



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA	Pedagogía en Educación Física				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Anatomía para el movimiento humano				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PEFBI16				
AÑO/SEMESTRE	Primer año / primer semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 P	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3 C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	No aplica				

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	Evalúa planes de actividad física que fomenten el rendimiento físico individual y grupal, considerando el desarrollo integral del individuo
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel inicial: Relaciona los conceptos biológicos, anatómicos, fisiológicos y Biocinéticos con la actividad física y su rendimiento.
Resultado/s de Aprendizaje	2.3.1.3 Identifica los elementos óseos, articulares y musculares implicados en el movimiento humano. 2.3.1.4 Describe la función del aparato locomotor en la realización de los movimientos simples y complejos.

ESTÁNDAR DE LA FORMACIÓN DOCENTE

Estándar A: Fundamentos de la Motricidad Humana

Domina los fundamentos epistemológicos, socioculturales, orgánicos y pedagógicos, así como los enfoques teóricos de la motricidad humana, y su relevancia tanto para el desarrollo de los/as estudiantes, como para la disciplina, a fin de promover los aprendizajes en Educación Física y Salud desde una perspectiva humanizadora.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Introducción al estudio anatómico del cuerpo humano.

- Conceptos generales y específicos de la Anatomía humana.
- Posición anatómica, ejes, planos, conceptos de ubicación, posición y términos de orientación y relación de las estructuras que conforman el cuerpo humano.
- Conceptos de la nomenclatura anatómica internacional.
- Organización del cuerpo humano en zonas topográficas superficiales y profundas, relaciones y contenidos generales

Unidad de Aprendizaje 2: Osteología

- Osteología en general: desarrollo huesos, clasificación, configuración externa e interna, esqueleto en general.
- Esqueleto apendicular superior: organización, características particulares de cada huesos y reparos
- Cabeza ósea: organización: cavidades y fosas de la cabeza, reparos óseos de cabeza, senos paranasales, fontículos.
- Generalidades de columna vertebral: desarrollo, organización, arquitectura y curvaturas de la columna vertebral. Elementos comunes de una vértebra,
- Tórax generalidades: tipos de tórax, constitución ósea, costillas, esternón, organización y características particulares.
- Pelvis: generalidades, pelvis ósea, diferencias en ambos sexos.
- Esqueleto apendicular inferior: organización, características particulares de cada huesos y reparos.

Unidad de Aprendizaje 3: Artrología

- Artrología en general: clasificación, nomenclatura, elementos de una articulación,
- Articulaciones de hombro, codo, muñeca y mano: tipos de articulaciones, elementos articulares básicos, análisis anatómico de movimientos.
- Articulaciones de cabeza: Articulaciones de los huesos del cráneo y cara, articulaciones en general, ATM (articulación temporomandibular) componentes articulares, anatomía del movimiento de la ATM
- Artrología de tórax. Organización, clasificación, anatomía funcional del tórax.
- Artrología de Dorso: Organización, clasificación, elementos básicos articulares, movimientos
- Pelvis articular.
- Artrología de miembro inferior. Generalidades, articulaciones de cadera, rodilla, tobillo y pie, elementos articulares básicos, anatomía del movimiento.

Unidad de Aprendizaje 4: Miología

- Miología en general: estructura muscular, clasificación, función, ubicación, anexos musculares.
- Músculos del hombro, brazo, antebrazo, mano: Ubicación y acciones.
- Músculos de cabeza, organización: músculos faciales, músculos masticadores, ubicación y acción.
- Músculos del dorso y cuello: organización, ubicación y acciones.
- Músculos del tórax. Descripción. Ubicación y acciones.
- Músculos de paredes abdominales: Ubicación y acciones.
- Músculos de pelvis: exopélvicos, endopélvicos, diafragma pélvico en general. Ubicación y acciones.
- Músculos de muslo, pierna y pie: Ubicación y acciones.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
<p>2.3.1.3 Identifica los elementos óseos, articulares y musculares implicados en el movimiento humano.</p> <p>PORCENTAJE DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE PARA LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: 55%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas presenciales. - Utilización de Plataforma, Moodle y Teams. - Clases colaborativas. - Reconocer Láminas anatómicas. - Revisión de modelos y piezas cadavéricas. - Lectura, resolución de cuestionarios, videos, kahoot! y ruleta virtual. <p>Se sugiere* Se debe**</p>	<p>Pruebas de laboratorio: 25% de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>1er práctico: I y II Unidad: 25% de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>2do práctico: III Unidad: 25% de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>3er práctico: IV Unidad: 25% de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>Se sugiere* Se debe**</p>
<p>2.3.1.4 Describe la función del aparato locomotor en la realización de los movimientos simples y complejos.</p> <p>PORCENTAJE DEL RESULTADO DE APRENDIZAJE PARA LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: 45%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización de Plataforma Moodle Y Teams - Clases colaborativas - Clases expositivas presenciales - Lectura de bibliografía, resolución de cuestionarios, videos, kahoot! y ruleta virtual. 	<p>1ra Prueba: I y II Unidad: 33 % de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>2da Prueba: III Unidad: 33 % de la nota final del resultado de aprendizaje</p> <p>3ra Prueba: IV Unidad: 34 % de la nota final del resultado de aprendizaje</p>

** Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.*

***Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.*

**** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.*

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. FENEIS, H., "NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA". 2DA. EDICIÓN. SALVAT EDITORES S.A. BARCELONA, 2001.(1 COPIA)
2. GARDNER, GRAY O'RAHILLY ANATOMIA EDIT. INTERAMERICANA MÉXICO, 1986. (50 COPIAS).
3. MOORE KEITH. ANATOMÍA CLÍNICA. EDIT. MÉDICA PANAMERICANA, 1995. 86 COPIAS
4. NETTER FRANK. COLECCIÓN CIBA DE ILUSTRACIONES MÉDICAS. EDIT. MASSON. NOVARTIS, L999. 15 COPIAS
5. NETTER, FRANK ATLAS DE ANATOMIA, EDIT. SALVAT, 1999.(9 COPIAS).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

6. TORTORA, G - GRABOWSKI. PRINCIPIOS DE ANATOMIA Y FISILOGIA, EDIT. HARCOURT BRACE. 1996.(20 COPIAS)
7. GARNER-GRAY. ANATOMÍA HUMANA. EDIT. SALVAT, 1979. 50 COPIAS
8. SPALTEHOLTZ W. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA. EDIT. BARCELONA-LABOR. ED., 1969. 2 COPIAS
9. WILLIAMS, WARWICK. ANATOMÍA "GRAY". EDIT. CHURCHILL- LIVINGSTONE. 1985 6 COPIAS.