



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Obstetricia y Puericultura			
Nombre de la asignatura	BASES CIENTÍFICAS DE LA INVESTIGACIÓN			
Código de la asignatura	OBOB79			
Año/Semestre	2025/VII semestre			
Coordinador Académico	Dra. Janet Altamirano Droguett		janet.altamirano@uantof.cl	
Equipo docente	Dra. Janet Altamirano Droguett Mag. Kateryn López Reyes		janet.altamirano@uantof.cl kateryn.lopez@uantof.cl	
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	10			
Horas de dedicación	Actividad presencial	6 P	Trabajo autónomo	10 C
Fecha de inicio	07 de abril de 2025			
Fecha de término	14 de agosto de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, profesional, de carácter teórico-práctica, que aporta a la competencia del dominio de Investigación “Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito de la matronería y de la salud, ajustándose al método científico y a las normas éticas para la investigación”, en el nivel intermedio “Desarrolla habilidades para diseñar proyectos de investigación en salud”. Y la competencia genérica Comunicación “Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social”, en el nivel intermedio “Comunica textos y argumentos estructurados y coherentes propios de la profesión y el ámbito de la investigación”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

- 4.1.2.1. Aplica herramientas tecnológicas necesarias para la investigación en el ámbito disciplinar (RA 1).
- 4.1.2.3. Analiza los conceptos básicos del método científico para diseñar un proyecto de investigación (RA 2).
- 5.3.2.3. Redacta textos de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario propio de la profesión que se ha trabajado en la carrera y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.), adaptándose a los principales tipos de registros del ámbito profesional (RA 3).

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD. GENERALIDADES DE UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:

- Concepto de investigación científica.
- Tipos de investigación.
- Método científico y etapas de investigación.

II UNIDAD. BUSCADORES ACADÉMICOS, CITACIÓN Y REFERENCIACIÓN:

- Buscadores académicos.
- Citas de autores según normas APA.
- Referencias bibliográficas según normas APA.

III UNIDAD. DISEÑO ETAPA DE PLANIFICACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- Planteamiento del problema de investigación.
- Marco referencial.
- Metodología de la investigación.
- Protocolo Comité de Ética Investigación Científica.

IV UNIDAD. DISEÑO ETAPA DE EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- Recolección de los datos.
- Procesamiento y análisis de la información.
- Discusión de los resultados.
- Conclusiones.
- Referencias bibliográficas.
- Anexos.

V UNIDAD: DIFUSIÓN DE DISEÑO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

- Entrega informe del diseño de un proyecto de investigación.
- Entrega de presentación en Power Point [PPT] con diseño de un proyecto de investigación.
- Exposición oral del diseño de un proyecto de investigación.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA/ TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
4.1.2.1. Aplica herramientas tecnológicas necesarias para la investigación en el ámbito disciplinar.	- Foros participativos - Aprendizaje basado en proyectos - Tutorías grupales guiadas - Uso de tecnologías de la información y comunicación - Uso de buscadores científicos - Trabajo autónomo - Trabajo colaborativo	- Tutorías grupales guiadas que miden unidad de aprendizaje II (citación): rúbrica con una ponderación de un 50%. - Tutorías grupales guiadas que miden unidad de aprendizaje II (referenciación bibliográfica): rúbrica con una ponderación de un 50%.
4.1.2.3. Analiza los conceptos básicos del método científico para diseñar un proyecto de investigación.	- Foros participativos - Aprendizaje basado en proyectos - Tutorías grupales guiadas - Lecturas dirigidas - Uso de tecnologías de la información y comunicación - Trabajo autónomo - Trabajo colaborativo	- Tutorías grupales guiadas que miden unidades de aprendizaje I y III: rúbrica con una ponderación de un 60%. - Tutorías grupales guiadas que miden unidades de aprendizaje I y IV: rúbrica con una ponderación de un 40%.
5.3.2.3. Redacta textos de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario propio de la profesión que se ha trabajado en la carrera y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.), adaptándose a los principales tipos de registros del ámbito profesional.	- Foros participativos - Aprendizaje basado en proyectos - Tutorías grupales guiadas - Lecturas dirigidas - Exposiciones orales grupales - Uso de tecnologías de la información y comunicación - Trabajo autónomo - Trabajo colaborativo	- Pauta informe del diseño de un proyecto de investigación: rúbrica con una ponderación de un 60%. - Pauta exposición oral del diseño de un proyecto de investigación con uso de una Presentación en Power Point (PPT): rúbrica con una ponderación de un 40%.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (Coords). (2013). *Manual de Investigación Cualitativa: Estrategias de Investigación Cualitativa*. Gedisa.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª Ed. McGraw-Hill.

Complementaria:

Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. 2ª Ed. Brujas.

Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.

Sánchez, A. (2014). *Metodología de la investigación en ciencias de la salud*. Fondo Editorial Universidad de Córdoba.

Nota: Este programa de asignatura está sujeto a modificaciones, falta la revisión y visación de Dirección y Secretaría Docente del Depto. Obstetricia y Jefatura de Carrera de Obstetricia y Puericultura.