírez-Alarcón, K., Petermann-Rocha, F., & Celis-Morales, C. (2020). Personas mayores en Chile: El nuevo desafío social, económico y sanitario del Siglo XXI. *Revista médica de Chile*, 148(6), 799-809. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872020000600799>
14. Marín, P. & Gac H. (2002). *Manual de geriatría y gerontología* (2° edición). Santiago, Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile. **618.97 MAR**
 15. Martín, A., Ortega, O., & Clavé, P. (2018). Disfagia orofaríngea, un nuevo síndrome geriátrico. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*, 53(1), 3–5. doi:10.1016/j.regg.2017.10.005
 16. Millán, C. J. C. (2006). *Principios de geriatría y gerontología*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
 17. Muñoz Silva, Carolina Andrea, Rojas Orellana, Pedro Antonio, & Marzuca-Nassr, Gabriel Nasri. (2015). Criterios de valoración geriátrica integral en adultos mayores con dependencia moderada y severa en Centros de Atención Primaria en Chile. *Revista médica de Chile*, 143(5), 612-618. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872015000500009>
 18. Parada-Peña, K., Rodríguez-Morera, M., Otoya-Chaves, F., Loaiza-Quirós, K., & León-Quirós, S. (2021). Síndromes geriátricos: caídas, incontinencia y deterioro cognitivo. *Revista Hispanoamericana De Ciencias De La Salud*, 6(4), 201–210. <https://doi.org/10.56239/rhcs.2020.64.450>
 19. Pardo Andreu, G. (2003). Consideraciones generales sobre algunas de las teorías del envejecimiento. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 22(1) http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002003000100008&lng=es&tlng=es
 20. Ribera Casado, J. M., Miln Vegas, A., & Ruiz Ruiz, M. (2006). *Conceptos esenciales del envejecimiento. Medicine - Programa de Formación Médica Continuada Acreditado*, 9(62), 4003–4010. doi:10.1016/s0211-3449(06)74369-7
 21. Rincón Bustos, M. L., Obando Soto, M., García Grisales, M. E., & Romero Bermúdez, E. (2009). Envejecimiento comunicativo: “perspectiva fonoaudiológica”. *Areté*, 9(1), 25–44. Recuperado a partir de <https://arete.iberu.edu.co/article/view/394>
 22. Salazar-Martínez, R., & Ibáñez Ávila, G. (2023). Envejecimiento cognitivo y Fonoaudiología: perspectivas en el quehacer terapéutico desde la evidencia. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), 7154-7180. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.8295
 23. Trejo, C. (2001). El viejo en la historia. *Acta bioethica*, 7(1), 107-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2001000100008>
 24. Vargas Roque, L. (2022). Importancia de la Gerontología en la actualidad. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y vida* 6(11), 3. <doi.org/10.35381/s.v.v6i11.1585>
 25. Wanden-Berghe, C. (2021). Valoración geriátrica integral. *Hospital a Domicilio*, 5(2), 115-124. Epub 13 de septiembre de 2021. <https://dx.doi.org/10.22585/hospdomic.v5i2.136>

Bibliografía Complementaria



1. Abusleme, M. T., & Caballero, M. (Eds.). (2014). *Maltrato a las personas mayores en Chile: haciendo visible lo invisible*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
2. Carrasco Gorman, M. & Born Guiresse, M. (2021). *Manual de Geriatría: Una mirada práctica e interdisciplinar*. Ediciones Universidad Católica de Chile.
3. Dinamarca, J. (2004). *De la movilidad a la dismovilidad en geriatría*. (1° edición). Chile: Ediciones de la sociedad Chilena de Psicogeriatría.
4. Fundación GeroActivismo. (2021). *Guía de estilo para comunicar de forma responsable, objetiva y realista sobre las personas mayores en Chile* [Archivo PDF] . <https://geroactivismo.com/wp-content/uploads/2020/12/Gu%C3%ADa-de-Comunicaci%C3%B3n-Responsable-hacia-Personas-Mayores.pdf>
5. Kaplan, R., Jauregui, J. R., & Rubin, R. K. (2001). *Los grandes síndromes geriátricos*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
6. Kelly, K., Cumming, S., Corry, A., Gilsean, K., Tamone, C., Vella, K., & Bogaardt, H. (2016). *The role of speech-language pathologists in palliative care: Where are we now? A review of the literature*. *Progress in Palliative Care*, 24(6), 315–323. doi:10.1080/09699260.2016.1141
7. López, J., Valdés, M. (2002). *Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales texto revisado*. (1° edición). Barcelona, España: Elsevier Massón.
8. Marín Larraín, P., Gac Espíndola, H. & Carrasco Gorman, M. (2006). *Manual de geriatría y gerontología* 3era edición ampliada. Ediciones Universidad Católica de Chile.
9. Martínez, H. N., & Bedmar, M. M. (Eds.). (2017). *Personas mayores y educación social: teoría e intervención*. Retrieved from <https://ebookcentral.proquest.com>
10. Trejo Maturana, C. (2001). El viejo en la historia. *Acta bioethica*, 7(1), 107-119. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2001000100008>
11. Véliz, M., Riffo, B., & Arancibia, B. (2010). Envejecimiento cognitivo y procesamiento del lenguaje: cuestiones relevantes. *RLA. Revista de lingüística teórica y aplicada*, 48(1), 75-103. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48832010000100005>
12. Wilson, B., Winegardner, J., Van Heugten, C., Ownsworth, T.; traducción Cisneros, J. (2019). *Rehabilitación neuropsicológica: Manual internacional*. (1ª Edición) Ciudad de México: Editorial El Manual Moderno.

Medios electrónicos

- <https://geroactivismo.com>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.gerontologia.org/portal/index.php>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <https://www.socgeriatria.cl/web/>

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS

DIA(S):	HORARIO(S):	SALA(S):
Miércoles	15:00 – 16:30 hrs.	Sala K9



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGIA



SEMANA	ACTIVIDAD	TEMÁTICA
SEMANA 1 07 – 11 abril	Presentación de programa. Clase expositiva.	Unidad I: Gerontología <ul style="list-style-type: none">- Conceptualización de Gerontología y geriatría.- Envejecimiento.- Biología del envejecimiento.
SEMANA 2 14 – 18 abril (18 abril feriado)	Actividad de evaluación asincrónica RA1 (10%): Mapa conceptual.	- Unidad I: Gerontología: <ul style="list-style-type: none">- Teorías del envejecimiento.- Biología del envejecimiento.
SEMANA 3 21 – 25 abril	Semana Chungunga: Suspensión de actividades presenciales. Trabajo autónomo.	Unidad I: Gerontología: <ul style="list-style-type: none">- Sociología de la vejez.- Psicología de la vejez.
SEMANA 4 28 abril – 02 mayo	Clase expositiva.	Unidad II: Protección social de las personas mayores <ul style="list-style-type: none">- Políticas públicas y oferta sociosanitaria para las personas mayores.- Inclusión y exclusión de la persona mayor en Chile.- Participación de las personas mayores en la sociedad.- Alternativas de empleabilidad en población mayor de 60 años.
SEMANA 5 05 – 10 mayo	Clase expositiva.	Unidad III: Síndromes geriátricos <ul style="list-style-type: none">- Conceptualización de los síndromes geriátricos- Síndromes geriátricos I
SEMANA 6 12 – 16 mayo	Clase expositiva.	Unidad III: Síndromes geriátricos



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGÍA



		- Síndromes geriátricos II
SEMANA 7 19 – 23 mayo	Feriado	
SEMANA 8 26 – 30 mayo	Actividad de evaluación RA1 (45%): Prueba escrita n°1.	Unidad I Unidad II
02 – 06 junio	Semana de salud mental y coordinación académica	
SEMANA 9 09 – 13 junio	Actividad de evaluación RA1 (45%): Prueba escrita n°2.	Unidad III
SEMANA 11 16 – 20 junio	Clase expositiva.	Unidad IV: Abordaje gerontológico <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de la Valoración Geriátrica Integral (VGI) - VGI Biomédica - VGI Mental (cognitiva) - VGI Mental (anímica) - VGI Social - VGI Funcional
SEMANA 12 23 – 27 junio	Clase expositiva.	Unidad IV: Abordaje gerontológico <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de las Habilidades Comunicativas en la persona mayor - Evaluación de la Calidad de Vida en la persona mayor - Evaluación de la Espiritualidad en la persona mayor - Evaluación del Medio ambiente de la persona mayor - Estrategias de intervención en persona mayor - Terapia no farmacológica - Estimulación cognitiva-comunicativa
SEMANA 13 30 junio – 04 julio	Clase expositiva.	Unidad IV: Abordaje gerontológico



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGÍA



		<ul style="list-style-type: none">- Aspectos éticos y socio ambientales en el manejo la persona mayor institucionalizada.- Cuidados paliativos
SEMANA 14 07 – 11 julio	Actividad de evaluación RA2 (60%): Desarrollo de Prueba escrita n°3. Recursos: Prueba escrita.	Unidad IV
SEMANA 15 14 – 18 julio	Feriado	
SEMANA 16 21 – 25 julio	Actividad de evaluación RA2 (40%): Desarrollo de Prueba escrita n°4 (caso clínico). Recursos: Rúbrica.	Unidad IV
SEMANA 17 28 julio – 01 agosto	Actividad de evaluaciones recuperativas RA1 y RA2	Unidad I Unidad II Unidad III Unidad IV
SEMANA 18 04 – 08 agosto	Exámenes de primera oportunidad	
SEMANA 19 11 – 15 agosto	Exámenes de segunda oportunidad	



ANEXO CONSIDERACIONES GENERALES: ASIGNATURAS TEÓRICAS/PRÁCTICAS 2025

Aprobación de la Asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de Examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Clases Virtuales	En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual. Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases. Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases o en un espacio programado por el/la docente.



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLÓGÍA



Grabación de clases y fotografías	<p>Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.</p> <p>Queda estrictamente prohibido difundir en redes sociales y/o otras plataformas no institucionales el material elaborado por docentes para las clases.</p>
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------