



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	APCS 81				
AÑO/SEMESTRE	IV AÑO/ VIII SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P) X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	6 SCT.				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 HRS.	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	ESTADÍSTICA ADMINISTRATIVA				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura teórico-práctica corresponde al área de formación profesional y permite al estudiante conocer y aplicar los principales procedimientos metodológicos que se emplean en la investigación social y que utiliza información cuantitativa. El estudiante debe desarrollar la capacidad de identificar las etapas y protocolos del proceso investigativo y aplicar una metodología científica para realizar estudios en su campo disciplinario, utilizando métodos, técnicas y herramientas tecnológicas cuantitativas para su desarrollo.

Competencia Específica	Epistemología: Desarrolla investigaciones en el ámbito de la realidad organizacional y/o social
Nivel de Desarrollo de la competencia	Segundo Nivel: Comprende las distintas etapas y protocolos del proceso investigativo
Resultado/s de Aprendizaje	1. Identifica los diferentes métodos de investigación. 2. Aplica los elementos metodológicos básicos de un proyecto de investigación.
Competencia Genérica	Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social

Nivel de Desarrollo de la competencia	Comunica e interpreta tipos de textos con sentido completo, pertinentes a la profesión y al contexto y a la situación, con diversos recursos expresivos.
Resultado/s de Aprendizaje	1. Expresa ideas con sentido y propósito, acorde a contextos y situaciones profesionales, usando diversos recursos expresivos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: El método científico y la Investigación Social

- Introducción a la investigación social
- Comparación diseños cualitativos y cuantitativos.
- La idea de investigación
- Tipos de investigación-diseños (Alcance)

Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación

- Estructura-proceso de la investigación Social
- Planteamiento y formulación de problemas de investigación
- Construcción del Marco Teórico
- Formulación de hipótesis
- Definición de variables: Conceptual y Operacional
- Diseño Metodológico: Tipos de estudio, Tipos de muestreos, Muestra, Instrumentos, técnicas de análisis estadístico.
- Formulación de diseños-proyectos de investigación.

Unidad de Aprendizaje 3: Tratamiento e interpretación de datos estadísticos

- Construcción base de datos
- Análisis estadístico descriptivo e inferencial
- Interpretación de datos

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Identifica los diferentes métodos de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Cátedras• Aprendizaje basado en investigación	<ul style="list-style-type: none">• Test de conocimiento teórico (60%)• Taller de Formulación de preguntas de investigación (40%)
Aplica los elementos metodológicos básicos de un proyecto de investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Cátedras• Aprendizaje basado en investigación	<ul style="list-style-type: none">• Redacción del Planteamiento del problema, Maco teórico e hipótesis (35%)• Construcción Instrumento (30%)• Exposición de diseño Metodológico de investigación (40%)
Expresa ideas con sentido y propósito, acorde a contextos y situaciones profesionales, usando diversos recursos expresivos.	<ul style="list-style-type: none">• Cátedras• Aprendizaje basado en investigación• Estudio de caso	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de Proyecto de Investigación (60%)• Prueba escrita de análisis e interpretación de datos estadísticos (40%)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Para que la asignatura sea aprobada, el estudiante debe obtener una **calificación igual o superior a 4.0** en cada uno de los resultados de aprendizajes evaluados. De lo contrario deberá rendir examen en el resultado de aprendizaje reprobado.

En la semana 16 del semestre se realizarán actividades de carácter remedial que permitan reforzar los resultados de aprendizaje. Solo para quienes tengan nota inferior a 4.0 se realizará una evaluación que complemente la nota del RA, con una ponderación de 40%, respecto a la nota original del RA respectivo (60%). Si aun así el RA se mantiene reprobado, se deberá rendir examen.

- La asignatura tiene una exigencia de 75% de asistencia. En caso de porcentaje menor de asistencia la asignatura se reprobará de forma automática.
- En caso de que el estudiante no se presente o no entregue una evaluación sin la debida justificación, el R.A **se reprueba sin derecho a examen**, por ende, se reprueba la asignatura. Por el contrario, estudiantes que hayan obtenido calificación reprobatoria habiéndose presentado a evaluaciones o efectuado la entrega de trabajos, **si tienen derecho a examen** de primera y segunda oportunidad. (Según art. 29 bis del reglamento del estudiante de pregrado)
- Para justificar inasistencias a clases, evaluaciones y/o entregas de trabajos, se debe seguir el procedimiento establecido en el reglamento general del estudiante (Según art. 29 bis

del reglamento del estudiante de pregrado) **De ninguna manera** una justificación aprobada constituye que el estudiante queda presente en la clase.

- En el caso de evaluaciones y/o entregas de trabajos, si no se realiza el procedimiento, el estudiante o su justificación no es aprobada por la Dirección de Departamento, el estudiante **no tendrá derecho a rendir evaluaciones pendientes** y por ende, **reprueba la asignatura** (Según art. 29 bis del reglamento del estudiante de pregrado).
- Para las evaluaciones se deberán dejar los celulares en un repositorio destinado para ello.
- Cumplir con lo establecido en circular VRA N°006-2024, respecto a horarios, asistencia y puntualidad. [CIRCULAR VRA 006-2024 \(1\).pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Briones Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales. ICFES. Colombia

Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2006) Metodología de la Investigación. Mc Graw-Hill Interamericana. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Martínez López José Samuel. (2004) Estrategias metodológicas y técnicas para la investigación social. <http://mx.geocities.com/seguimientoycapacitacion/>

Salinas Meruane Paulina, Cárdenas Castro Manuel. Métodos de Investigación Social. UCN. Chile