



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ODONTOLOGÍA			
Nombre de la asignatura	PROMOCIÓN DE LA SALUD			
Código de la asignatura	ODOD32			
Año/Semestre	2º AÑO/ III SEMESTRE			
Coordinador Académico	Dra. Constanza Garrido Urrutia			
Equipo docente	Dra. Constanza Garrido Urrutia			
	Dr. Enzo Raiqueo Vaccaro			
	Dra. Irene Gutiérrez Guerra			
	Dra. Alejandra Rodríguez Fuentes			
Área de formación	PROFESIONAL			
Créditos SCT	3 CRÉDITOS			
Horas de dedicación	Actividad presencial	Teoría 2P	Trabajo autónomo	2C
		Práctica 2P		
Fecha de inicio	07 de abril de 2025			
Fecha de término	13 de agosto de 2025			

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico y práctica, que tributa al desarrollo de las competencias del Dominio de Promoción de la salud y Prevención de la Enfermedad del Sistema estomatognático: Realiza acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades a nivel individual, familiar y comunitario, basado en sus necesidades según riesgo, estudios epidemiológicos y normas del Ministerio de Salud de Chile, en nivel inicial. Y la competencia del Dominio de Formación Integral: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social, en el nivel inicial.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 2.1.1.1 Describe políticas de promoción, normas y pautas de prevención en salud oral del Ministerio de Salud.
- 2.1.1.2 Identifica factores de riesgo de salud oral en la población a intervenir.
- 6.3.1.4 Sintetiza las ideas de un texto de modo jerárquico, identificando ideas principales y secundarias.



#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: CONTEXTO SOCIAL, CULTURAL Y AMBIENTAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL EN CHILE

- Concepto de salud y enfermedad. Concepto de salud oral. Concepto de salud global. Concepto de salud ambiental. Concepto de carga de enfermedad.
- Concepto de Prevención de enfermedades: Historia Natural de la Enfermedad y su secuencia.
   Estrategias en Odontología Preventiva. componentes de la filosofía preventiva. Niveles de Prevención de Leavell y Clark.
- Concepto de Promoción de la salud. Conferencias de promoción de la salud a nivel mundial. Promoción de la salud bucal a nivel individual y en la comunidad.
- Generalidades del sistema sanitario chileno. Modelo de atención integral en salud (MAIS).
- Políticas públicas en salud bucal en Chile. Plan nacional de salud bucal 2021-2030.

**Unidad II:** CONCEPTOS BÁSICOS DE EPIDEMIOLOGÍA. RIESGO, FACTORES DE RIESGO Y PROTECTORES DE LA SALUD ORAL.

- Concepto de salud pública. Derechos humanos y derecho a la salud.
- La salud oral y sus determinantes. Factores del cambio social y cultural. Ser humano, salud y medioambiente.
- Concepto de determinantes sociales de la salud. Determinantes comerciales de la salud.
- Epidemiología. Conceptos básicos y usos de la epidemiología. Diseño de estudios epidemiológicos. Variables epidemiológicas: tiempo, lugar y persona.
- Causalidad y asociación
- Concepto de riesgo. Factores de riesgo y protectores en salud bucal.
- Epidemiología de las enfermedades orales en Chile y el mundo.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS
2.1.1.1 Describe políticas de promoción, normas y pautas de prevención en salud oral del Ministerio de salud.	<ul><li>Talleres.</li><li>Actividad Práctica.</li><li>Trabajo Colaborativo.</li><li>Aula invertida.</li></ul>	Evaluación: prueba escrita (plataforma Socrative)  Evaluación práctica: pauta de cotejo.
2.1.1.2 Identifica factores de riesgo de salud oral en la población a intervenir.	<ul><li>Talleres.</li><li>Actividad Práctica.</li><li>Trabajo Colaborativo.</li><li>Aula invertida.</li></ul>	Evaluación: prueba escrita (plataforma Socrative)  Evaluación práctica: Pauta de cotejo.



6.3.1.4 Sintetiza las ideas de				
un texto de modo jerárquico,				
identificando	ideas			
principales y secundarias.				

Talleres.

Actividad Práctica.

- Trabajo Colaborativo.

- Aula invertida.

Evaluación práctica: Pauta de cotejo.

# BIBLIOGRAFÍA.

- 1. Martínez Navarro, F. et al. (1998). Salud pública (1era ed.). Madrid [España]: McGraw-Hill-Interamericana. Código: <u>614 MAR</u>
- 2. Jauregui Reina, C. (2004). Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: enfoque en salud familiar (2a. ed.) Bogotá D.C. [Colombia]: Médica Internacional. Código: <u>613 JAU</u>
- 3. Hernández-Aguado, I., et al. (2005). Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la salud. Buenos Aires [Argentina]: Médica Panamericana. <u>614.4 HER</u>
- 4. Greenberg, Raymond S., et al. (2005). Epidemiología médica (4a. ed.). México, D.F. [México]: Manual Moderno. 614.4 GRE 2005
- 5. Argimon Pallás, JM., et al. (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica (3a. ed.). Madrid [España]: Elsevier. 610.724 ARG