



## PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>CARRERA/PROGRAMA</b>	ODONTOLOGÍA				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	FISIOPATOLOGÍA				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	ODCM41				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	2°/III				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	<b>GENERAL (G)</b>		<b>BÁSICA (B)</b>	X	<b>PROFESIONAL (P)</b>
<b>DURACIÓN</b>	<b>SEMESTRAL</b>	X	<b>ANUAL</b>		<b>OTRO (MODULAR)</b>
<b>FLEXIBILIDAD</b>	<b>OBLIGATORIO (O)</b>	X	<b>ELECTIVO (E)</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)</b>	X	<b>TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)</b>		<b>PRÁCTICA (P)</b>
<b>MODALIDAD</b>	<b>PRESENCIAL</b>	X	<b>VIRTUAL</b>		<b>MIXTA</b>
<b>CRÉDITOS SCT</b>	4				
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>	FISIOLOGIA GENERAL				

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, obligatoria, de carácter teórico práctico, que tributa al logro de la competencia del Dominio de Ciencias Básicas 5.1.

<b>Competencia Especifica y/o Genérica</b>	Relaciona las bases biológicas y anatomofisiológicas en estados de salud y enfermedad, y el rol de agentes microbianos en la etiología de los procesos infecciosos que afectan el territorio buco maxilofacial
<b>Nivel de Desarrollo de la competencia</b>	Diferencia entre salud y enfermedad con énfasis en el sistema estomatognático
<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1.2.4 Reconoce los fenómenos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades, sus causas principales, los mecanismos de respuestas del organismo y su expresión clínica.</li> <li>• 5.1.2.5 Especifica los signos y síntomas de las entidades clínicas patológicas del cuerpo humano.</li> <li>• 5.1.2.6 Explica los mecanismos patogénicos generales del dolor, inflamación y termorregulación como respuesta del</li> </ul>



	organismo humano.
--	-------------------

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD 1 FISIOPATOLOGÍA GENERAL**

- Fisiopatología de la Inflamación aguda y crónica
- Fisiopatología del dolor.
- Fisiopatología de la termorregulación y fiebre

### **UNIDAD 2: MANIFESTACIONES CLÍNICAS DE LAS ENFERMEDADES**

- Síntomas y signos como expresión de las enfermedades.
- Semiología General

### **UNIDAD 3: FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR**

- Fisiopatología de la Hipertensión Arterial (HTA)  
Fisiopatología de Insuficiencia Cardíaca

### **UNIDAD 4: TRASTORNOS EQUILIBRIO HIDROSALINO**

- trastornos hidroelectrolíticos de Sodio-Potasio

### **UNIDAD 5. FISIOPATOLOGÍA HEMATOLÓGICA**

- Fisiopatología de los trastornos de la coagulación
- Fisiopatología de las anemias. Síndrome Anémico

### **UNIDAD 6: FISIOPATOLOGÍA DE LA DIABETES**

- Fisiopatología de la Diabetes
- Fisiopatología de las complicaciones de Diabetes



## ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACION
5.1.2.4 Reconoce los fenómenos fisiopatológicos de las diferentes enfermedades, sus causas principales, los mecanismos de respuestas del organismo y su expresión clínica.	Clases interactivas, proyección de ppt con participación activa de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita con ítems de opción múltiple de selección única.</li> </ul> <b>SEMINARIOS.</b> Caso 1. HTA Caso 2 Insuficiencia cardíaca Caso 3. Anemias Caso 4 Diabetes Caso 5 Trastornos coagulación Caso 6 Trastornos Hidroelectrolíticos  Los seminarios serán evaluados con una rúbrica.
5.1.2.5 Especifica los signos y síntomas de las entidades clínicas patológicas del cuerpo humano.	Clases interactivas, proyección de ppt, con participación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita con ítems de opción múltiple de selección única.</li> </ul>
5.1.2.6 Explica los mecanismos patogénicos generales del dolor, inflamación y termorregulación como respuesta del organismo humano.	Clases interactivas, proyección de ppt, con participación de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba escrita con ítems de opción múltiple de selección única.</li> </ul>



### **EVALUACIÓN:**

Cada Resultado de Aprendizaje (RA) será evaluado con dos pruebas escritas con ítems de opción múltiple, de selección única.

RA-3: dos pruebas valoradas en 50% cada una.

RA-2: dos pruebas valoradas en 50% cada una

RA-1: dos pruebas valoradas en un 40% cada una y se completará el 100% con la evaluación de los seminarios, que tendrá una ponderación de un 20%.

### **EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA**

---

Las exigencias generales de la asignatura se basan en el Reglamento General del Estudiante de pregrado de la UA.

#### **Asistencia:**

- 1.-La asistencia a clases teórico-prácticas, deberá ser igual o superior a un 75%.
- 2.-La asistencia a los Seminarios será obligatoria en un 100% para todos los estudiantes.

#### **Evaluaciones y Calificaciones:**

- 1.-La nota mínima de aprobación de cada Resultado de Aprendizaje (RA) es cuatro (4.0)
2. -La asignatura se aprobará cuando todos los RA sean aprobados por el estudiante, teniendo cada uno de ellos una nota final igual o superior a cuatro (4,0).
3. - La nota final de la asignatura se obtendrá del promedio de las calificaciones de los 3 RA, siempre y cuando cada una tenga una calificación igual o superior a 4.0.
4. - Si el estudiante reprueba un RA, deberá rendir Examen en primera oportunidad, con los contenidos del RA correspondiente.
5. - Si el estudiante reprueba el Examen en primera oportunidad, tendrá derecho a un Examen en segunda oportunidad.
6. - Si el estudiante reprueba el Examen en segunda oportunidad, reprueba la asignatura.



## **BIBLIOGRAFÍA.**

---

- “Fisiopatología de la enfermedad, una introducción a la medicina clínica”. S. McPHee, G. Hammer. 6° Edición. Biblioteca Area Clínica UA.
- “Semiología Médica”. L. Gajardo. Año 2022. Biblioteca Area Clínica UA.