



PROGRAMA DE ASIGNATURA
AÑO_2025_

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS85				
AÑO/SEMESTRE	IV AÑO // VIII SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P) X
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	5 SCT				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3 HORAS CRONOLOGICAS 4 HORAS PEDAGOGICAS	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 HORAS AUTONOMAS	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	Competencia Específica, Generación de Conocimiento: Realiza estudios científicos en el ámbito de las ciencias sociales.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedia
Resultado/s de Aprendizaje	Diseña proyectos de investigación social
Competencia Específica y/o Genérica	Competencia Genérica de Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Egreso
Resultado/s de Aprendizaje	Transfiere información de distintas fuentes escritas a nuevos textos coherentes de carácter profesional.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

Preparación del diseño:

- Revisión bibliográfica (fuentes primarias, secundarias y terciarias)
- Marco teórico (teorías, antecedentes referenciales, contextuales y conceptuales)

Unidad de Aprendizaje 2:

Diseño del proyecto de investigación:

- Definición del problema de investigación
- Diseño de estrategia metodológica
- Informe de diseño de investigación

Unidad de Aprendizaje 3:

Presentación del diseño:

- Planificación o cronograma

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Transfiere información de distintas fuentes escritas a nuevos textos coherentes de carácter profesional	Se trabajará mediante sesiones presenciales y a través de plataforma Ucampus, para acceso a materiales de parte del equipo docente y entrega de las evidencias correspondientes. Adicionalmente trabajaran en el catálogo digital y físico, de la biblioteca de la Universidad. Los contenidos de base serán trabajados mediante talleres prácticos sobre las metodológicas de investigación social.	Revisión bibliográfica – Fichas bibliográficas Rubrica 10% Exigencia 60% Formulación del problema de investigación. Rubrica 30% Exigencia 60%
	Se trabajará mediante sesiones presenciales y a través de plataforma Ucampus, para acceso a materiales de parte del equipo docente y entrega de las evidencias correspondientes. Adicionalmente trabajaran en el catálogo digital y físico, de la biblioteca de la Universidad. Además, deberán realizar una revisión del lugar en donde realizarán el trabajo de campo,	Marco teórico, referencial, contextual y conceptual. Rubrica 30% Exigencia 60% Estrategia metodológica Rubrica 70% Exigencia 60%

	para la elaboración del marco contextual. Los contenidos de base serán trabajados mediante talleres prácticos sobre las metodológicas de investigación social.	
Diseña proyectos de investigación.	Se trabajará mediante sesiones presenciales y a través de plataforma Ucampus, para acceso a materiales de parte del equipo docente y entrega de las evidencias correspondientes. Los contenidos de base serán trabajados mediante talleres prácticos sobre las metodológicas de investigación social.	Informe final del proyecto de investigación Rubrica 70% Exigencia del 60%
	Expondrán a través de la aplicación del conocimiento de lo investigado, en la presentación del diseño de investigación.	Presentación del proyecto Rubrica 70% Exigencia del 60%

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- Asistencia del 100% para aprobar la asignatura práctica.
- Si el % de asistencia es menor a lo que exige la asignatura, reprobara de forma automática.
- La justificación de la inasistencia se realiza a través del código QR, que indica el departamento de Ciencias Sociales.
- Para la aprobación de la asignatura, la nota mínima por cada RA debe ser de un 4.0.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alesina, L. Batthyány, K. & Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial.* D - Universidad de la República.
<https://elibro.net/es/ereader/uantof/31010?page=1>

Hernández Sampieri, Roberto (2010). "Metodología de la Investigación", Colonia Santa Fe (DF) [México] : McGraw-Hill , 1991 - 2010. Clasificación biblioteca Central UA 001.42 HER 2003

Kerlinger Fred N, Lee Howard B. (2002) "Investigación del comportamiento". México, McGraw-Hill, 4a. ed. Clasificación biblioteca Central UA 150.724 KER 2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Quivy Raymond, "Manual de investigación en ciencias sociales", México, Limusa, 2005.

Ragin, Charles C.: "Construcción de la Investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad". 2007, Primera edición.

Ruiz O, José Ignacio, (2009), "Metodología de la investigación cualitativa / José Ignacio Ruiz Olabuénaga. Clasificación Biblioteca central UA: 001.42 RUI 2009

Sautu, Ruth (comp.) "Práctica de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa, Articulación entre teoría, métodos", 2007. Primera Edición.

Taylor, Steven J. Bogdan, Robert (1949) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados / S. J. Taylor. Barcelona [España]: Paidós, 1987. Paidós Básica 37
Clasificación biblioteca central UA: 001.42 TAY 1987

ACCESO BASES DE DATOS BIBLIOTECA CENTRAL UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
<http://intranetua.uantof.cl/biblioteca/pg/cuentaRemota.php>