



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO: TERAPIA OCUPACIONAL Y
FONOAUDIOLÓGIA
CARRERA: TERAPIA OCUPACIONAL



PROGRAMA ASIGNATURA INTERNADO CLÍNICO



Carrera	TERAPIA OCUPACIONAL			
Nombre de la asignatura	INTERNADO PROFESIONAL			
Código de la asignatura	TOCR91, TOCR92			
Año/Semestre	Quinto año/IX SEMESTRE			
Coordinador Académico	PAOLA GÓMEZ INOSTROZA			
Equipo de supervisor	BELÉN COLDEIRA NICOLE AVALOS SEBASTIÁN SOZA JAVIERA ARQUEROS ALEJANDRA VELASCO			
Área de formación	PROFESIONAL/ACTIVIDAD DE TITULACIÓN			
Créditos Transferibles	30 CRÉDITOS TRANSFERIBLES			
Horas de dedicación	Actividad presencial	40 hrs.	Trabajo autónomo	12 hrs.
Fecha de inicio	Desde 07 abril 2025			
Fecha de término	Hasta 31 julio 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, de carácter obligatorio, de naturaleza práctica, donde el alumno debe asistir a un centro de práctica para poder desempeñar de manera integral el rol de futuro Terapeuta Ocupacional, realizando evaluaciones, plan de intervención de manera supervisada por un periodo de 8 semanas. Las áreas en las cuales puede desempeñar su internado clínico son: rehabilitación física adulto e infantil, sistemas educativos, empresas, salud mental y psiquiatría y comunitaria.

Contribuye al desarrollo de las competencias:

Interviene desde la Terapia Ocupacional a nivel individual, familiar, organizacional y/o social En su tercer nivel

Genera Respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a

fin de generar una mejor calidad de vida para la población. En su tercer nivel.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ejecuta planes de intervención acorde a las necesidades previamente diagnosticadas en las áreas de salud física, salud mental y población infanto-juvenil para mejorar el Desempeño Ocupacional del sujeto de atención de acuerdo con su contexto.
- Demuestra habilidades y destrezas profesionales en el campo formador

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Las unidades a continuación se abordan de forma transversal y simultánea en la instancia de internado profesional:

PRIMERA UNIDAD: EVALUACIÓN DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

- Se interioriza sobre el perfil de la población beneficiaria
- Se interioriza sobre el equipo de trabajo que forma parte de la institución
- Se interioriza sobre los protocolos de funcionamiento institucional

SEGUNDA UNIDAD: ELABORACIÓN DE PLAN DE INTERVENCIÓN

- Se interioriza sobre los recursos disponibles para gestionar su plan de intervención
- Participa en reuniones de equipo acorde a las posibilidades entregadas por el centro formador

TERCERA UNIDAD: INTERVENCIÓN DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

- Se genera espacio de retroalimentación al plan ejecutado para establecer oportunidad de mejora.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



El internado profesional es una asignatura práctica de carácter obligatoria que utiliza métodos de aprendizajes activos y constructivos en contextos reales del quehacer de la Terapia Ocupacional

Las estrategias de aprendizaje y evaluación serán: atención de Terapia Ocupacional supervisada, resolución de casos clínicos, exposiciones e interrogaciones orales dependiendo el contexto institucional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>1.- Ejecuta planes de intervención acorde a las necesidades previamente diagnosticadas en las áreas de salud física, salud mental y población infanto-juvenil para mejorar el Desempeño Ocupacional del sujeto de atención de acuerdo con su contexto.</p> <p>EL RA 1 equivale al 60% de la nota final del Internado</p>	<p>Exposición e informe de caso de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de caso de intervención quinta semana (60%) • Rúbrica de caso de intervención, sexta y séptima semana (40%)
<p>2.- Demuestra habilidades y destrezas profesionales en el campo formador.</p> <p>EL RA 1 equivale al 40% de la nota final del Internado</p>	<p>Supervisión Indirecta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación desempeño en campo formador cuarta semana (30%) • Rúbrica de evaluación desempeño en campo formador octava semana (70%)

- El internado profesional es de carácter reprobatorio SIN posibilidad de examen
- El uso del uniforme completo de acuerdo de reglamento de carrera será obligatorio en las instituciones que así lo soliciten.
- La credencial es de uso obligatorio y contante en todos los centros formadores.
- Las horas semanales pueden disminuir o aumentar según el requerimiento del centro formador.
- La cantidad de casos a evaluar de manera obligatoria será 1 (uno) por internado, independiente de los casos que de manera complementaria pueda asignar cada centro formador.
- La escala de evaluación exigida será de un 80% en todas las actividades evaluativas realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual 100% al finalizar el internado.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.



616.89165 SAN 2013 Óscar Sánchez Rodríguez, Begoña Polonio López, Mariel Pellegrini Spangenberg (2013) Terapia Ocupacional en Salud Mental: Teoría y Técnicas para la Autonomía Personal. Editorial Médica Panamericana.

615.8515 KIE Mode 2011 Kielhofner, G (2011). Modelo de Ocupación Human Teoría y Práctica. 4 edición. Editorial Médica Panamericana.

615.8515 POL conc 2001 Polonio, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. 1ª Edición. Editorial Panamericana.

Cano de la Cuerda, R. Collado, S. Neurorehabilitación, métodos específicos de valoración y tratamiento. Editorial Panamericana, Madrid

6158515 POL 2016 Polonio, B. Garra, L. Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica, colección Panamericana de terapia ocupacional Medica Panamericana, Madrid, 2004.

615.82 PAE 2000 Paeth R. Experiencias con el concepto Bobath: Fundamentos, tratamiento, casos Medica Panamericana, Madrid, 2000.

CRONOGRAMA
ACTIVIDADES TEÓRICAS / TEÓRICO-PRÁCTICAS / LABORATORIOS



DIA/HORA Lunes a jueves 40 horas semanales	Centro formador
---	-----------------

SEMANA	ACTIVIDAD ¹	TEMÁTICA
SEMANA 1	Presentación programa de curso y asignación de rotativas. Presentación e inducción en campo formador asignado.	Inicio rotativa. Entrega de primer caso. Revisión de programa de asignatura. Reglamento de internado profesional. Revisión de Rúbricas de evaluación. Funcionamiento del centro de Internado.
SEMANA 2	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Propone plan de intervención en su etapa inicial
SEMANA 3	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
SEMANA 4	Atención de Terapia Ocupacional	Evaluación 2: Desempeño en campo formador Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
SEMANA 5	Atención de Terapia Ocupacional	Evaluación de presentación de caso de intervención Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
SEMANA 6	Atención de Terapia Ocupacional	Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Propone plan de intervención en su etapa inicial

SEMANA 7	Atención de Terapia Ocupacional	Remedial: Evaluación 2: Caso de intervención Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto
SEMANA 8	Atención de Terapia Ocupacional	Evaluación 2: Desempeño en campo formador Aplica procedimientos de evaluación en las distintas áreas del quehacer de la Terapia Ocupacional. Interpreta los hallazgos de las evaluaciones de Terapia Ocupacional Aplica acciones del plan de intervención propuesto

¹ Las siguientes actividades son solamente un esquema referencial para el desarrollo del internado profesional, los supervisores y tutores de práctica lo ajustarán según el contexto de cada centro de práctica.

