



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades**  
**DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología**

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **ANTECEDENTES GENERALES**

---

Carrera	<b>PSICOLOGIA</b>			
Nombre de la asignatura	<b>Psicología del Desarrollo Adultez</b>			
Código de la asignatura	<b>PS 302</b>			
Año/Semestre	<b>2025 / Primer Semestre</b>			
Coordinador Académico	Ivania Cortés Irrázabal			
Equipo docente				
Área de formación	Básica			
Créditos SCT	5			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo autónomo	4,5
Fecha de inicio	07 de abril de 2025			
Fecha de término	01 de agosto de 2025			

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene por objetivo que el estudiante conozca acerca de los procesos asociados al desarrollo evolutivo del ser humano.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

Evalúa el proceso de desarrollo de un individuo en la adultez aplicando los modelos propuestos por teóricos

### **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

#### **PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES Y PRINCIPALES TEORÍAS**

- Psicología del envejecimiento: Definiciones y enfoques
- Principales teorías del desarrollo del adulto

## SEGUNDA UNIDAD: CICLO VITAL DEL ADULTO

- Adultez temprana: Desarrollo físico, psicológico, cognitivo, crisis psicosocial, tareas del desarrollo
- Adultez media: Desarrollo físico, psicológico, cognitivo, crisis psicosocial, tareas del desarrollo
- Adultez tardía (vejez): Desarrollo físico, psicológico, cognitivo, crisis psicosocial, tareas del desarrollo.

## TERCERA UNIDAD: EVALUACIÓN DEL DESARROLLO EN EL PERIODO DE LA ADULTEZ TARDÍA

- Evaluación general del estado de desarrollo del adulto mayor
- Evaluación psicológica específica del adulto mayor
- Principales alteraciones: Depresión, Demencia y otros.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

- Clases expositivas
- Análisis de casos
- Talleres

### Evaluación:

- Primera evaluación - 30%
- Análisis de casos - 40%
- Portafolio (Talleres, casos) – 30%

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Evalúa el proceso de desarrollo de un individuo en la adultez aplicando los modelos propuestos por teóricos	Clases expositivas Análisis de casos	Prueba escrita Análisis de casos Talleres

## BIBLIOGRAFÍA.

---

1. *Castillo, Héctor.* Fundamentos Psicología Del desarrollo humano. Ed. Universidad de Antofagasta.1990

2.- *Fadiman, J.* (1979). Teorías de la Personalidad. Ed. Harla. México.

3.- *Hoffman, L.* (1996). Psicología del Desarrollo. Ed. McGraw Hill. España.

4.- *Papalia, D.* Desarrollo Humano. Ed. McGraw Hill. Madrid. 1992.

5.- *Stassen Berguer, K* (2009) Psicología del Desarrollo Adultez y Vejez. Madrid: Médica Panamericana Cód.

6.- Papers sobre el desarrollo del adulto