



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	PSICOLOGIA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TALLER DE INVESTIGACIÓN					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS201					
AÑO/SEMESTRE	2025/II					
COORDINADOR RESPONSABLE	Inés Gahona Herrera					
EQUIPO DOCENTE	Inés Gahona Herrera					
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN PROFESIONAL					
CRÉDITOS SCT	5					
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3	TRABAJO SUPERVISADO		TRABAJO AUTÓNOMO	4,5
FECHA DE INICIO	septiembre de 2025					
FECHA DE TÉRMINO	<u>diciembre de 2025</u>					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene por objetivo que el estudiante sea capaz de proponer una temática de investigación que esté fundamentada en la necesidad y el aporte que genera en el área de la psicología.

Contribuye al desarrollo de las competencias: Realiza investigación científica en diversos ámbitos de dominio de la psicología.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Establece los aspectos epistemológicos que definen el paradigma de investigación en psicología que permite responder a la pregunta de investigación y a los objetivos.
- Propone objetivos y preguntas de investigación, diseña procedimientos de recolección de datos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: La investigación en Ciencias Sociales

- Conocimiento Natural y conocimiento científico.
- Epistemología Cs. Sociales
- Supuestos y escuelas filosóficas
- Método científico
- Conceptos de la metodología de la Investigación.
- Diseños de Investigación
- Etapas en el proceso de investigación.
- Variables en la investigación en psicología
- Principales alternativas metodológicas y diseños en psicología

UNIDAD II: Los Proyectos de Investigación

- El proceso de investigación cuantitativa
- El proceso de investigación cualitativa
- Formulación de preguntas de investigación y objetivos

UNIDAD III: Marco Teórico y Referencias Bibliográficas

- Importancia del marco teórico en la investigación
- Identificación y búsqueda de fuentes bibliográficas
- Uso Normas Apa 7ma ed.

UNIDAD IV: Diseño de la Investigación

- Selección de la metodología de Investigación
- Variables
- Selección de la muestra
- Instrumentos de recolección de datos

UNIDAD V: Recolección y análisis de datos

- Bases de análisis estadístico: técnicas descriptivas.
- Bases de análisis cualitativo: codificación y categorización

UNIDAD VI: Elaboración de un Proyecto Básico de Investigación

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La exigencia de la asignatura responde a lo estipulado en el reglamento general del estudiante de pregrado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
• Establece los aspectos	<ul style="list-style-type: none">▪ Clases Expositivas▪ Discusión y análisis de documentos	

<p>epistemológicos que definen el paradigma de investigación en psicología que permite responder a la pregunta de investigación y a los objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajos en equipo ▪ Lecturas autónomas ▪ Contextualización de la teoría con la realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primera Evaluación: 40% ▪ Segunda Evaluación: 40% ▪ Talleres grupales. 20%
<ul style="list-style-type: none"> • Propone objetivos y preguntas de investigación, diseña procedimientos de recolección de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión y análisis de documentos Trabajo en equipo ▪ Lectura guiada ▪ Contextualización de la teoría con la realidad. ▪ Proyecto 	

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Ato, M., López, J. & Benavente, A. (2013). Un Sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* 29(3), 1038–1059.
<https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Balluerka, N., & Vergara, A. I. (2002). Diseños de investigación experimental en psicología. *Madrid: Prentice Hall.*
- Briones, G. (2002). Epistemología de las ciencias sociales. ICFES, Colombia.
- Cornejo, C. (2005). las dos culturas de/en la psicología. *Revista de Psicología*, 14(2), ág-189.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1998). Metodología de la investigación. *México: Editorial Mc Graw Hill.*
- Kuhn, T. S. (2019). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de cultura económica.
- Manterola, C., y Otzen, T. (2013). Porqué investigar y cómo conducir una investigación. *International Journal of Morphology*, 31(4), 1498-1504.
- Pardo, A., Ruiz, M. A., y San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*. Síntesis.
- Ramos-Galarza, C. (2019). Problema, objetivos y análisis de datos: Una reflexión metodológica en la investigación psicológica. *Avances en Psicología*, 27(1), 9-19.

Bibliografía Complementaria

Bautista, A. K. (2012). El arte de investigar. Reencuentro. Análisis de Problemas Universitarios, (63), 53-56.

<file:///C:/Users/inesg/Desktop/CLASES%20UA/A%C3%B1o%202023/II%20SEMESTRE/TALLER%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N/LECTURAS/El%20arte%20de%20investigar.pdf>

Cifuentes-Muñoz, A. 2019. Epistemología implícita en el código de ética profesional del Colegio de Psicólogos de Chile Cinta moebio (64), 51-67 doi: 10.4067/S0717-554X2019000100051

Piza Burgos, Narcisa Dolores, Amaiquema Márquez, Francisco Alejandro, & Beltrán Baquerizo, Gina Esmeralda. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*, 15(70),455-459.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=pt.

Ramos-Galarza, C. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), 1-6. doi:10.33210/ca.v9i3.336

Ríos Everardo, M. (2012). Metodología de las ciencias sociales y perspectiva de género. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. https://ru.ceiich.unam.mx/bitstream/123456789/3302/1/Investigacion_Feminista_Cap8_Metodologia_de_las_ciencias_sociales.pdf