



PROGRAMA DE ASIGNATURA



ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			
Nombre de la asignatura	Introducción a los Estudios Profesionales			
Código de la asignatura	NUAN15			
Año/Semestre	Primer año/semestre I 2025			
Coordinador Académico	Karla Vivanco Cuevas			
Equipo docente	Karla Vivanco Cuevas Roxana Yong Lopez			
Área de formación	Disciplinar			
Créditos SCT	3 SCT			
Horas de dedicación	Actividad presencial	4P	Trabajo autónomo	2 C
Fecha de inicio	07 de Abril 2025			
Fecha de término	15 de Agosto 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura obligatoria, de formación básica, y de carácter teórica y práctica. La asignatura tiene por finalidad que el estudiante conozca su rol del profesional nutricionista y su rol como alumno de la Universidad de Antofagasta. Aporta al dominio Innovación, Gestión e Innovación, competencia 4.2. Aplica políticas y programas de salud pública considerando el perfil epidemiológico de la población, en su nivel inicial 4.2.1. Analiza los factores de la administración y epidemiología en el ámbito de salud. Además, a la competencia genérica 5.3. Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social, en su nivel inicial 5.3.1. Formula ideas por escrito y oralmente de manera coherente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

4.3.1.1. Reconoce el rol del nutricionista en el ámbito profesional.

5.3.1.1. Formula ideas por escrito de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario básico de la profesión y los recursos lingüísticos y literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.)

5.3.1.2. Se expresa oralmente exponiendo con claridad las ideas propias y mostrando una actitud de respeto hacia las opiniones de los demás.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I UNIDAD

- Introducción a la asignatura
- Presentación del programa de la asignatura.
- Confección ficha personal
- Conocer Perfil profesional.
- Plan de estudio. Malla Curricular de la Carrera

II UNIDAD: ESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD, REGLAMENTOS, SERVICIOS DE APOYO Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN.

- Organización universitaria
- Servicio de Bienestar, DIRC, SEMDA
- Reglamento del estudiante y otros
- Normas generales del alumno de nutrición y dietética (en aula y laboratorio)
- Conducto regular del alumno de la carrera.

III UNIDAD: Organizaciones e institutos relacionados con salud, alimentación y nutrición en Chile y el mundo: Seminarios (grupos máximo 5 personas): Misión, visión y objetivos de:

1. Organización Mundial de la Salud
2. Organización Panamericana de la Salud - Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO)
3. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP)
4. The United Nations Children's Fund (UNICEF)
5. American Dietetic Association (ADA)
6. Sociedad Latinoamericana de Nutrición (SLAN)
7. Ministerio de Salud (MINSAL)
8. Secretaría Regional Ministerial de Salud

9. Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB)
10. Junta Nacional de Jardines infantiles (JUNJI)
11. Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos (INTA)
12. Sociedad Chilena de Nutrición (SOCHINUT)

IV UNIDAD: Áreas de especialidad y campos de acción del nutricionista

1. Nutrición clínica
 - Nutrición clínica adulto y pediátrico
 - Nutrición, actividad física y deporte
 - Consejería privada
2. Nutrición poblacional o Salud Pública
 - Niveles de atención (APS)
 - Rol del Nutricionista en la Promoción y prevención de salud
 - Consejería nutricional en la salud y enfermedad
3. Alimentación colectiva (gestión y administración de la alimentación institucional)
 - Producción y tecnología de alimentos
 - Industria alimentaria y gastronómica
 - Marketing y ventas de productos nutricionales

V UNIDAD

- La lectura y escritura como proceso de comunicación.
- Redacción de textos escritos (mail, cartas, solicitudes, etc)
- Producción de textos escritos (informes, ensayos, trabajos, etc.)
- Los textos académicos. (búsqueda y tipos)

VI. UNIDAD

- Expresión oral
- Comunicación escénica (expresión corporal)
- Estrategias de comunicación como medios para fortalecer la confianza, la creatividad y la competencia comunicativa.
- Elaboración de textos orales con propósitos relacionados con los discursos académicos.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico. Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
4.3.1.1. Reconoce el rol del nutricionista en el ámbito profesional.	Clases expositiva Clases de resolución de problemas Trabajo en equipo	- Pruebas escritas - Informes - Rúbricas de evaluación - Autoevaluación - Coevaluación
5.3.1.1. Formula ideas por escrito de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario básico de la profesión y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.)	Talleres prácticos. Guías de ejercicios Exposición de trabajos -	- Rúbricas de evaluación - Autoevaluación - Coevaluación - Elaboración de trabajo
5.3.1.2. Se expresa oralmente exponiendo con claridad las ideas propias y mostrando una actitud de respeto hacia las opiniones de los demás.	Trabajos prácticos. Guías de ejercicios Exposición de trabajos -	- Rúbricas de evaluación - Autoevaluación - Coevaluación - Elaboración de trabajo

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Obligatoria

- Hamburger Fernández, Á. (2017). Escribir para objetivar el saber: Cómo producir artículos, libros, reseñas, textos y ensayos. Universidad de la Salle. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2547/a/65662>
- Niño Rojas, V. (2014). Escribir a su alcance: lo que usted necesita saber para despertar la habilidad de redactar un texto. Ecoe Ediciones. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2547/a/29927>

- Amo Sánchez-Fortún, J. M. D. (Coord.). (2021). La alfabetización académica: cómo escribir un trabajo. Fin de estudios. Wolters Kluwer España.
- <https://bibliotecadb.uantof.cl:2625/es/lc/uantof/titulos/175779>

Bibilografía Complementaria

- Tascón, M. (2012). Guía para los nuevos medios y las redes sociales. Galaxia Gutenberg. <https://bibliotecadb.uantof.cl:2547/a/28866>
- Bourgas. H, M.Benzoa. J, ODonell .A “Historia de la Nutrición en América Latina Revistas Colegio de Nutricionistas
- Programas de Bienestar Estudiantil
- Marchant Teresa y Tarky Isabel, “Como desarrollar el lenguaje Oral y Escrito”. Editorial Universitaria 19
- Araos, María y otros (2012). Estrategias para aprender a aprender: reconstrucción del conocimiento a partir de la lecto-escritura. México: Pearson
- Mc Entee, Eileen (1996). Comunicación oral. Mc Graw Hill México

Linkografía:

- www.ops.com
- www.who.int/es
- www.fao.org
- www.unicef.org
- www.soespanoladenutricion.com
- www.slan.cl
- www.inta.cl
- www.sochinut.cl
- www.colegiodenutricionistadechile.cl
- www.minsal.cl