



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Inglés General (AFI)				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCI45				
SEMESTRE	IV				
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)	X	BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2 pedagógicas	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4 cronológicas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	MDCM29 – Relación Médico Paciente				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Comunicación Efectiva 5.1 Mantiene una comunicación efectiva con sus interlocutores a través de lenguaje oral, escrito y paraverbal por distintos medios de comunicación
Nivel de Desarrollo de la competencia	5.1.1 Aplica estrategias de expresión verbales y no verbales para la comunicación con sus pares y en ambientes académicos.
Resultado/s de Aprendizaje	5.1.1.4 Reconoce las ideas principales de textos en el idioma inglés, para la comprensión de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. 5.1.1.5 Interactúa con angloparlantes en conversaciones cotidianas sobre temas familiares, ya sea personales, sociales y/o académicos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Can we talk?

- A common language
- To text or not to text
- And I'm like
- The emoji code

Unidad 2: Lifestyles

- The perfect job?
- Finding a balance
- I wouldn't do that!
- Digital detox

Unidad 3: Yes, you can!

- Reading the signs
- Rules of the Road
- To tip or not to tip?
- The story of the ramp

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
Reconoce las ideas principales de textos en el idioma inglés, para la comprensión de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.	Estrategia 1: Aula invertida Estrategia 2: Aprendizaje colaborativo Estrategia 3: Aprendizaje entre pares Estrategia 4: Debate en el aula y aprendizaje basado en proyectos	Evaluación 1: Pruebas sumativas de comprensión lectora y auditiva. Evaluación 2: Pruebas sumativas de comprensión lectora y auditiva
Interactúa con angloparlantes en conversaciones cotidianas sobre temas familiares, ya sea personales, sociales y/o académicos.	Estrategia 1: Role-playing de situaciones cotidianas médicas. Estrategia 2: Debates y presentaciones en grupo sobre temas médicos actuales. Estrategia 3: Entrevistas simuladas con pacientes. Estrategia 4: Escritura de emails en registros formales e informales.	Evaluación 1: Grabaciones de role-playing. Evaluación 2: Evaluación de debates. Evaluación 3: Evaluación de presentaciones.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a actividades se ciñe a lo indicado en el Título VI, artículo 29 del Reglamento del Estudiante de pregrado.
- Responsabilidad:
 - El/La estudiante deberá demostrar responsabilidad con su propio proceso de aprendizaje, cumpliendo con las misiones encomendadas para preparar el conocimiento previo y posterior a las actividades presenciales, así como de cumplir con las instrucciones dadas por los profesores de la asignatura.
 - Es responsabilidad del/la estudiante estar en conocimiento de los reglamentos que rigen los derechos, deberes y permanencia del estudiante en la carrera.
- Las características de las evaluaciones serán de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del Estudiante de Pregrado, título VII, artículo 32, 38, 40 y 41. Título VII Artículos 38 y 41.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura, dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.
- Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA. El Director del Departamento tendrá tres días hábiles para responder la solicitud. En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó (Artículo 30, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Murphy, R. (2015). English grammar in use (4th ed.). Cambridge University Press. Código de ubicación: 428.24 MUR 2015 c.1 — Universidad de Antofagasta, Sistema de Bibliotecas: 107316. Lugar ubicación: Centro de Idiomas.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). English vocabulary in use: Upper-intermediate (3rd ed.). Cambridge University Press. Código de ubicación: 428.24 MCC Uppe 2012 c.1 — Universidad de Antofagasta, Sistema de Bibliotecas: 107282. Lugar ubicación: Centro de Idiomas.
- Richards, J. C., & Bohlke, D. (2019). Evolve Level 4B. Cambridge University Press.
- Ellis, R. (2020). Task-Based Language Teaching: Theory and Practice. Cambridge University Press.
- Thornbury, S. (2017). How to Teach Speaking. Pearson.
- Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2021). Language Curriculum Design. Routledge.
- Dörnyei, Z., & Ryan, S. (2015). The Psychology of the Language Learner Revisited. Routledge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

- Eckstut, Samuela. (2019). Evolve Workbook 4B. Cambridge University Press.