



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Obstetricia y Puericultura			
Nombre de la asignatura	SOPORTE VITAL BÁSICO Y EMERGENCIA			
Código de la asignatura	OBOB13			
Año/Semestre	PRIMER AÑO / PRIMER SEMESTRE			
Coordinador Académico	Mat. Rosella Ageno Sierra			
Equipo docente	Mat. Rosella Ageno Sierra. Mat. Valeria Escobar Méndez. Mat. Noemí Ferradas Méndez Mat. Michel Pizarro Vicuña.			
Área de formación	Básica			
Créditos SCT	3			
Horas de dedicación	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 P	TRABAJO AUTÓNOMO	2.5 C
Fecha de inicio	07 de Abril de 2025			
Fecha de término	14 de Agosto de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura del área de formación básica, de carácter obligatorio, y de naturaleza teórico y práctica que permitirá al estudiante adquirir los conocimientos para actuar correctamente frente a una emergencia en salud.

Esta asignatura permitirá desarrollar la competencia genérica Trabajo en Equipo “Integra equipos de trabajo generando sinergia entre miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales”; y la competencia específica del Dominio Asistencial “Otorga atención integral a las mujeres en la etapa de gestación, parto y puerperio considerando el modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria”, del perfil de egreso vigente.

Los niveles de desarrollo de estas competencias corresponden al nivel inicial siendo en Trabajo en Equipo “Colabora en tareas para el logro de los objetivos”; y en el Dominio Asistencial “Aplica los

fundamentos biológicos fisiológicos, psicosociales y clínicos que sustentan la atención de matronería”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1.1.1.20. Analiza procedimientos básicos de atención en salud para situaciones de urgencia más recurrentes.

1.1.1.16. Aplica procedimientos básicos de urgencia para actuar correctamente frente a una emergencia en salud.

5.1.1.1. Colabora en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para el logro de acciones conjuntas.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Valoración del estado de salud de una persona en situación de emergencia

I.1. Conceptos de salud, accidente y emergencia.

I.2. Nociones básicas de primeros auxilios frente a un accidente o emergencia en salud.

I.3. Valoración de una persona accidentada o en situación de emergencia:

I.3.1. Examen Físico General y segmentario.

I.3.2. Control de signos vitales.

I.3.3. Estado de Consciencia: Desmayos, Lipotimias y Síncopes.

I.3.4. Movilidad, Traslado, Posición y Sensibilidad.

1.4. Nomenclatura en caso de emergencia vital y equipos de respuesta rápida.

Unidad II: Soporte vital básico

II.1. Reanimación cardiopulmonar (RCP) en adultos.

II.2. RCP en embarazadas.

II.3. RCP en lactantes.

II.4. RCP en niños.

II.5. Uso de desfibrilador automático según grupo etario.

II.6. Obstrucción de la vía aérea OVACE.

Unidad III: Generalidades y medidas básicas de actuación frente a accidentes y emergencias

III.1. Lesiones de partes blandas:

III.1.1. Contusiones.

III.1.2. Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC).

III.1.2. Heridas.

III.1.3. Hemorragias.

III.1.4. Quemaduras.

III.1.5. Picaduras y Mordeduras.

III.2. Lesiones Osteomusculares:

- III.2.1. Esguinces.
- III.2.2. Luxaciones.
- III.2.3. Desgarros.
- III.2.4. Fracturas.
- III.2.5. Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC).
- III.2.6. Amputación.
- III.3. Reacciones alérgicas. Anafilaxia.
- III.4. Intoxicaciones.
- III.5. Desastres naturales y antrópicos.
- III.6. Parto extra-hospitalario.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
Analiza procedimientos básicos de atención en salud para situaciones de urgencia más recurrentes.	▪ Lecturas dirigidas. ▪ Exposiciones con uso de tecnologías de información y comunicación. ▪ Talleres prácticos con demostración y devolución de procedimientos. ▪ Videos interactivos. ▪ Trabajo autónomo	RA1. UNIDAD TEORIA Primera Prueba Escrita evalúa contenidos Unidad I y II. Segunda Prueba Escrita evalúa contenidos Unidad III.
Aplica procedimientos básicos de urgencia para actuar correctamente frente a una emergencia en salud.	▪ Talleres prácticos con demostración y devolución de procedimientos	RA 2 UNIDAD LABORATORIO: Aplicación 2 Rúbricas para evaluar procedimientos básicos de emergencia en salud. (Dos laboratorios evaluados)
3. Colabora en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para el logro de acciones conjuntas.	▪ Trabajo colaborativo.	RA 3. INFOGRAFÍA. Aplicación de dos rúbricas para evaluar : Elaboración de Infografía. Exposición del material educativo (Infografía).

Los resultados de aprendizajes de la asignatura, serán medidos de la siguiente manera:

Resultado de Aprendizaje 1.1.1.20: Analiza procedimientos básicos de atención en salud para situaciones de urgencia más recurrentes.

Unidad Teórica: Aplicación de 2 pruebas escritas, cuyo promedio corresponderá a 50% cada una. La sumatoria de ambas pruebas escritas será Ponderada en un 60% en relación a la nota final.

Resultado de Aprendizaje 1.1.1.16. Aplica procedimientos básicos de urgencia para actuar correctamente frente a una emergencia en salud.

Unidad Laboratorio: Aplicación de dos situaciones evaluativas promediadas en un 50% cada una.

Aplicación de una Rúbrica para evaluar primer Laboratorio práctico.

Aplicación de Rúbrica para evaluar segundo Laboratorio práctico.

La nota final de la Unidad obtenida, tendrá una ponderación de un 30% en relación a la nota final.

Resultado de Aprendizaje 5.1.1.1. Colabora en tareas de equipo aplicando estrategias de interacción para el logro de acciones conjuntas.

Aplicación de dos situaciones evaluativas promediadas en un 50% cada una

Aplicación de rúbrica para evaluar la elaboración de una Infografía.

Aplicación de rúbrica para evaluar la exposición de una Infografía.

La nota obtenida tendrá una ponderación de un 10% en relación a la nota final.

La nota de la asignatura se obtendrá de la sumatoria de las ponderaciones de los tres resultados de aprendizajes distribuidos de la siguiente manera:

RA 1 (Unidad Teórica) (60%) + RA 2 (Unidad Laboratorio) (30%) + RA 3 (Trabajo colaborativo) (10%) = NOTA FINAL (100%).

El/la estudiante debe aprobar cada uno de los resultados de aprendizajes precitados. En caso de reprobalo, tendrá las opciones de actividades Remediales (Exámenes primera y/o segunda oportunidad) acorde al cronograma de clases.

EXIGENCIAS

- Asistencia obligatoria en un 75% de las actividades teóricas presenciales.
- Asistencia obligatoria en un 100% para talleres y laboratorios.
- Asistencia obligatoria en un 100% para actividades evaluativas.
- La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el Reglamento del Estudiante de Pregrado. Asimismo, el/la estudiante deberá informar a la coordinadora de la asignatura y docente de la clase.
- Entrega de trabajos grupales en la fecha y horario programado. De no cumplirse, la calificación será mínima, excepto en los casos justificados.
- Las evaluaciones atrasadas se rendirán acorde a la guía de aprendizaje.
- Aplicar las medidas preventivas COVID-19 (opcional).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. American College of Surgeons, Committee on Trauma National Association of Emergency Medical Technicians (Estados Unidos), Pre-Hospital Trauma Life Support Committee. (2012). *PHTLS: soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario/ American College of Surgeons*. 7° Ed. Elsevier (5 ejemplares en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta: 616.025 AME).

2. American Heart Association (2013). Libro del estudiante de SVB/BLS para profesionales de la salud. (No hay ejemplares en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta). Disponible en: <https://www.lifeguard.cl/files/Resumen-BLS-2013-A.H.A.pdf>
3. Skeet, M. (1991). *Urgencias y primeros auxilios*. El Manual Moderno (1 ejemplar en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta: 616.0252 SKE).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Cruz Roja Americana. (2011). *Primeros Auxilios, RCP y DEA Manual del participante*. StayWell Health & Safety Solutions (No hay ejemplares en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta). Disponible en: https://www.redcross.org/content/dam/redcross/atg/PHSS_UX_Content/FA-CPR-AED-Spanish-Manual.pdf.
2. Muñoz, A., Jaque, J. y Valenzuela, G. (1997). *Reanimación cardiopulmonar cerebral*. Publicaciones Técnicas Mediterráneo (5 ejemplares en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta: 616.1025 r288R 1997).
3. Rodríguez, P. (1990). *Prevención de accidentes y primeros auxilios*. 3° Ed. Andrés Bello Elsevier (4 ejemplares en Biblioteca Central Universidad de Antofagasta: 616.0252 ROD 1990).

NOTA: PROGRAMA DE ASIGNATURA SUJETO A MODIFICACIÓN.