



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ODONTOLOGÍA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ODONTOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE II				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	ODOD99				
AÑO/SEMESTRE	2025/ IX-X				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P) X
DURACIÓN	SEMESTRAL		ANUAL	X	OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	5	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	3	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	ODONTOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico y práctica, que tributa al logro de la competencia del dominio de Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento de Enfermedades del Sistema Estomatognático, al dominio Ética profesional y al dominio de Formación Integral, Integra equipos de trabajo.

Competencia Específica y/o Genérica	Diagnostica enfermedades prevalentes del sistema estomatognático en el paciente, en situaciones clínicas de baja y mediana complejidad
Nivel de Desarrollo de la competencia	Estándar de egreso: Diagnostica las patologías prevalentes médicas y odontológicas en niños, adultos y tercera edad
Resultado/s de Aprendizaje	Efectúa diagnóstico de patologías orales más frecuentes, fundamentando cuando corresponda la necesidad de derivación de un paciente niño y adolescente, con patología médica y/u odontológica que requiere tratamiento de especialidad.
Competencia Específica y/o Genérica	Ejecuta tratamientos odontológicos de baja y mediana complejidad, de manera planificada e integrada, considerando el pronóstico del caso



Nivel de Desarrollo de la competencia	Estándar de egreso 1.2.3 Resuelve patologías bucomaxilofacial de mediana complejidad, de acuerdo con el diagnóstico y pronóstico realizado
Resultado/s de Aprendizaje	Ejecuta planes de tratamientos integrales de mediana complejidad, acordes con el diagnóstico basado en enfoque de riesgo cariogénico en pacientes niños y adolescentes.
Competencia Especifica y/o Genérica	Actúa en base a valores, principios éticos, legales y humanistas en la práctica del ámbito profesional
Nivel de Desarrollo de la competencia	Estándar de egreso: Interactúa con el entorno humano, atendiendo a los principios éticos y de convivencia social en el ámbito profesional
Resultado/s de Aprendizaje	Actúa en base principios fundamentales de los derechos del niño, protegiendo y contribuyendo a su salud dental y emocional
Competencia Especifica y/o Genérica	Integra equipos de trabajo generando sinergia entre los miembros, para alcanzar objetivos personales y grupales
Nivel de Desarrollo de la competencia	Estándar de egreso: Contribuye en la consolidación del equipo, favoreciendo la comunicación, el clima interno y la cohesión.
Resultado/s de Aprendizaje	Evalúa el desempeño propio y de los demás miembros del equipo en la gestión para el logro de objetivos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

- Rehabilitación integral. Del niño nivel 2:

Sub Unidades de Aprendizaje:

- Cirugía en niños
- Riesgo Cariogénico Caries Care
- Rehabilitación mediante restauraciones complejas en sector anterior y posterior en paciente pediátrico
- Diagnóstico de Patología pulpar en diente temporal
- Características de diente permanente joven: Histología de patologías pulpares y terapias para diente permanente joven

Unidad de Aprendizaje 2:

- Mantenimiento del estado de salud bucal de niños y adolescentes



Sub Unidades de Aprendizaje

- Prevención en embarazadas
- Prevención en niño y adolescente
- Caries incipiente en niños, diagnóstico clínico y radiográfico
- Adolescencia y sus cambios
- Ortodoncia preventiva e interceptiva
- Detección de Anomalías Dentomaxilares s

Unidad de Aprendizaje 3: Urgencias en Odontopediatria

Sub Unidades de Aprendizaje

- Farmacología en pacientes pediátrico y adolescente
- Traumatismo Dento Alveolar

Unidad de Aprendizaje 4. Presentación de casos clínicos en UA.

Sub Unidades de Aprendizaje:

- Presentación 1: análisis y discusión
- Presentación final

Unidad de Aprendizaje 5: Alteraciones del desarrollo dentarios

- Anomalías dentarias

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
1.1.3.1 Efectúa diagnóstico de patologías orales más frecuentes, fundamentando cuando corresponda la necesidad de derivación de un paciente niño y adolescente, con patología médica y/u odontológica que requiere tratamiento de especialidad.	— Clases expositivas interactivas — Taller expositivo de TDA — Taller expositivo receta farmacológica — Taller metodología activa - Unidad IV defectos del desarrollo del esmalte.	— Pruebas: Pruebas escritas de alternativas y análisis de casos con respuesta breve — Exposición Oral: rúbricas - Evaluación de exposición y material como infografías y/otros audiovisuales ponderados con auto y coevaluación.



	Práctica clínica Atención de pacientes	
1.2.3.1 Ejecuta planes de tratamientos integrales de mediana complejidad, acordes con el diagnóstico basado en enfoque de riesgo cariogénico en pacientes niños y adolescentes.	Práctica clínica: 1.-Presentación Ficha Clínica del paciente integral. 2.-Restauración de dos caras 3.-Ejecución de procedimientos de alta integral: ▪ 6 restauraciones de 1 o 2 caras en dte. temporal. 4.-Presentación de caso clínico grupal.	1.-Rubrica analítica evaluación de ficha clínica. 2.-Pauta de Cotejo de Restauración: 3.-Calificación por número de altas 4.-Pauta de cotejo de caso clínico grupal
3.1.3.2 Actúa en base principios fundamentales de los derechos del niño, protegiendo y contribuyendo a su salud dental y emocional.	Información de aspectos y de lo "actitudinal" a los estudiantes para conocer el ámbito del Actuar bien	Evaluación semestral con rúbrica actitudinal
6.2.3.6 Evalúa el desempeño propio y de los demás miembros del equipo en la gestión para el logro de objetivos		Auto y coevaluaciones en trabajos de equipo , talleres

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

GENERALES:

Cumplir con el Reglamento de la Carrera y del Estudiante de Pre grado de la Universidad de Antofagasta.

- Presentación personal, uniforme clínico completo y con nombre
- Instrumental estéril preparado y en braquet antes de sentar al paciente
- Asistencia
- Normativa vigente



- Notas para aprobación y exámenes
- Ética y responsabilidad, etc. (leer)

Se requiere del 100% de asistencia a las actividades clínicas, seminarios y talleres, si existe alguna justificación válida para esta falta, debe tramitarse en los días inmediatamente posteriores, de lo contrario, si el pase no está visado por el Secretario Docente, perderá la siguiente sesión clínica de manera irrecuperable y al no tener el porcentaje requerido para aprobación, estaría reprobando el ramo independiente de las notas que tuviese. La asistencia a las actividades teóricas debe ser igual o superior al 75% de lo contrario es causal de reprobación.

Cualquier falta a la normativa vigente o a la ética profesional tiene sanciones que pueden llegar a la expulsión del sistema Universitario.

CLÍNICA:

REQUISITOS CLÍNICOS PARA QUINTO AÑO:

Presentación y tratamiento de un mínimo de 2 (dos) pacientes infantiles y que sean aprobados por sus docentes.

Tratamiento preventivo en ambos pacientes con alta preventiva e integral.

Rendimiento clínico:

El cumplir con la realización de un mínimo de 6 restauraciones de 2 caras en dientes temporales CON aislamiento absoluto.

NOTAS:

Teórica: La nota mínima para no rendir examen y aprobar la teoría, es 4.0 (cuatro), En práctica, la nota mínima para aprobar es cuatro en cada RA, las notas de pruebas clínicas, seminarios y otros, son “obligatorias”, lo que significa que se ponderará junto a la teoría SIEMPRE Y CUANDO las notas prácticas sean igual o superior a 4.0 (Cuatro)

Lo anterior se resume en que, cualquier estudiante que en algún RA obtenga notas inferiores al 4.0, aún después del periodo de recuperación y exámenes, reprobará el ramo.

Para los alumnos que tengan pruebas pendientes y/o requieran de una nueva oportunidad recuperativa, esto será posible en las fechas que acordemos con los docentes y coordinadora, dentro de los plazos establecidos

Nota actitudinal:

Esta nota corresponde tanto al trabajo en equipo y la coevaluación que sus compañeros han hecho como también la evaluación que cada docente guía hace de sus alumnos.

Esta nota también es considerada nota práctica.



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRIC DENTISTRY (AAPD) 5TH EDITION
HANDBOOK OF PEDIATRIC DENTISTRY 5TH EDITION DANILO
DUARTE, LEANDRO HILGERT, SORAYA LEA
2. ODONTOLOGIA DE MINIMA INTERVENCION VOLUMEN 6 /COLECCIÓN CIOSP
EDITORIAL NAPOLEAO/ QUINTESSENCE LOURDES SANTOS- CAMILA FRAGELI-JOSE
CARLOS IMPARATO HIPOMINERALIZACION EN MOLARES E INCISIVOS HMI
EDITORIAL NAPOLEAO/ QUINTESSENCE
3. SHARAN K. SIDHU GLASS-IONOMERS IN DENTISTRY EDICION 2016 ISBN: 978-
3-319-22626-2
4. MEENAKSHI S. KHER, ASHWIN RAO CONTEMPORARY TREATMENT TECHNIQUES IN
PEDIATRIC DENTISTRY EDICION 2019 ISBN: 978-3-030-11860-0 PROF.
NIKOLAOS KOTSANOS, PROF. HAIM SARNAT

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. ODONTOPEDIATRIA CLÍNICA -JOSE C. PETTOROSSO IMPARATO Y AUTORES –
INTEGRADA Y ACTUAL VOL. 1-2-3-4 VOLUMEN 1-2-3-4 EDITORIAL NAPOLEAO/
QUINTESSENCE
2. PRIMEROS MIL DIAS DEL BEBÉ Y SALUD BUCAL- DANILO DUARTE, JENNY
ABANTO, MURILO FERES EDITORIAL NAPOLEAO/ QUINTESSENCE
3. DENTAL CARIES: THE DISEASE AND ITS CLINICAL MANAGEMENT OLE FEJERSKOV,
EDWINA KIDD AND BENTE NYVAD 3A EDICION /VERSION ESPAÑOL EDITORIAL
WILEY, BLACKWELL
4. PEDIATRIC DENTISTRY EDICION 2022 ISBN: 978-3-030-78003-6
5. ANNA B. FUKS, BENJAMIN PERETZ PEDIATRIC ENDODONTICS EDICION 2016
ISBN: 978-3-319-27553-6



A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'O' followed by a long horizontal stroke and a small upward flick.