



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE DIAGNOSTICO SOCIAL				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS45				
AÑO/SEMESTRE	CUARTO				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	X
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	6				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	6	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	10.5	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS					

* Para el llenado de todos los elementos de esta dimensión, deberá considerar todo lo definido en el descriptor del plan de estudio decretado.

** En los puntos de Tipo de Formación deberá marcar con un X la opción referente a la asignatura.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Especifica y/o Genérica	Competencia específica de Promoción Social: Realiza análisis situacional de la realidad social, con sustento científico del Trabajo Social y perspectiva intercultural. Competencia específica Acción Social: Ejecuta plan de acción social con sustento científico en los distintos ámbitos profesionales.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedio
Resultado/s de Aprendizaje	Elabora documentos que dan cuenta de situaciones y problemáticas sociales. Fundamenta la acción social, con supuestos teóricos del Trabajo Social.
Competencia Especifica y/o Genérica	Competencia genérica de Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social. Competencia genérica de Solución de problemas: Resuelve situaciones problemáticas, desde una perspectiva sistémica, tanto en el ámbito personal como laboral.

Nivel de Desarrollo de la competencia	Intermedia
Resultado/s de Aprendizaje	Transfiere información de distintas fuentes escrita a nuevos textos coherentes. Identifica problemas y es capaz de descomponerlo en partes manejables.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1:

Elaboración de informes sociales escritos.

Unidad de Aprendizaje 2:

Elaboración de crónicas grupales con diagnósticos estratégicos.

Unidad de Aprendizaje 3:

Acción comunitaria, observación, diagnóstico, intervención y evaluación.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Identifica problemas y es capaz de descomponerlo en partes manejables.	Se sugiere* Se debe** ○ Talleres prácticos. ○ Exposición Libro. ○ Informe social cruzado	Se sugiere* Se debe** Exposiciones. Entrega informes.
Elabora documentos que dan cuenta de situaciones y problemas sociales	○ Talleres prácticos. ○ Contenidos de metodología de grupo. ○ Juego de roles.	Informe de crónica grupal Juego de roles
Fundamenta la acción social con supuestos teóricos de TS.	○ Talleres prácticos. ○ Trabajo social comunitario.	Georreferencia del barrio. Historia junta vecinal.

Transfiere información de distintas fuentes escritas a nuevos textos coherentes.	○ Talleres prácticos. ○ Trabajo de campo.	Actividad conjunta con Análisis Social con comunidades y colectivos.
--	--	--

** Los “Se sugiere”, serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.*

***Los “Se debe”, son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.*

**** En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.*

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ander- Egg, Ezequiel. Diagnostico Social. Instituto de CS aplicadas. Buenos Aires.1999.
- Marradi, Alberto, Metodología de las Ciencias Sociales, Cengage Learning, BuenosAires, 2010.
- Lucas, F. D. (Dir.), Cueva, M. D. L. (Dir.) & Arias Astay, A. (Dir.). (2014). Diccionario internacional de trabajo social y servicios sociales: (ed.). Miño y Dávila.
<https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/101959>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Escalada Mercedes. El Diagnostico Social: Proceso de conocimiento e intervención profesional. Espacio. Buenos Aires, 2001.
- Fresno García, M. D. (Il.) & Hernández-Echegaray, A. (Coord.). (2019). *Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social*: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
<https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/187711>
- Castro Guzmán, M. & Julia del Carmen Chávez Carapia. (2010). *Modelos de intervención: teoría y método en trabajo social*: (ed.). Editorial Miguel Ángel Porrúa. <https://elibro.uantof.elogim.com/es/lc/uantof/titulos/38455>