

# PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

### **ANTECEDENTES GENERALES\***

CARRERA/PROGRAMA	Odontología								
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Endodoncia II								
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	ODOD9A	ODOD9A							
AÑO/SEMESTRE	5° Año/IX - X Semestre								
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)			BÁSICA (B)			PROFESIONAL (P)		Х
DURACIÓN	SEMESTRAL	SEMESTRAL ANUAL		Χ	OTRO (MODULAR)				
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (	(O)	Х	ELECTIVO (E)					
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)			TEÓRICO PRÁCTIO		х	PRÁ	CTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL >		Х	VIRTUA	L	MIXTA		TA	
CRÉDITOS SCT	4								
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	==		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		3C			
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Endodoncia I								·

<sup>\*</sup> Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Especifica y/o Genérica	1.1 Diagnostica enfermedades prevalentes del sistem estomatognático en el paciente, en situaciones clínicas de bay y mediana complejidad	
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel estándar de egreso 1.1.3 Diagnostica las patologías prevalentes médicas y odontológicas en niños, adultos y tercera edad.	
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.3.9 Efectúa diagnóstico de enfermedades pulpares de baja y mediana complejidad	
	1.1.3.10 Deriva a especialistas a pacientes que presentan patologías pulpares de mayor complejidad y/o sistémicamente comprometidos	
Competencia Especifica y/o Genérica	1.2 Ejecuta tratamientos odontológicos de baja y media complejidad, de manera planificada e integrada, considerar	

<sup>\*\*</sup> En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

	el pronóstico del caso					
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel estándar de egreso 1.2.3 Resuelve patologías bucomaxilofaciales de mediana complejidad, de acuerdo con el diagnóstico y pronóstico realizado					
Resultado/s de Aprendizaje	1.2.3.9 Ejecuta tratamientos endodónticos de alta prevalencia y mediana complejidad					

# **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

# Unidad I: Diagnóstico Endodóntico.

- Urgencias en endodoncia.
- Lesiones Endoperiodontales.
- Pronostico en Endodoncia.
- Diagnósticos diferenciales en endodoncia.

### Unidad II: Practica avanzada en endodoncia

- -Cavidad de acceso de molares y derivación.
- Sistemas Rotatorios en Endodoncia.

# ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***		
1.1.3.9 Efectúa diagnóstico de enfermedades pulpares de baja y mediana complejidad	Clases expositivas con método de caso e interacción con los estudiantes por medio de preguntas dirigidas a través de Kahoot! Se debe realizar actividad de simulación de casos clínicos con resolución de urgencias endodónticas Se debe realizar portafolio de fichas clínicas desarrolladas en el año. Exposición individual de casos clínicos del portafolio desarrollado	Se debe realizar Prueba: Prueba escrita (sumativa) Se debe evaluar el Portafolio: Pauta de cotejo de desarrollo de ficha clínica (sumativa) Evaluar el taller de simulación (formativo): Guía de desarrollo (pauta corrección)		
1.1.3.10 Deriva a especialistas a	Se debe realizar clases	Se debe realizar Prueba: Prueba		
pacientes que presentan	expositivas con método de caso e	escrita (sumativa)		
patologías pulpares de mayor	interacción con los estudiantes	Realizar evaluación de mapa		
complejidad y/o sistémicamente	por medio de preguntas dirigidas	conceptual por medio de pauta de		
comprometidos	a través de Kahoot!	cotejo.		

	Realizar actividad de simulación de derivación, por medio de confección de mapa conceptual, desarrollo autónomo.	
1.2.3.9 Ejecuta tratamientos endodónticos de alta prevalencia y mediana complejidad	Se debe realizar práctica clínica en pacientes reales. Realizar simulación de cavidad de acceso en molares.	Se debe realizar evaluación de portafolio, por medio de pauta de cotejo de desarrollo clínico (sumativa)  Evaluar las cavidades de acceso de la simulación por medio de pauta de cotejo (formativa)  Evaluación por pares en la exposición de casos clínicos por medio de rúbrica

<sup>\*</sup> Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

## **EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) \***

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá cumplir con los requisitos listados a continuación:

- Realizar 4 tratamientos de endodoncia completos (casos de escasa/mediana complejidad) en el plazo de duración de la asignatura. El estudiante debe evaluar si al tomar un paciente alcanza a terminar el tratamiento en los plazos definidos en la guía de aprendizaje, según su planificación del caso aprobado por el docente a cargo, de caso contrario deberá abstenerse de atender ese paciente hasta el inicio del curso/año siguiente.
- Aprobar la asistencia a clínicas y talleres en un 100%, según art.40° del reglamento de carrera.
- Cumplir asistencia de un 75% en actividades teóricas según art. 29 del reglamento del estudiante de pregrado.
- En caso de inasistencia dispone 3 días para presentar la licencia en el SEMDA, una vez presentado, dispone de 3 días más para presentarlo en el departamento de odontología visado por la directora o secretaría de departamento y una vez visado, entregar comprobante a coordinador.
- Tener nota igual o superior a 4 en todos los resultados de aprendizaje, según art. 38 del reglamento del estudiante de pregrado
- El resultado de un examen de primera o segunda oportunidad reemplaza la nota del resultado de aprendizaje acumulada, según art. 39 del reglamento del estudiante de pregrado
- Si se presenta a examen con nota menor 3, no podrá rendir exámenes y reprobará automáticamente, según art. 64 del reglamento de carrera.

<sup>\*\*</sup>Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

<sup>\*\*\*</sup> En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

# BIBLIOGRAFÍA.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Cohen, S., año 2011. Vías de la Pulpa. Editorial Elsevier. ISBN: 9788480862264 Código biblioteca *617.6342 COH, 8 copias*.
- Canalda, S, 2006. Endodoncia Técnicas y bases científicas. 2da Edición. Barcelona, España ISBN 9788445816684. Código biblioteca 617.6342 CAN 2006, 3 copias.
- Leonardo, M. año 2009. Conceptos biológicos y recursos tecnológicos. Sao Paulo, Brasil. Artes médicas. ISBN: 9788536700960. Código biblioteca 617.6342 LEO 2009, 2 copias.
- Soares & Goldberg Endodoncia. Técnicas y fundamentos. Ed. Panamericana 2002. ISBN: 950060891X 8479036664. Código biblioteca 617.6342 SOA, 2 copias.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Journal of Endodontics / American Association of Endodontists JOE Journal of Endodontics. Editorial o distribuidor: American Association of Endodontists, Año de impresión: 1975 ISSN: 00992399. Código biblioteca 617.6342 J86j 1975