



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICION Y DIETETICA				
Nombre de la asignatura	PROMOCION ALIMENTARIA NUTRICIONAL				
Código de la asignatura	NUNU 56				
Año/Semestre	III AÑO / VI SEMESTRE				
Coordinador responsable	ROXANA YONG LOPEZ	Correo electrónico: Roxana.yong@uantof.cl			
Equipo docente	-	Correo electrónico: -			
Créditos Transferibles	4 CRÉDITOS				
Horas de dedicación	Actividad presencial: 4	HORAS PEDAGÓGICAS:4	Trabajo autónomo:3	HORAS CRONOLÓGICAS: 3	
Fecha de inicio	07/04/2025				
Fecha de término	01/08/2025				
Docente	ROXANA YONG LOPEZ	Correo institucional	Roxana.yong@uantof.cl	Teléfonos (anexo institucional)	3657

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Promoción Alimentaria Nutricional es una asignatura de formación profesional de carácter teórica/práctica para el estudiante de la carrera de Nutrición y dietética de la Universidad de Antofagasta, el cual participa en espacios de encuentro compartiendo información relevante en alimentación, conocimiento y experiencias con las personas de la comunidad Antofagastina. Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros para alcanzar objetivos personales y grupales en su nivel inicial. Realiza intervenciones para la atención, educación y promoción en contexto que permitan fomentar la alimentación nutritiva y modificando conductas de riesgo con el fin de promover hábitos de vida saludables, prevenir y tratar patologías en individuos y grupos de la comunidad.

En esta asignatura el estudiante será capaz de desarrollar habilidades personales contribuyendo a la creación de ambientes favorables a la salud a través de la promoción y educación de alimentación, fomento en la práctica de actividad física y conductas de autocuidado.

COMPETENCIAS

2.1. Implementa estrategias en equipo multidisciplinario para la solución de problemáticas o necesidades de una comunidad desde la mirada del modelo de atención integral de salud vigente para promover el bienestar e inclusión social con y para las comunidades

Nivel Inicial.

2.1.1. Aplica conceptos de educación y promoción en salud que aborden los problemas, necesidades alimentarias y nutricionales prioritarias de la población

Competencia Genérica:

5.2. Desarrollo Sostenible Genera respuestas apropiadas ante los desafíos que impone el desarrollo sostenible del entorno, a fin de generar una mejor calidad de vida para la población.

Nivel Inicial

5.2.1. Relaciona el Desarrollo sostenible con el contexto de salud.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.2.1.1. Vincula los conceptos de cultura, género, migración, comunidad, sociedad y desarrollo sostenible en el contexto de salud.

Unidad I Políticas de salud y determinantes sociales de la salud

1.1 Situación de salud y transición epidemiológica en Chile. Determinantes sociales de la salud y políticas públicas saludables.

- Lectura obligatoria; MINSAL Objetivos Sanitarios “Estrategia nacional de salud 2021-2030”
- Lectura obligatoria “Carta de Ottawa”.
- Lectura recomendada

-Serie de Cartillas educativas ¿Cómo estamos? Calidad de vida en Chile, MINSAL 2007

-MINSAL, Manual de trabajo comunitario posta de salud rural, Santiago Chile, 2010 páginas 8 a 12 y 16 a 21.

-MINSAL. Estrategia Nacional de salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios 2021-2030.

Unidad II: Bases conceptuales y metodológicas de la Promoción de Salud.

1.1 Bases conceptuales y metodológicas de la Promoción de Salud.

Unidad III: Metodologías y herramientas para el trabajo en promoción de salud.

1.1 Comunicación.

1.2 Participación.

1.3 Trabajo comunitario e intersectorial en promoción de salud.

Unidad IV: Estilos de vida y espacios saludables.

1.1 Situación de la alimentación saludable.

1.2 Actividad física.

1.3 Factores de riesgo consumo de tabaco, alcohol.

1.4 Participación y redes sociales.

Unidad V: atención primaria y promoción de salud

1.1 Espacios y oportunidades para el desarrollo de la promoción de salud.

Unidad VI: Práctico, realización de una promoción de la salud.

1.1 Talleres de intervención

1.2 Presentación de talleres educativos

1.3 Talleres de intervención a la comunidad UA

1.4 Feria universitaria de promoción alimentaria

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

1. Asistencia y puntualidad a clases teóricas y prácticas, según RGE.
2. La asistencia mínima de aprobación es de un 75% de las clases teóricas. Pasos prácticos el 100% (talleres). Toda inasistencia debe ser justificada según el RGE.
- 3. Talleres y prácticas 100% de asistencia y participación.**
- 4. Todos deben asistir a las promociones finales, independiente si su equipo, no presenta. Esto será validado con asistencia al final de la promoción.**
- 5. Estar 20 minutos antes el día de la promoción en los establecimientos destinados para la preparación de lugar y comenzar a la hora.**
6. La entrega de los trabajos, serán a través de la plataforma **UCAMPUS**, en el horario establecido, si la plataforma cierra, no se aceptan trabajos fuera del plazo y se hará caso omiso a los trabajos enviados a otra fuente de comunicación.

7. Aquel estudiante que falte por motivos de fuerza mayor debe realizar protocolo de inasistencia según lo que rige el RGE.

MANTENER TELEFONOS CELULARES APAGADOS EN EL HORARIO DE CLASES Y TALLERES.

No se realizarán cambios en las fechas estipuladas de las evaluaciones.

ASIGNATURA CON 70% DE EXIGENCIA.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none">RA1: Vincula los conceptos de cultura, género, migración, comunidad, sociedad y desarrollo sostenible en el contexto de salud.	CONOCIMIENTO E IDENTIFICACION DE CONTENIDOS	PRUEBA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none">RA1: Vincula los conceptos de cultura, género, migración, comunidad, sociedad y desarrollo sostenible en el contexto de salud.	ANALISIS DE CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none">RA1: Vincula los conceptos de cultura, género, migración, comunidad, sociedad y desarrollo sostenible en el contexto de salud.	PASO PRACTICO	EXPOSICION EN TERRENO

* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

EVALUACIONES

Teórico 50%	PRUEBA Nº1	100%	
Practico 50%	PLANIFICACIÓN EJECUCION INFORME I Y II MATERIAL EDUCACIONAL	50%	
	FERIA SALUDABLE	50%	

Los procedimientos de evaluación y el rendimiento académico se rigen por el Reglamento General del Estudiante de pregrado (RGE) de la Universidad de Antofagasta.

Promoción de la salud en la comunidad

- **Autores:** Antonio Sarría Santamera - Fernando Villar Álvarez
- **ISBN:** 9788436268973, 9788436242508
- **Editorial:** UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
- **Año de Edición:** 2014

La promoción de la salud: claves para su práctica

- **Autores:** Giménez García, Cristina - Nieto Luna, Rubén - Salmerón Sánchez, Pedro
- **ISBN:** 9788491165262, 9788491165255
- **Editorial:** Editorial UOC
- **Año de Edición:** 2016

Empoderamiento comunitario para la promoción de la salud

- **Autores:** Arco, Isabel del
- **ISBN:** 9788413779362
- **Editorial:** Dykinson
- **Año de Edición:** 2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

- **Centro Latinoamericano de Demografía. América Latina: proyecciones de población, 2950-2025. Santiago, Chile: CELADE, 1987**
- **Promoción en Salud. Medicina Familiar medicinafamiliar.uc.cl/html/promocion_salud.html**
- **Promoción en Salud. Ministerio de Salud www.redsalud.gov.cl/temas_salud/promocion.html**
- **Albala C, Vio F. Epidemiological transition in Latin America: the case of Chile. Public Health 1995**
- **Carta de Ottawa para la Promoción de Salud, 1era**
- **Conferencia Mundial de Promoción de Salud OMS, Ottawa, Canada, 1986**
- **Organización Mundial de la Salud. Promoción de la Salud. Glosario. OMS. Ginebra: 1998.**
- **Plan de salud comunal, Atención Primaria de salud Antofagasta ,2017.**

DOCUMENTOS DIGITALES BIBLIOTECA UA, E-LIBRO.

- **Promoción de la salud nutricional en un escenario educativo de una región vulnerable del Perú**

Autor Mercedes Acosta-Román; Lizabeth Paola Cerna-Ruiz; Miguel Ángel Yglesias-Jauregui;

Journal Atención Primaria

Fecha 2023-07-31

DOI 10.1016/j.aprim.2023.102676

ISSN 0212-6567

Elsevier (freedom collection)

Detalles PDF

- **Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud.**

Autor Montse Gil-Girbau; Mariona Pons-Vigués; Anna Berenguera;

ournal Gaceta Sanitaria

Fecha 2021-02-28

DOI 10.1016/j.gaceta.2019.06.011

ISSN 0213-9111

Elsevier (freedom colletion)

Detalles PDF