



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025**



ANTECEDENTES GENERALES *

CARRERA	Terapia ocupacional				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología general y evolutiva				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCS 13				
AÑO/SEMESTRE	Primer año/semestre 1				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	5t	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4,25	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	No aplica				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación obligatoria, básica, de carácter teórico práctica

Competencia Especifica y/o Genérica	1.1 Evalúa desde una perspectiva ocupacional al sujeto de atención de manera sistemática, estableciendo un vínculo terapéutico, basado en la ética profesional y los derechos humanos, para generar un diagnóstico ocupacional.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.1. Relaciona los aspectos biopsicosociales que sustentan el actuar del/la terapeuta ocupacional
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.1.3. Analiza las diversas teorías o corrientes de la psicología que explican la naturaleza del comportamiento humano. 1.1.1.4. Analiza los determinantes del desarrollo humano en los aspectos social, emocional, cognitivo y moral y la influencia de la herencia y el ambiente sobre estos.



UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

Principales corrientes de la psicología

- Teoría conductual (conceptos básicos, aprendizaje, condicionamiento clásico y operante)
- Teoría psicodinámica (1 y 2° Tópica, mecanismos de defensa, desarrollo sexual infantil, desarrollo libidinal)
- Teoría de la Gestalt (percepción, leyes de la Gestalt)
- Teoría cognitiva (procesamiento de la información, memoria, cibernética, atención)
- Teoría constructivista (Vygotsky, Bandura)
- Modelo ecológico (Ecología, 5 subsistema del modelo, retroalimentación, adaptación)
- Teoría humanista

Unidad de Aprendizaje 2:

Desarrollo del ser humano

- **Desarrollo psíquico** (definición de desarrollo normal, determinantes del desarrollo, metas del desarrollo, principales teorías y concepciones del desarrollo, técnicas de observación y análisis del desarrollo)
- **Desarrollo cognitivo** (principales teorías del desarrollo cognitivo, aspectos relevantes del desarrollo cognitivo, desarrollo cognitivo por etapas)
- **Desarrollo de la personalidad** (principales teorías del desarrollo de la personalidad, aspectos relevantes de la personalidad, desarrollo de la personalidad por etapas)
- **Desarrollo social y emocional** (principales teorías del desarrollo social y emocional, aspectos relevantes del desarrollo social y emocional, desarrollo social y emocional por etapas)
- **Desarrollo moral** (Teoría de Piaget y Kohlberg)

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
1.1.1.3. Analiza las diversas teorías o corrientes de la psicología que explican la naturaleza del comportamiento humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio comparativo de teorías psicológicas a través de mapas conceptuales. - Debate sobre los enfoques psicológicos y su impacto en la comprensión del comportamiento. - Análisis de casos prácticos desde diferentes teorías psicológicas. - Investigación y presentación sobre un psicólogo o corriente psicológica. - Creación de un portafolio de reflexiones sobre las teorías estudiadas. 	Ensayo comparativo
1.1.1.4. Analiza los determinantes del desarrollo humano en los aspectos social, emocional, cognitivo y	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de estudios de caso sobre el impacto de los determinantes del desarrollo humano. - Debate grupal sobre la influencia de la 	Informe escrito o presentación



<p>moral y la influencia de la herencia y el ambiente sobre estos.</p>	<p>herencia y el ambiente en el desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de diagramas de flujo que conecten los factores sociales, emocionales, cognitivos y morales. - Investigación sobre teorías del desarrollo humano y su aplicación en diferentes contextos. - Estudio comparativo de experiencias de desarrollo humano en distintas culturas.
--	--

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

<p>Aprobación de la Asignatura</p>	<p>Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).</p>
<p>Rendición de Examen</p>	<p>Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.</p>
<p>Evaluaciones recuperativas</p>	<p>Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)</p>
<p>Modificación de programa</p>	<p>El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Terapia Ocupacional. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.</p>
<p>Clases Virtuales</p>	<p>En caso de realizarse clases por modalidad online, se solicitará encender las cámaras para la interacción de inicio y finalización de la clase con el fin de humanizar el espacio virtual.</p> <p>Se solicitará también tener habilitados micrófono y cámara en caso de que docente solicite su uso. Siendo considerados materiales mínimos para participación en clases.</p> <p>Para todos los aspectos relacionados a las clases online se considerarán la circular VRA N°006/2022.</p>
<p>Comunicación</p>	<p>Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que</p>



	será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.
Actividades de evaluación	Cualquier alteración del proceso de evaluación por parte de los/las estudiantes será notificado a Jefatura de Carrera y analizado para aplicar procedimiento de investigación sumaria (D.E 955/2018). En este caso la evaluación será calificada con nota mínima 1.0. mientras dure el proceso investigativo.
Solicitud de segunda revisión de actividades de evaluación	La revisión de las calificaciones de actividades de evaluación será realizada en clases, para una segunda instancia se debe solicitar vía correo electrónico institucional con un plazo máximo de 7 días hábiles post revisión y con argumentos que lo justifiquen.
Grabación de clases y fotografías	Para poder grabar, fotografiar o registrar las clases a través de cualquier medio, debe contar previamente con el consentimiento de el/la respectivo/a docente. No se permite hacer registro de las evaluaciones escritas, durante su desarrollo o proceso de revisión. De lo contrario el/la docente informará a la jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.
Conocimientos previos requeridos en la asignatura	Todos los contenidos revisados en la asignatura de Fundamentos de Terapia Ocupacional deben ser integrados por el/la estudiantes.
Alteración proceso evaluativo	La alteración de cualquier proceso evaluativo por parte de un/a estudiante, será informado por docente a jefatura de carrera para que se analicen las medidas disciplinarias que correspondan.



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Coll, Palacios, et al. Desarrollo Psicológico y Educación I: Psicología Evolutiva. Alianza Madrid Ed. Madrid
- Flavell, J. La Psicología Evolutiva de J. Piaget. Ed. Paidós, Bs. Aires
- Piaget, J. Seis Estudios de Psicología. Ed. Seix Barral, Barcelona.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA