



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y
HUMANIDADES
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DOCENTE 2025

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Psicología			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Práctica de Mención Familia, Comunidad y Sociedad			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PSF902			
AÑO/SEMESTRE	5° año /9° semestre			
COORDINADOR RESPONSABLE	Ivania Cortés Irrarázabal			
EQUIPO DOCENTE	Rodrigo Araya Moreno Daniela Hernández Gallardo			
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional			
CRÉDITOS SCT	17			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	20	TRABAJO AUTÓNOMO	5,5
FECHA DE INICIO	14 de abril de 2025			
FECHA DE TÉRMINO	25 de julio de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura correspondiente a la mención Familia, Comunidad y Sociedad que forma parte de la penúltima práctica de formación profesional dentro de la carrera de psicología. Esta instancia corresponde a un período de aprendizaje de habilidades profesionales, mediante la inserción en un contexto laboral formal y supervisado, que permite aplicar los contenidos, métodos y técnicas adquiridos durante la formación profesional a problemas específicos de la profesión, de manera teórica y experiencial. Asimismo, posibilita la integración a equipos de trabajo, el fortalecimiento de formación ética y el enfrentamiento de desafíos profesionales que se presenten. Las competencias asociadas a esta asignatura son:

- Diagnóstica desde la perspectiva psicológica fenómenos individuales y sociales.
- Interviene desde la perspectiva psicológica y psicosocial en fenómenos de carácter individual, familiar, organizacional y/o social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Implementa procesos de diagnóstico e intervención en la comunidad.
- Integra equipos de trabajo multidisciplinarios para el desarrollo de la comunidad.
- Asesora a la comunidad con relación a la organización, a problemáticas contingentes y a alternativas de desarrollo.
- Sistematiza en informes los procesos y resultados de las acciones realizadas

UNIDADES DE APRENDIZAJE

- Unidad 1: Aproximación a la psicología Social Comunitaria/Organización y Participación Social/Intervención comunitaria
- Unidad 2: Acompañamiento psicosocial/Primeros Auxilios Psicológicos/Lo ético y lo político
- Unidad 3: Sistematización

- Supervisiones semanales:
- Reporte semanal de las actividades que realizan los estudiantes en el centro de práctica, abordaje de contingencias y problemáticas emergentes.
- Revisión de casos de atención y evaluación en el ámbito educacional.

Supervisiones en terreno:

- Coordinación con el supervisor de terreno para la retroalimentación del trabajo realizado por el estudiante y la eventual detección de debilidades en el proceso de los estudiantes para el abordaje oportuno.

ACTIVIDADES EN EL CENTRO DE PRÁCTICA:

Las actividades aquí descritas están sujetas a las necesidades de la institución, pudiendo ajustarse de ser necesario de acuerdo con el Programa en el cual se insertará el o la estudiante en práctica. Las actividades sugeridas son las siguientes:

- Detección de necesidades de intervención social comunitaria con usuarios/as del programa y/o institución.
- Elaboración o actualización de catastro de programas u organizaciones que conforman la red de trabajo de la institución.
- Participación en actividades de sensibilización, prevención, promoción y/o capacitación.
- Diseñar estrategias de intervención participativa con la comunidad.
- Gestionar acciones de educación e intervención con grupos focalizados de la comunidad.
- Entrega de educación y orientación en redes de apoyo a usuarios/as del programa.

- Activación de redes de apoyo de usuarios/as, ya sea durante el proceso de intervención o posterior al egreso.
- Planificación, diseño y ejecución de talleres de sensibilización y socioeducativos.
- Diseño de material psicoeducativo y socioeducativo, tales como manuales, dípticos, infografía, cápsulas audiovisuales, etc.
- Impulsar la conformación y fortalecimiento de grupos de autoapoyo.

Acciones generales:

- Elaboración de proyecto de práctica, el que incluye un diagnóstico de las necesidades del programa/institución.
- Sistematizar en informes los procesos y resultados de las acciones realizadas.
- Apoyo al equipo de profesionales de los programas, según requerimientos de la institución.
- Apoyo en acciones emergentes durante el proceso.
- Elaboración de informe final de práctica

DURACIÓN DE LA PRÁCTICA Y HORARIO:

- 306 horas cronológicas en total, que idealmente se deberán distribuir en 22 horas semanales de trabajo efectivo en la institución.
- Se sugiere establecer horarios semanales fijos que permitan la disponibilidad y comunicación recíproca del/la estudiante con la institución en esas horas.
- La asistencia se medirá a través de un registro de asistencia que se envía a tutores en terreno.
- El horario debe ser informado por los/las estudiantes previa coordinación con el centro de práctica.
- Fecha de Inicio aproximado: 14 de abril 2025
- Fecha de Término aproximado: 25 de julio 2025
- Estas fechas estarán sujetas al cumplimiento de las 306 horas de práctica, pudiendo finalizar antes o después de lo estipulado, según la fecha de inicio, el horario establecido y la cantidad de horas semanales que realice el o la estudiante en práctica.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- Supervisiones semanales, bitácoras
- Coordinación con supervisor de terreno
- Informe final de práctica

Evaluación:

- Supervisión semanal : 40%
- Supervisión de terreno : 30%
- Informe de practica : 30%

Enfoque didáctico: Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
- Implementa procesos de diagnóstico e intervención en la comunidad. - Integra equipos de trabajo multidisciplinarios para el desarrollo de la comunidad. - Asesora a la comunidad en relación con la organización, a problemáticas contingentes y a alternativas de desarrollo. - Sistematiza en informes los procesos y resultados de las acciones realizadas	Práctica Socio Comunitaria, con un cumplimiento de 306 horas presenciales.	Supervisiones semanales Supervisiones de terreno Informe de práctica

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

1. Alfaro, J. et.al (2020). Diálogos contemporáneos en psicología comunitaria escenarios, problemas y aprendizajes. Astrolabio ediciones.
2. Montero, M. (2006). Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria: la tensión entre Comunidad y Sociedad. Editorial Paidós.
3. Wiesenfeld, E. (1994). Paradigmas de la Psicología Social Comunitaria. En Psicología Social Comunitaria. Montero, M. (Comp.). 1ª Ed., Universidad de Guadalajara, México, pp. 15-31

Bibliografía Complementaria

Montenegro, M. (2016). Retos Contemporáneos para la Psicología Comunitaria: Reflexiones sobre la noción de comunidad. Revista Interamericana de Psicología. Vol. 50. N° 1. Pp: 14-22.