



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO BIOMÉDICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	FONOAUDIOLÓGÍA			
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA GENERAL			
Código de la asignatura	FONBI 11			
Año/Semestre	1^{er} año/I Semestre			
Coordinador Académico	Dr. IVAN VALDIVIA GANDUR (Anatomía) ivan.valdivia@uantof.cl			
Equipo docente	IVAN VALDIVIA GANDUR CATALINA ALVAREZ RIFFO VALENTINA HERRERA MUÑOZ			
Área de formación	Formación Básica			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4,5 Horas teórico-prácticas	Trabajo autónomo	6 Horas
Fecha de inicio	07/04/25			
Fecha de término	14/08/25			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura teórico práctica que entrega una comprensión del organismo humano en su perspectiva morfológica normal. Con este curso se adquieren conocimientos básicos de la anatomía general para establecer una relación entre la función general y la estructura biológica del ser humano en los niveles macroscópicos y microscópicos. Los conocimientos adquiridos en este curso prepara al estudiante para, en primer lugar, comprender la lógica de la morfología en base a la función general de los órganos o sistemas y, en segundo lugar, facilita la comprensión posterior de cursos de fisiología avanzados, fisiopatología humana general y aquella involucrada en las alteraciones del lenguaje, de la voz, la audición y la motricidad orofacial.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

- RA1. Reconoce de manera general la morfología y funcionamiento del aparato locomotor, el sistema cardiovascular y respiratorio.
- RA2. Reconoce la morfología y funcionamiento general de los sistemas digestivo y urinario.

RA3. Reconoce la morfología y función general del sistema nervioso y el sistemas endocrino, integrando los principales sistemas de control de las funciones corporales .

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. UNIDADES DEL RA1.

1.1. GENERALIDADES DEL ESTUDIO ANATÓMICO.

- 1.1.1. Posición anatómica de estudio.
- 1.1.2. Planos y ejes de estudio anatómico.
- 1.1.3. Terminología anatómica.

1.2. APARATO LOCOMOTOR.

- 1.2.1. Osteología general. Aspectos macro y mesoscópicos del hueso; osteoporosis.
- 1.2.2. Clasificación de las articulaciones del cuerpo humano. Análisis de la articulación sinovial y su relación con los fenómenos de artritis y artrosis.
- 1.2.3. Miología general. Aspectos macro y mesoscópicos del músculo estriado esquelético. Correlación anatomo-funcional: vientre muscular como depósito de medicamentos.

1.3. SISTEMA CARDIOVASCULAR

- 1.3.1. Análisis morfofuncional del corazón.
- 1.3.2. Sistema vascular sanguíneo: diferencias fundamentales entre arterias y venas.
- 1.3.3. Sistema vascular linfático: vasos linfáticos y linfonodos.
- 1.3.4. Análisis integrado: recorrido de sangre en el sistema cardiovascular; circulación mayor y menor; sistemas portas; vías linfáticas principales y su relación con el sistema cardiovascular.

1.4. SISTEMA RESPIRATORIO

- 1.4.1. Anatomía de las vías respiratorias superiores e inferiores.
- 1.4.2. Anatomía del pulmón; Análisis morfofuncional de la caja torácica.
- 1.4.3. Integración morfofuncional de sistemas cardiovascular y respiratorio: Hematosis.

2. UNIDADES DEL RA2.

2.1. SISTEMA DIGESTIVO

- 2.1.1. Análisis morfofuncional del tubo digestivo: capas anatómicas de su pared y funciones especializadas en los distintos segmentos (estómago, intestino delgado, intestino grueso y recto).
- 2.1.2. Análisis del tubo digestivo como la principal vía de administración de medicamentos (vía entérica): Zonas de absorción de medicamentos.
- 2.1.3. Análisis morfofuncional de glándulas anexas: glándulas salivales, hígado y páncreas.
- 2.1.4. Sistema porta hepático y efecto primer paso hepático.

2.2. SISTEMA URINARIO

- 2.2.1. Anatomía del riñón.
- 2.2.2. Análisis anatomo-clínico de la vía urinaria.
- 2.2.3. Integración sistemas cardiovascular y urinario: recorrido que realiza una partícula que es desechada, reabsorbida o secretada durante la formación de la orina en el interior del riñón.

3. UNIDADES DEL RA3.

3.1. SISTEMAS DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA ENDOCRINO

- 3.1.1. Organización anatomo-funcional de una glándula endocrina.
- 3.1.2. Órgano endocrino puro, órganos mixto y órganos con cúmulos de células endocrinas.



- 3.1.3.Eje de control hipotálamo-hipófisis-órgano endocrino.
- 3.1.4.Integración sistema endocrino y cardiovascular para comprender los fenómenos de retroalimentación positiva y negativa en el funcionamiento del sistema endocrino.
- 3.2. SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO
 - 3.2.1.Generalidades del sistema nervioso: neurona y neuroglia; impulso nervioso y sinapsis; organización morfológica y funcional general del sistema nervioso.
 - 3.2.2.Sistema nervioso central: Análisis morfofuncional de la médula espinal, tronco encefálico, cerebelo, diencefalo y cerebro.
 - 3.2.3.Sistema nervioso periférico: nervios espinales y nervios craneales.
 - 3.2.4.Sistemas de protección del sistema nervioso y líquido cefalorraquídeo.
 - 3.2.5.Principales vías nerviosas.
 - 3.2.6.Integración funcional entre sistema nervioso y sistema endocrino.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA /TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
RA1 - Reconoce de manera general la morfología y funcionamiento del aparato locomotor, el sistema cardiovascular y respiratorio (35%).	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas participativas con apoyo audiovisual. - Trabajo de laboratorio-taller con apoyo de guías y videos para el reconocimiento de estructuras anatómicas relacionadas con el aparato locomotor, cardiovascular y respiratorio. - Solución de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita: selección de alternativa correcta; columnas pareadas; preguntas de respuesta corta (45% del RA). - Evaluación de reconocimiento de estructuras anatómicas en proyección de imágenes, modelos o estructuras de laboratorio (35% del RA). - Evaluaciones sumativas semanales de contenidos entregados en cuestionario de estudio, actividades teóricas y prácticas (20% del RA).
RA2 - Reconoce la morfología y funcionamiento general de los sistemas digestivo y urinario (25%)	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas participativas con apoyo audiovisual. - Trabajo de laboratorio-taller con apoyo de guías y videos para el reconocimiento de estructuras anatómicas relacionadas con los sistemas digestivo y urinario. -Solución de cuestionarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación escrita. Selección de alternativa correcta; preguntas de respuesta corta (45% del RA). - Evaluación de reconocimiento de estructuras anatómicas en proyección de imágenes, modelos o estructuras de laboratorio (35% del RA). - Evaluaciones sumativas semanales de contenidos entregados en cuestionario de estudio, actividades teóricas y prácticas (20% del RA).

<p>RA3 - Reconoce la morfología y función general del sistema nervioso y el sistemas endocrino, integrando los principales sistemas de control de las funciones corporales (40%).</p>	<p>- Clases expositivas participativas en modalidad combinada con apoyo audiovisual. - Trabajo de laboratorio-taller con apoyo de guías y videos para el reconocimiento de estructuras del sistema nervioso y endocrino. -Solución de cuestionarios.</p>	<p>- Evaluación escrita. Selección de alternativa correcta; preguntas de respuesta corta (45% del RA). - Evaluación de reconocimiento de estructuras anatómicas en proyección de imágenes, modelos o estructuras de laboratorio (35% del RA). - Evaluaciones sumativas semanales de contenidos entregados en cuestionario de estudio, actividades teóricas y prácticas (20% del RA).</p>
---	--	--



EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA:

Requisitos de Evaluación y Participación en la Asignatura

Cada estudiante debe participar en el 100% de las actividades de laboratorio-taller y evaluaciones programadas de la asignatura. Las actividades evaluativas deberán ser realizadas en las fechas y horarios previamente establecidos. Solo en casos debidamente justificados por situaciones de fuerza mayor, se podrá solicitar la reprogramación de una evaluación. Esta excepción no aplica para las evaluaciones sumativas semanales.

Evaluación Sumativa Semanal

Durante cada semana se aplicará una evaluación relacionada con los contenidos abordados. Esta se desarrollará en modalidad online y estará disponible desde el martes a las 15:00 horas hasta el sábado a las 20:00 horas (este horario podría ser modificado dependiendo de las circunstancias). El estudiante que no envíe la evaluación dentro del plazo estipulado obtendrá la calificación mínima correspondiente. Todos los estudiantes, incluidos aquellos que justifiquen inasistencia a las actividades presenciales, deberán rendir esta evaluación obligatoriamente dentro del plazo señalado, sin excepciones ni extensiones de tiempo. En caso de no realizar la evaluación online, el estudiante podrá solicitar rendirla de forma presencial durante las actividades de laboratorio, previa autorización.

Normas Generales para las Actividades de Laboratorio

Para participar en las actividades de laboratorio, es obligatorio el uso de delantal anatómico y gorro o cofia. Los estudiantes que no presenten alguno de estos elementos no podrán ingresar al laboratorio. Se permitirá un atraso máximo de 10 minutos al inicio de cada sesión. Transcurrido ese tiempo, no se autorizará el ingreso al laboratorio. Cada laboratorio contará con objetivos específicos que deberán ser cumplidos por el estudiante. Una vez alcanzados de forma adecuada, el estudiante podrá retirarse del laboratorio, siempre y cuando el docente a cargo corrobore el cumplimiento de los objetivos y autorice su salida. El uso de teléfonos móviles, computadores, tablets u otros dispositivos electrónicos está permitido únicamente con fines académicos, es decir, para acceder a material virtual que contribuya al desarrollo de las actividades programadas en clase o laboratorio.

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica:

1. Moore, K.L. & Dalley, A.F. (2002) Anatomía Con Orientación Clínica, , 4ª, Editorial Médica Panamericana, S.A. Buenos Aires - Argentina.
2. Netter, F.H. (2007) Atlas Of Human Anatomy. Elsevier Masson, Barcelona - España.
3. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell. (2007) Gray, Anatomía Para Estudiantes. Elsevier España.
4. Tortora, G.J., & Derrickson, B. (2006). Principios de anatomía y fisiología: Médica Panamericana.



Contenido Biblioteca Virtual

1. ANATOMY. TV. Powered by Primal Picture. Disponible (en inglés) en <https://bibliotecadb.uantof.cl/>. Contiene imágenes de anatomía humana, algunas con simulación 3D.
2. Anatomía Humana. (2013) García-Porrero, J. A. M. Hurlé, J. y Benítez Padilla, G. Anatomía humana. McGraw-Hill España. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/50188> Acceso mediante eLibro. El texto analiza la anatomía desde el punto de vista de la anatomía de sistemas.
3. Anatomía. (2015) Chung, Kyung Won - Chung, Harold M. - Halliday, Nancy L. Editorial Wolters Kluwer Health. Disponible en <https://bibliotecadb.uantof.cl/>. Acceso mediante eLibro. El texto analiza la anatomía humana desde el punto de vista de la anatomía regional o segmentaria. Incluye capítulo de ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO
4. Anatomía del Sistema Estomatognático. Gonzalez Espinosa, Dámaso. Editorial RIL editores. Disponible en <https://bibliotecadb.uantof.cl/>. Acceso mediante eLibro. El libro contiene texto y dibujos esquemáticos relacionados con la temática.
5. Atlas de Anatomía. Tank, P. W. (2009). Atlas de anatomía. Wolters Kluwer Health. Disponible en <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/125032>. Acceso mediante eLibro. Excelente Atlas de anatomía con buenas imágenes.

Bibliografía Complementaria:

- Boron, W.F., & Boulpaep, E.L. (2008). Medical Physiology: Elsevier Health Sciences.
- Feneis, H. (2001). Nomenclatura Anatómica Ilustrada, 4ª, Masson, S.A. Barcelona – España.
- Latarjet Ruiz-liard. (2000) Anatomía Humana. Editorial Panamericana, Barcelona - España.
- Mena, E.C., Bolton, R.M., & índice, I. (1999). Aparato respiratorio: fisiología y clínica: Mediterráneo.
- Rouvière, H. & Delmas, A. (2005). Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica Y Funcional, Tomo 1; 11ª, Masson, S.A, España.
- Wilmore, J.H., & Costill, D.L. (2007). Fisiología Del Esfuerzo Y Del Deporte (Color): Paidotribo.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES TEÓRICAS / LABORATORIO

<p>DIA(S): Lunes (Cátedra) Miércoles (laboratorio)</p>	<p>HORARIO(S): Cátedra 10:30 – 12:45 Laboratorios: 09:00 - 10:30 (grupo 1). 10:45 - 12:15 (grupo 2).</p>	<p>SALA(S): CÁTEDRA: SALA R4 LABORATORIOS: LABORATORIO 2 DE UNIDAD DE ANATOMÍA</p>
---	---	--



CALENDARIZACIÓN ACTIVIDADES ASIGNATURA FONBI 11 ANATOMÍA GENERAL FONOAUDILOGÍA

SEMANA	ACTIVIDADES TEÓRICAS	ACTIVIDADES LABORATORIO	TEMÁTICA
<p>SEMANA 1 7-11 abril</p>	<p>PRESENTACIÓN ASIGNATURA, INDICACIONES GENERALES DE ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.</p> <p>CLASE TEÓRICA 1: GENERALIDADES DEL ESTUDIO ANATÓMICO.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: APARATO LOCOMOTOR.</p>	<p>SIN ACTIVIDADES DE LABORATORIO.</p>	<p>GENERALIDADES DEL ESTUDIO ANATÓMICO. Posición anatómica de estudio. Planos y ejes de estudio anatómico. Terminología anatómica.</p> <p>APARATO LOCOMOTOR. Osteología general. Aspectos macro y mesoscópicos del hueso; osteoporosis.</p>
<p>SEMANA 2 14-18 abril</p>	<p>CLASE TEÓRICA 1: APARATO LOCOMOTOR (CONTINUACIÓN)</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: APARATO LOCOMOTOR (CONTINUACIÓN)</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 1: GENERALIDADES APARATO LOCOMOTOR</p> <p>2. RECONOCIMIENTO ESTRUCTURAS ANATÓMICAS EN LABORATORIO. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA, MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DEL APARATO LOCOMOTOR.</p>	<p>APARATO LOCOMOTOR (CONTINUACIÓN). Clasificación de las articulaciones del cuerpo humano. Análisis de la articulación sinovial y su relación con los fenómenos de artritis y artrosis. Miología general. Aspectos macro y mesoscópicos del músculo estriado esquelético. Correlación anatómico-funcional: vientre muscular como depósito de medicamentos.</p>

SEMANA 3 21-25 abril	<p>CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA CARDIOVASCULAR (CONTINUACIÓN)</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 2: SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>2. ANÁLISIS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE SISTEMA CARDIOVASCULAR.</p>	<p>SISTEMA CARDIOVASCULAR Análisis morfofuncional del corazón. Sistema vascular sanguíneo: diferencias fundamentales entre arterias y venas. Sistema vascular linfático: vasos linfáticos y linfonodos. Análisis integrado: recorrido de sangre en el sistema cardiovascular; circulación mayor y menor; sistemas portales y linfáticas principales y su relación con el sistema cardiovascular.</p> 
SEMANA 4 28 abril – 02 mayo	<p>CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA RESPIRATORIO.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA RESPIRATORIO (CONTINUACIÓN).</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 3: SISTEMA RESPIRATORIO</p> <p>2. ANÁLISIS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA RESPIRATORIO. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE SISTEMA RESPIRATORIO.</p>	<p>SISTEMA RESPIRATORIO Anatomía de las vías respiratorias superiores e inferiores. Anatomía del pulmón; Análisis morfofuncional de la caja torácica. Integración morfofuncional de sistemas cardiovascular y respiratorio: Hematosis.</p>
SEMANA 5 5-9 mayo	<p>CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA DIGESTIVO, GENERALIDADES DEL TUBO DIGESTIVO</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: TUBO DIGESTIVO Y GLÁNDULAS ANEXAS.</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 4: GENERALIDADES DEL TUBO DIGESTIVO.</p> <p>2. ANÁLISIS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA DIGESTIVO. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE SISTEMA DIGESTIVO.</p>	<p>SISTEMA DIGESTIVO Análisis morfofuncional del tubo digestivo: capas anatómicas de su pared y funciones especializadas en los distintos segmentos (estómago, intestino delgado, intestino grueso y recto). Análisis del tubo digestivo como la principal vía de administración de medicamentos (vía entérica): Zonas de absorción de medicamentos. Análisis morfofuncional de glándulas anexas: glándulas salivales, hígado y páncreas. Sistema porta hepático y efecto primer paso hepático.</p>
SEMANA 6 12-16 mayo	<p>PRIMERA EVALUACIÓN INTEGRADA, RA1: APARATO LOCOMOTOR, SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO.</p>		
SEMANA 7 19-23 mayo	<p>CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA URINARIO.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA URINARIO (CONTINUACIÓN).</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 5: SISTEMA URINARIO.</p> <p>2. ANÁLISIS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA URINARIO. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE SISTEMA URINARIO.</p>	<p>SISTEMA URINARIO Anatomía del riñón. Análisis anatomo-clínico de la vía urinaria. Integración sistemas cardiovascular y urinario: recorrido que realiza una partícula que es desechada, reabsorbida o secretada durante la formación de la orina en el interior del riñón.</p>

<p>SEMANA 8 26-30 mayo</p>	<p>CLASE TEÓRICA 1: GENERALIDADES DEL SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES Y SISTEMA ENDOCRINO.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA ENDOCRINO (CONTINUACIÓN)</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 6: SISTEMA ENDOCRINO</p> <p>2. ANÁLISIS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA ENDOCRINO. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA ENDOCRINO.</p>	<p>SISTEMAS DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA ENDOCRINO</p> <p>Organización anatomo-funcional de una glándula endocrina.</p> <p>Órgano endocrino puro, órganos mixto y órganos con cúmulos de células endocrinas.</p> <p>Eje de control hipotálamo-hipofisis-órgano endocrino.</p> <p>Integración del sistema endocrino cardiovascular para comprender los fenómenos de retroalimentación positiva y negativa en el funcionamiento del sistema endocrino.</p>
<p>SEMANA 9 2-6 junio</p>	<p>Primera semana de salud mental</p>		
<p>SEMANA 10 9-13 junio</p>	<p>CLASE TEÓRICA 1. SISTEMA NERVIOSO, GENERALIDADES.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2. SISTEMA NERVIOSO: MÉDULA ESPINAL.</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 7: GENERALIDADES DEL SISTEMA NERVIOSO.</p> <p>2. ANÁLISIS DE VIDEOS PARA VISUALIZAR LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS QUE CONSTITUYEN LAS GENERALIDADES DE SISTEMA NERVIOSO Y LA ANATOMÍA DE LA MÉDULA ESPINAL.</p> <p>3. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE LA MÉDULA ESPINAL.</p>	<p>SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Generalidades del sistema nervioso: neurona y neuroglia; impulso nervioso y sinapsis; organización morfológica y funcional general del sistema nervioso.</p> <p>Sistema nervioso central: Análisis morfofuncional de la médula espinal, tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo y cerebro</p>
<p>SEMANA 11 16-20 junio</p>	<p>CLASE TEÓRICA 1. SISTEMA NERVIOSO: TRONCO ENCEFÁLICO.</p> <p>CLASE TEÓRICA 2. SISTEMA NERVIOSO: CEREBELO.</p>	<p>1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 8: MÉDULA ESPINAL, TRONCO ENCEFÁLICO Y CEREBELO.</p> <p>2. ANÁLISIS DE VIDEOS PARA VISUALIZAR LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS QUE CONSTITUYEN LA ANATOMÍA DEL TRONCO ENCEFÁLICO Y EL CEREBELO.</p> <p>TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DEL TRONCO ENCEFÁLICO Y EL CEREBELO.</p>	<p>SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Sistema nervioso central: Análisis morfofuncional de la médula espinal, tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo y cerebro (CONTINUACIÓN).</p>
<p>SEMANA 12 23-27 junio</p>	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN INTEGRADA, RA2: SISTEMA DIGESTIVO Y URINARIO.</p>		



SEMANA 13 30 junio – 4 julio	CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA NERVIOSO: DIENCÉFALO Y CEREBRO. CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA NERVIOSO: CEREBRO (CONTINUACIÓN).	1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 9: CEREBRO 2. ANÁLISIS DE VIDEOS PARA VISUALIZAR LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS QUE CONSTITUYEN LA ANATOMÍA DEL CEREBRO. 3. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DE CEREBRO.	SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO Sistema nervioso central: Análisis morfofuncional de la médula espinal, tronco encefálico, cerebelo, diencéfalo y cerebro (continuación). 
SEMANA 14 7-11 julio	CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA NERVIOSO: SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO. CLASE TEÓRICA 2: SISTEMA NERVIOSO: SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO.	1. EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 10: INTEGRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES. 2. ANÁLISIS DE VIDEOS PARA VISUALIZAR LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS QUE CONSTITUYEN EL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO Y LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO. 3. TRABAJO DE LABORATORIO CON GUÍA PARA ANÁLISIS DE MODELOS Y MUESTRAS DE DISECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO Y ESTRUCTURAS DE PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO.	SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO Sistema nervioso periférico: nervios espinales y nervios craneales. Sistemas de protección del sistema nervioso y líquido cefalorraquídeo.
SEMANA 15 14-18 julio	CLASE TEÓRICA 1: SISTEMA NERVIOSO: VÍAS NERVIOSAS. CLASE TEÓRICA 2. INTEGRACIÓN SISTEMA NERVIOSO Y SISTEMA ENDOCRINO	EVALUACIÓN SUMATIVA SEMANAL 11: INTEGRACIÓN SISTEMAS DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES. MIÉRCOLES FERIADO (NO HAY LABORATORIO)	SISTEMA DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES: SISTEMA NERVIOSO Principales vías nerviosas. Integración funcional entre sistema nervioso y sistema endocrino.
SEMANA 16 21-25 julio	TERCERA EVALUACIÓN INTEGRADA, RA3: SISTEMAS DE CONTROL DE LAS FUNCIONES CORPORALES, SISTEMA ENDOCRINO Y SISTEMA NERVIOSO.		
SEMANA 17 28 julio - 1 agosto	Evaluaciones pendientes (justificadas adecuadamente)		
SEMANA 18 4-8 agosto	EXAMEN DE PRIMERA OPORTUNIDAD		
SEMANA 19 11-15 agosto	EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD		