



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

Carrera	NUTRICION Y DIETETICA			
Nombre de la asignatura	NUTRICIÓN COMUNITARIA			
Código de la asignatura	<b>NUNU44</b>			
Año/Semestre	I SEMESTRE/ III TERCER AÑO			
Coordinador Académico	<b>ROXANA YONG LOPEZ</b>			
Equipo docente	<b>ROXANA YONG LOPEZ</b>			
Área de formación	<b>PROFESIONAL</b>			
Créditos SCT	6			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4	Trabajo autónomo	6
Fecha de inicio	07/04/2025			
Fecha de término	01/08/2025			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Nutrición Comunitaria corresponde al nivel de formación profesional para el estudiante, que tiene como propósito contribuir al conocimiento y aplicación de la salud comunitaria regida por el modelo de atención de salud familiar, biopsicosocial y centrado en la persona, con el objetivo de mejorar el estado salud nutricional de los individuos y grupos de población de la comunidad, usuarios sanos y con patologías, basándose en la epidemiología, ciencias de la salud nutrición humana y metas sanitarias de Chile 2021-2030.

Asignatura obligatoria de formación profesional, y de carácter teórico-práctico. Tiene por finalidad desarrollar habilidades para relacionar la alimentación, estado de salud y políticas de salud en Chile vinculándolos con los conceptos de cultura, género, migración, comunidad, sociedad y desarrollo sostenible.

---

### COMPETENCIAS

4.2. Aplica políticas y programas de salud pública considerando el perfil epidemiológico de la población

Nivel intermedio

4.2.2. Analiza programas y políticas públicas en el ámbito de la nutrición.

5.3. Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y para verbal para relacionarse eficazmente en el entorno social

Nivel Intermedio.

5.3.2. Comunica textos estructurados y coherentes propios de la profesión.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

4.2.2.1. Analiza los programas de salud desde la mirada multidisciplinaria en el ámbito de la nutrición con enfoque familiar.

5.3.2.1. Redacta textos de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario propio de la profesión que se ha trabajado en la carrera y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.), adaptándose a los principales tipos de registros del ámbito profesional.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### I. INTRODUCCION A LA NUTRICIÓN COMUNITARIA

- Concepto y Funciones en Nutrición Comunitaria. Objetivos de desarrollo Sostenible.
- Diagnóstico de la alimentación y nutrición en Chile.
- Análisis de la Situación demográfica, socioeconómica, de salud alimentario nutricional de Chile.
- Estrategias de intervención en nutrición comunitaria.
- Objetivos generales de un programa de nutrición comunitaria.

### II. PROGRAMAS GENERAL DE SALUD

- Programa de alimentación complementaria PNAC y APVL.
- Norma técnica de supervisión de niños de 0 a 9 años en atención primaria.
- Orientaciones Técnicas en Adolescentes.
- Programa de alimentación complementaria del adulto mayor PACAM.
- Programa de salud Cardiovascular.

### III. FAMILIA EJE DEL MODELO DE SALUD.

Instrumentos comunitarios para trabajar en familia:

- SALUFAM
- APGAR FAMILIAR
- Genograma familiar
- Mapa ecológico de la familia
- Consulta nutricional en el ciclo vital.
- Visita domiciliaria integral

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Clases expositivas, análisis y resolución de casos clínicos, Análisis de documentos, normas, trabajos en equipo, salidas a terreno, exposición de trabajo escrito y elaboración de videos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA 1 50%	TEORIA Investigación bibliográfica - Aprendizaje Basado en Problemas - Talleres prácticos, entrevistas. - Trabajo colaborativo TALLER: Trabajos en grupos, investigación en terreno.	Prueba: Prueba escrita 1 (100%)
RA 2 50%	Teoría Investigación bibliográfica - Aprendizaje Basado en Problemas - Talleres prácticos, entrevistas. - Trabajo colaborativo Taller: Trabajo en equipo, investigación en terreno	Prueba: prueba escrita 2 (30%)  PROYECTO FINAL (70%) INFORME 35% PARTICIPACION 5% EXPOSICION 60% DOCTOS ESCRITOS
	<b>70% DE EXIGENCIA EN LA ASIGNATURA PROFESIONAL</b>	

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

1. Asistencia y puntualidad a clases / taller según lo que rige el RGE.
2. Taller 100% asistencia, las inasistencias se deben justificar según el RGE.
3. La revisión de las pruebas se realizarán en el plazo máximo de 2 semanas inmediatamente después de la publicación de la nota en la plataforma y con previa cita al correo de la docente. Pasado el plazo, no se considerará la petición de revisión. La revisión de la prueba será con la pauta, individual y un máximo de tiempo de 5 min para contar puntaje.
4. Toda la información relacionada con la asignatura, será publicada en el UCAMPUS, será responsabilidad del estudiante revisar constantemente la plataforma.
5. La entrega de trabajos solicitados por la docente, serán solamente recibidos través del UCAMPUS, pasado el horario la plataforma se cierra, por lo tanto, será responsabilidad del estudiante enviarlo con anticipación. El líder/encargado del grupo será el único que enviará el trabajo escrito, el trabajo será revisado según la rúbrica enviada previamente por la docente.
7. Las consultas sobre la asignatura que involucren solo al docente, será con previa cita a través del correo electrónico o ucampus del docente y en el horario de consultas publicada fuera de la oficina del docente coordinador.
8. Como curso se debe elegir un delegado (a) el cual manifestara a la docente cualquier información o solicitud únicamente sobre la asignatura enviando correo a: [Roxana.yong@uantof.cl](mailto:Roxana.yong@uantof.cl)
9. El delegado de la asignatura será el encargado de difundir a todos los estudiantes, información relevante entregada por la coordinadora, hasta la finalización del semestre incluido los 2 exámenes.
- 10.** Los estudiantes que rindan todas las evaluaciones tendrán derecho a examen, tal como lo estipula el RGE.
10. La comunicación docente/estudiante será a través del medio formal presencial, correo institucional y por intermedio de la delegada (o) de curso.
11. No están permitidas las grabaciones de las clases ni audio ni imagen.

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Autor : Tagle, María Angélica Título : **Nutrición Comunitaria**  
Editor : Chile: s.n, 1984. Santiago: Universitaria Ubicación: Biblioteca Central  
Clasif. #: 641.1TAG 1984
2. Autor: Barbero, Josep Manuel: Trabajo comunitario, organización y desarrollo social  
Editorial o distribuidor: Alianza  
Año de impresión: 2005  
ISBN: 9788420647265  
3 Copias en la biblioteca: Biblioteca Central (3 disponibles)
3. [ 1 ] 641.1 20PUB. PER.  
Revista Española de Nutrición Comunitaria / Sociedad Española de Nutrición Comunitaria  
Editorial o distribuidor: Nexus Artes Gráficas, S.L.  
Año de impresión: 1995  
ISSN: 11353074  
3 Copias en la biblioteca: Biblioteca Central ( 3 disponibles )

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Pérez Rodrigo, C. Fuentes García, M. & Aranceta Bartrina, J. (2016). *Nutrición comunitaria*: (ed.). Editorial de la Universidad de Cantabria.  
<https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/53396>
- 1.2  
1[https://www.google.cl/books/edition/Nutrici%C3%B3n\\_Comunitaria/CMztCgAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1](https://www.google.cl/books/edition/Nutrici%C3%B3n_Comunitaria/CMztCgAAQBAJ?hl=es-419&gbpv=1)
2. <https://deis.minsal.cl/>
  3. <https://www.ine.gob.cl/estadisticas/sociales/demografia-y-vitales#:~:text=Chile%20se%20encuentra%20en%20una,esperanza%20de%20vida%20al%20nacer.>

