



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Obstetricia y Puericultura			
Nombre de la asignatura	TESIS			
Código de la asignatura	OBOB94			
Año/Semestre	QUINTO AÑO /IX SEMESTRE			
Coordinador Académico	Dra. Janet Altamirano Droguett		janet.altamirano@uantof.cl	
Equipo docente	Mag. Rosella Ageno Sierra Mag. Julio Alfaro Toledo Dra. Janet Altamirano Droguett Mag. Vanessa Chiang Vergara Mag. Valeria Escobar Méndez Mag. Paula Hidalgo Carvallo Mag. July López Leiton Mag. Kateryn López Reyes Mag. Ana Rojas Cardoso		rosella.ageno@uantof.cl julio.alfaro@uantof.cl janet.altamirano@uantof.cl vanessa.chiang@uantof.cl valeria.escobar@uantof.cl paula.hidalgo@uantof.cl july.lopez@uantof.cl kateryn.lopez@uantof.cl ana.rojas@uantof.cl	
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	9			
Horas de dedicación	Actividad presencial	2 P	Trabajo autónomo	12 C
Fecha de inicio	07 de abril de 2025			
Fecha de término	14 de agosto de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, profesional, de carácter teórico-práctica, que aporta a la competencia del dominio de Investigación “Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito de la matronería y de la salud, ajustándose al método científico y a las normas éticas para la investigación”, en el nivel de egreso “Ejecuta, evalúa y difunde un proyecto de investigación en salud “. Y la competencia genérica “Comunicación “Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social”, en

el nivel de egreso “Comunica oral y por escrito utilizando con precisión términos del campo profesional justificando teóricamente su propuesta”.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.1.3.1. Desarrolla un proyecto de investigación en salud o preferentemente en el ámbito de su disciplina.

4.1.3.2. Difunde el proyecto de investigación en salud o preferentemente en el ámbito de su disciplina utilizando los recursos adecuados en su exposición (nuevas tecnologías, dinámicas de grupo, etc.).

5.3.3.1. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en una investigación científica.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

En base a los diseños de investigación desarrollados en la asignatura Proyecto de Tesis (semestre anterior), cada grupo de estudiantes junto a su profesor guía llevarán a cabo las siguientes unidades:

I UNIDAD. EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

- Recolección de los datos
- Procesamiento y análisis de la información
- Interpretación de los resultados
- Discusión de los resultados
- Conclusiones (incluye limitaciones del estudio y proyecciones)
- Citación y referencias bibliográficas según normas APA
- Incorporación de anexos

II UNIDAD: DIFUSIÓN DEL PROYECTO:

- Elaboración Presentación en Power Point [PPT] para ponencia
- Exposición académica oral de la tesis

III UNIDAD: INFORME DEL PROYECTO:

- Elaboración informe de la tesis

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA/ TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
RA 1. Desarrolla un proyecto de investigación en salud o preferentemente en el ámbito de su disciplina.	▪ Aprendizaje basado en proyectos ▪ Tutorías de tesis guiadas ▪ Lecturas dirigidas ▪ Uso de tecnologías de la información y comunicación ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta informe de tesis, etapa de ejecución (recolección de los datos): rúbrica con una ponderación de un 30%. ▪ Pauta informe de tesis, etapa de ejecución (procesamiento y análisis de la información): rúbrica con una ponderación de un 35%. ▪ Pauta informe de tesis, etapa de ejecución (interpretación y discusión de los resultados): rúbrica con una ponderación de un 35%.
RA 2. Difunde el proyecto de investigación en salud o preferentemente en el ámbito de su disciplina utilizando los recursos adecuados en su exposición (nuevas tecnologías, dinámicas de grupo, etc.).	▪ Exposición oral ▪ Uso de tecnologías de la información y comunicación ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta exposición académica oral de la tesis, etapa de difusión: rúbrica con una ponderación de un 80%. ▪ Pauta uso de PPT durante exposición académica oral de la tesis, etapa de difusión: rúbrica con una ponderación de un 20%.
RA 3. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del	▪ Aprendizaje basado en proyectos ▪ Tutorías de tesis guiadas ▪ Lecturas dirigidas ▪ Uso de tecnologías de la información y comunicación ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta informe de tesis, etapa de ejecución (conclusiones, citación y referencias bibliográficas según normas APA y anexos): rúbrica con una ponderación de un 50%. ▪ Pauta informe de tesis, formato preestablecido:

Elaborado por Jefatura de Carrera Obstetricia y Puericultura (D.E.1067, 16.12.2021), complementado por Equipo docente (15.03.2024).
Actualizado por JAD y validado por equipo docente (27.03.2025).

ámbito en una investigación científica.		rúbrica con una ponderación de un 50%.
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (Coords). (2013). *Manual de Investigación Cualitativa: Estrategias de Investigación Cualitativa*. Gedisa.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª Ed. McGraw-Hill.

Complementaria:

- Gómez, M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. 2ª Ed. Brujas.
- Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.
- Sánchez, A. (2014). *Metodología de la investigación en ciencias de la salud*. Fondo Editorial Universidad de Córdova.

Nota: Este programa de asignatura está sujeto a modificaciones.