

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA							
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CHILENA							
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	APCS 41							
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO AÑO/CUARTO SEMESTRE							
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)		Х	
DURACIÓN	SEMESTRAL	SEMESTRAL		ANUAL		OTRO (MODULAR)		
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO ((O)	Х	ELECTIVO (E)				
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		Х	TEÓRICO PRÁCTIO	O Y CO (T/P)	PRÁ	CTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		Х	VIRTUA	L	MIXTA		
CRÉDITOS SCT					•	•		
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4			HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		6	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	ADMINISTRACIÓN	N PÚBLICA			•		•	

^{*} Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Especifica y/o Genérica	Aplica modelos de gestión en los diferentes niveles organizacionales que contribuyan al logro de los propósitos institucionales		
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio (Nivel 2)		
Resultado/s de Aprendizaje	Analiza los diferentes tipos de instituciones públicas sus estructuras y funcionamiento.		
	Compara las formas de organización territorial del Estado con especial atención a las realidades sub-nacionales los roles y las funciones de la administración pública.		
	Respeta y hace respetar las pautas de trabajo establecidas orientadas a desempeñarse en base a buenas prácticas.		
	Relaciona las estructuras subnacionales con la división político-administrativa del Estado		
Competencia Especifica y/o Genérica	Influye en la cultura en la cual se inserta, actuando en forma coherente con los valores y principios de la ética pública		
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio (Nivel 2)		

^{**} En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

Resultado/s de Aprendizaje	Prioriza valores y buenas costumbres por sobre sus intereses propios.		
	Guía sus decisiones y acciones personales y en los equipos que supervisa sobre la base de sus valores morales.		
	Respeta y hace respetar las pautas de trabajo establecidas orientadas a desempeñarse en base a buenas prácticas.		

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CHILENA

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Principales hitos de la evolución de la administración pública chilena.
- Conceptos de Administración Pública y Administración del Estado.
- Concepto de Administración del Estado según la ley 18.575
- Los Órganos de la Administración del Estado.
- Estructura de la administración del Estado chileno. Estructura vertical y estructura territorial.
- Los sistemas de organización administrativa en el Estado chileno. Centralización, Desconcentración, descentralización.
- Los órganos autónomos del Estado chileno.

Unidad de Aprendizaje 2: ELEMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CHILENA

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Elementos fundamentales. Fin público, Personal público, Patrimonio público, Función pública administrativa, Estatuto normativo., Autoridad, Responsabilidad pública.
- Principios de la administración pública.
- El servicio público. Conceptos, elementos, características, tipos.

Unidad de Aprendizaje 3: FUNCIONAMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA CHILENA

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Gobierno, Ministerios, administración pública.
- Los sectores de gobierno y los sistemas administrativos.

Unidad de Aprendizaje 4: NUEVOS MODELOS DE GESTIÓN PÚBLICA EN CHILE

Sub-Unidades de Aprendizaje

- El modelo de gestión pública.
- La gerencia Pública
- El servicio Civil
- Nuevas experiencias y aplicaciones del modelo de gestión pública en Chile.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	
Analiza los diferentes tipos de instituciones públicas sus estructuras y funcionamiento	Aprendizaje interactivo basado en clases expositivas, talleres, entre otros, con participación en discusiones, elaboración de esquemas grupales.	PRUEBA TRABAJO DE APLICACIÓN	
Compara las formas de organización territorial del Estado con especial atención a las realidades sub-nacionales los roles y las funciones de la administración pública	Autoaprendizaje basado en estudio individual, investigaciones mediante la lectura comprensiva, elaboración de esquemas y solución a casos y problemáticas determinadas.	PRUEBA TRABAJO DE APLICACIÓN	
Respeta y hace respetar las pautas de trabajo establecidas orientadas a desempeñarse en base a buenas prácticas.	Aprendizaje colaborativo sustentado en resolución de problemas a través de la discusión grupal, elaboración de productos grupales, foros, talleres.	PRUEBA TRABAJO DE APLICACIÓN	
Relaciona las estructuras subnacionales con la división político- administrativa del Estado	Aprendizaje colaborativo sustentado en resolución de problemas a través de la discusión grupal, elaboración de productos grupales, foros, talleres.	PRUEBA TRABAJO DE APLICACIÓN	

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Porcentaje de asistencia a clases del 75% conforme a normativa vigente.
- Ausencia a clases y/o evaluaciones debe justificarse en la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales.

BIBLIOGRAFÍA.

Constitución Política de la República de Chile 1980, actualización 2005. https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302

Ley N° 18.575 Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado, 2000. https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=29967

Ministerio del Interior Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (2002). Diccionario de Administración Pública Chilena, segunda edición. Santiago: LOM Ediciones.

http://www.pedroaguirrecerda.cl/w15/wp-content/uploads/2015/07/Diccionario-de-la-Administraci%C3%B3n-P%C3%BAblica-Chilena.pdf

A&C Revista de Direito Administrativo & Constitucional. Belo Horizonte, año 8, n. 31, p. 180-198, enero/marzo 2008

http://www.revistaaec.com/index.php/revistaaec/article/viewFile/340/111

Aldunate Ramos, Francisco Javier (2009). Manual Práctico de Derecho Administrativo. Santiago, Chile. Tomson Reuters Puntolex. Cod. 098582. Clasif. 342.83 ALD 2009