



PROGRAMA DE ASIGNATURA AÑO 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSDR21			
AÑO/SEMESTRE	SEGUNDO/II SEMESTRE			
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)	
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA
CRÉDITOS SCT	5 SCT			
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3 HRS CRONOLÓGICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 HRS CRONOLÓGICAS
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura el/la estudiante será capaz de reconocer los derechos fundamentales de la persona humana, visualizando los principios del Trabajo Social como son la dignidad de la persona y la justicia social vinculados a la esencia de los derechos humanos, su concepción, evolución y estado actual en la sociedad y en la profesión.

Competencia Específica y/o Genérica	Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel inicial
Resultado/s de Aprendizaje	Identifica los elementos y sustentos teóricos de DDHH.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel intermedio
Resultado/s de Aprendizaje	Analiza situaciones de la realidad social con perspectiva de DDHH.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Marco introductorio a los derechos humanos y el Trabajo social

Introducción histórica de los derechos humanos.

Concepto, características y principios de los derechos humanos.

Entidades nacionales de protección a los derechos humanos.

Análisis con enfoque de derechos humanos de problemas sociales desde el Trabajo social

Unidad de Aprendizaje 2: Situación de los derechos humanos en la actualidad: brechas y desafíos de la política pública.

Medidas de especial protección para grupos en situación de vulnerabilidad (mujeres, niñez y adolescencia, pueblos indígenas y originarios, personas privadas de libertad, personas en situación de discapacidad, migrantes, diversidades sexuales, entre otros), derechos en particular (educación, vivienda, manifestación, salud, etc.) y/o temáticas (Medio ambiente, Seguridad, entre otros).

Principales aspectos de observación en cuanto al reconocimiento, protección y promoción de los derechos humanos: normativa, políticas públicas, afectaciones.

Trabajo social y sociedad civil, acciones de exigibilidad para el resguardo y avance de los derechos humanos.

Unidad de Aprendizaje 2: Educación en Derechos humanos y Trabajo social

Rol educador del trabajo social en materias de Derechos humanos.

Características de la Educación en Derecho Humanos.

Educación sobre, por medio y para los Derecho Humanos.

Metodología para la acción socio-educativa de Derechos Humanos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RA1: Identifica los elementos y sustentos teóricos de DDHH.	Se debe** Clase expositiva Análisis de Casos Talleres prácticos Trabajo colaborativo	Se sugiere* I Evaluación (40%) Taller Trabajo Fotográfico - Rúbrica Se debe** II Evaluación (60%) Prueba escrita
RA2: Analiza situaciones de la realidad social con perspectiva de DDHH.	Se debe** Clase expositiva Análisis de Casos Talleres prácticos Trabajo colaborativo Revisión Bibliográfica	Se sugiere* III Evaluación Informe debates (50%) Rúbrica Exposición debate (50%) Rúbrica

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Instituto Nacional de Derechos Humanos - INDH (2012 – 2014), Situación de los derechos humanos en Chile: Informe anual / Instituto Nacional de Derechos Humanos. Santiago, Chile. **Clasificación biblioteca Central UA 323.8309 INS**

Figueroa Pla, Uldaricio (2012)., El sistema internacional y los derechos humanos, RIL Editores. **Clasificación biblioteca Central UA 341.481 FIG**

Squella, Agustín (1991). Estudios sobre derechos humanos, Valparaíso [Chile]: EDEVAL. **Clasificación biblioteca Central UA 340.112 SQU**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bailón, M. Derechos humanos, generaciones de derechos, Derechos de minorías y derechos de los pueblos Indígenas; algunas consideraciones generales. En línea:
<http://www.corteidh.or.cr/tablas/r28614.pdf>

Nikken, Pedro (1994). El concepto de Derechos Humanos. San José: Instituto Interamericano de Derechos Humanos. En línea:
<http://www.comunidadjuridica.mx/derechoshumanos/sidh/Lectura%203.pdf>

Naciones Unidas (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos.
http://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/202/declaracion_universal.pdf?sequence=1

Naciones Unidas (1969), Convención Americana de Derechos Humanos , artículos 1-26.
<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/894/Convenci%c3%b3namericana.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Naciones Unidas (1966), Pacto Internacional de Derechos Económicos Sociales y Culturales artículos 1-15.
<https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/898/pacto-inter.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Naciones Unidas (1966), Pacto Internacional Derechos, Civiles y Políticos, artículos 1-27.
https://bibliotecadigital.indh.cl/bitstream/handle/123456789/203/pacto_internacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Colectivo del Trabajo Social: “Trabajo Social y Derechos Humanos” la Experiencia Chilena, Humanitas, Buenos Aires 1990.

Eroles, Carlos: “Los Derechos Humanos, compromiso ético del Trabajo Social” Editorial Espacio. Buenos Aires, 1997. Constitución Política de Chile, “Capítulo III: De Los Derechos y Deberes Constitucionales, Artículo 19.”

SITIOS DE ACCESO BIBLIOGRÁFICO

www.ohchr.org
www.un.org/es/
www.indh.cl/
www.bibliotecamuseodelamemoria.cl
www.unicef.cl
bibliotecadigital.indh.cl