PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA						
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS						
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	AP CS 64						
AÑO/SEMESTRE	TERCER ALO/SEXTO SEMESTRE						
TIPO DE FORMACIÓN**	**GENERAL (G)**		**BÁSICA (B)**		**PROFESIONAL (P)**	x	
DURACIÓN	**SEMESTRAL**	x	**ANUAL**		**OTRO (MODULAR)**		
FLEXIBILIDAD	**OBLIGATORIO (O)**	x	**ELECTIVO (E)**				
CARÁCTER	**TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)**	x	**TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)**		**PRÁCTICA (P)**		
MODALIDAD	**PRESENCIAL**	**x**	**VIRTUAL**		**MIXTA**		
CRÉDITOS SCT	6						
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6			
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS							

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Especifica y/o Genérica	Comprende las metodologías, herramientas y factores que inciden en los programas y proyectos.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio (Nivel 2)
Resultado/s de Aprendizaje	Comprende y reconoce los distintos factores que permite diagnosticar una realidad social. Comprende las distintas etapas del proceso de elaboración de proyectos. Reconoce las diferentes metodologías para la formulación de proyectos.
Competencia Especifica y/o Genérica	Contribuye en la consolidación del equipo, favoreciendo la comunicación, el clima interno y la cohesión.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio (Nivel 2)
Resultado/s de Aprendizaje	Propone estrategias de trabajo eficientes en el trabajo del grupo. Identifica fortalezas y debilidades del grupo para enfrentar las tareas que se proponen. Articula intereses en las decisiones y el cumplimiento de tareas y funciones.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Qué es un proyecto
- Importancia de la formulación de proyectos para las organizaciones
- Tipos de proyectos
- Ciclo de vida de un proyecto
- Aspectos a considerar en la formulación de proyectos

Unidad de Aprendizaje 2: ORIGEN Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO

Sub-Unidades de Aprendizaje

- El entorno
- Diagnóstico /Detección de necesidades /Identificación del problema
- Determinación de objetivos e identificación de restricciones
- Planteamiento de opciones de solución y selección de la opción de solución
- Estudios de viabilidad

Unidad de Aprendizaje 3: ESTUDIOS TÉCNICOS ASOCIADOS A UN PROYECTO

Sub-Unidades de Aprendizaje

- Análisis del entorno (Análisis PESTEL y FODA)
- Estudio de mercado
- Análisis de la localización
- Estudio financiero
- Estudio técnico
- Estudio Legal
- Estudio organizacional
- Estudio ambiental

Unidad de Aprendizaje 4: FORMULACIÓN DE UN PROYECTO

Sub-Unidades de Aprendizaje

- El proceso de definición de un proyecto.
- Actores en un Proyecto. ejecutores, beneficiarios y afectados
- Justificación del proyecto
- Marco Lógico

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Comprende las distintas etapas del proceso de elaboración de los proyectos	Aprendizaje interactivo basado en clases expositivas, talleres y trabajos de aplicación.	PRUEBA PORTAFOLIO (Etapa 1)
Comprende y reconoce los distintos factores que permite diagnosticar una realidad social.	Aprendizaje interactivo basado en clases expositivas, talleres y trabajos de aplicación.	PRUEBA PORTAFOLIO (Etapa 2)
Reconoce las diferentes metodologías para la formulación de proyectos	Aprendizaje interactivo basado en clases expositivas, talleres y trabajos de aplicación.	PRUEBA PORTAFOLIO (Etapa 3)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Porcentaje de asistencia a clases del 75% conforme a normativa vigente.
- Ausencia a clases y/o evaluaciones debe justificarse en la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales.
- Evaluación del portafolio sólo se realiza en la fecha programada. Al ser un trabajo progresivo no tiene justificación por ausencia.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Sappag Chain, N., (2007); Proyectos de Inversión Formulación y Evaluación, Primera edición; México, Editorial Pearson Pretince Hall. Código Biblioteca 658.404SAP.
- Fontaine E., (2008); Evaluación social de proyectos; Décima edición; México, Editorial Pearson. Código biblioteca 658.404FON.
- Baca Urbica, G., (2010); Evaluación de proyectos; Tercera edición; México, Editorial Mc Graw Hill. Código biblioteca 658.404BAC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco; Prieto, Adriana. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL, 2015. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919%20e4fd4d463bd7/content

- Subsecretaría de Evaluación Social, Ministerio de Desarrollo Social y Familia (MDSF). Guía de Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales. 2021. http://sociedadcivil.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/wp-content/uploads/2021/12/Guia-Diseño-y-Evaluacion-de-Proyectos-Sociales-MDSF.pdf