

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina						
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Epidemiología y Bioestadística: Aplicación a la Investigación						
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM46						
SEMESTRE	IV						
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)		
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)		
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)				
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)		
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA		
CRÉDITOS SCT	4						
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2 pedagógicas		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		2 cronológicas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS							

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Aprendizaje basado en la práctica y mejora continua 4.1 Integra en su desarrollo académico la formación continua y la evidencia científica para brindar una atención de alto nivel a sus pacientes
Nivel de Desarrollo de la competencia	4.1.1 Interpreta el método científico para la generación de evidencia, favoreciendo su integración en el desarrollo académico y la formación continua.
Resultado/s de Aprendizaje	4.1.1.4 Realiza una búsqueda sistemática de la evidencia y de la información clínica necesaria para la construcción de conclusiones que le permitan resolver un problema. 4.1.1.5 Propone protocolos de investigación para la respuesta a fenómenos de salud y enfermedad observadas en la población.
Competencia Genérica	Formación Integral 6.1 Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral
Nivel de Desarrollo de la competencia	6.1.1 -Integra los fundamentos del pensamiento crítico necesario para la solución de problemas.
Resultado/s de Aprendizaje	6.1.1.3 Integra los elementos de pensamiento crítico, sus fases y análisis de la situación para la toma de una decisión adecuada frente a una situación y posteriormente analiza las consecuencias de esta.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: diseño de un proyecto de investigación científica

- Etapa de Planificación de un estudio científico:
 - I. Planteamiento del Problema por abordar y redacción de los Objetivos de la Investigación.
 - II. Construcción del Marco Teórico (incluye métodos para la búsqueda de información científica, análisis de evidencias científicas y Normas para citar bibliografía)
 - III. Hipótesis de investigación.
 - IV. Operacionalización de Variables y construcción del Esquema de relaciones entre variables.
 - V. Diseño de la Investigación, incluyendo conceptos de Universo, Unidad de Análisis, Muestra, Tipos de Muestreo y formas para seleccionar a los miembros de la muestra.
 - VI. Materiales y Métodos de Recolección de Información.
 - VII. Plan de Tabulación de datos.
 - VIII. Plan de Análisis de datos.
 - IX. Citas bibliográficas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
Realiza una búsqueda sistemática de la evidencia y de la información clínica necesaria para la construcción de conclusiones que le permitan resolver un problema.	Búsqueda de literatura utilizando diferentes fuentes, como bases de datos académicas y motores de búsqueda como PubMed, Web of Science, Scopus Empleo de metodología PICOT (Población, Intervención, Comparación, Resultado, Tiempo) para formular preguntas de investigación enfocadas Empleo de software de gestión de referencias. Síntesis y resumen de hallazgos de múltiples estudios Desarrollo de un marco teórico que integre los hallazgos de la revisión de la literatura con la pregunta de investigación.	Se realizarán 3 evaluaciones prácticas para cada resultado de aprendizaje con el fin de medir la aplicación de los conocimientos en investigación simulada. Resultado aprendizaje 1: 25 % abarca los talleres 1, 2 y 3 Resultado Aprendizaje 2: 20 % abarca los talleres 4 y 5 Resultado Aprendizaje 3: 25 % abarca los talleres 6, 7,8,9 y 10 Presentación escrita Informe: 15 % Presentación oral informe: 15 %
Propone protocolos de investigación para la respuesta a fenómenos de salud y enfermedad observadas en la población.	Identificación y utilización de diversas fuentes de información, para detectar problemas de salud pública relevante Selección del diseño de estudio de investigación más apropiado para responder a la pregunta de investigación planteada Aplicación de los componentes esenciales de un protocolo de investigación, incluyendo la introducción, la justificación, los objetivos, la metodología, el análisis de datos y las consideraciones éticas.	

	Presentación de los protocolos de investigación ante sus compañeros y tutor para recibir retroalimentación y mejorar sus propuestas Retroalimentación constructiva sobre su desempeño en cada etapa del proceso	
Integra los elementos de pensamiento crítico, sus fases y análisis de la situación para la toma de una decisión adecuada frente a una situación y posteriormente analiza las consecuencias de esta.	Redacción de un protocolo de investigación completo para diferentes tipos de estudios en salud pública. Presentación de los protocolos de investigación ante sus compañeros y tutor para recibir retroalimentación y mejorar sus propuestas	

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a actividades se ciñe a lo indicado en el Título VI, artículo 29 del Reglamento del Estudiante de pregrado.
- Responsabilidad:
 - El/La estudiante deberá demostrar responsabilidad con su propio proceso de aprendizaje, cumpliendo con las misiones encomendadas para preparar el conocimiento previo y posterior a las actividades presenciales, así como de cumplir con las instrucciones dadas por los profesores de la asignatura.
 - Es responsabilidad del/la estudiante estar en conocimiento de los reglamentos que rigen los derechos, deberes y permanencia del estudiante en la carrera.
- Las características de las evaluaciones serán de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del Estudiante de Pregrado, título VII, artículo 32, 38, 40 y 41. Título VII Artículos 38 y 41.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura, dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.
- Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA. El Director del Departamento tendrá tres días hábiles para responder la solicitud. En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó (Artículo 30, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica.

- Hernández Sampieri, R.; Mendez V., Sergio; Mendoza T., Cristian y Cuevas R., Ana. **"Fundamentos de la Investigación"**. Editorial Mc Graw Hill, México, D.F., 2017. Disponible en: <http://janium.uantof.cl/janium-bin/sumario.pl?Id=20240718150556#>

Linkografía

- Uso de gestor bibliográfico. Mendeley. Dispuesto en la pagina de biblioteca de la Universidad: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- En recursos digitales del sitio de la biblioteca de la Universidad podrán tener acceso a diferentes buscadores bibliográficos tales como Web of science, Scopus, Pubmed, Medline, Google académico, ect: https://biblioteca.uantof.cl/public/pg/recursos_digitales.php
- https://uv-es.libguides.com/revisiones_sistematicas_Salud/pregunta_inves/PICO