



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
**FACULTAD: Ciencias Sociales, Arte y Humanidades**  
**DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales.**

### **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

#### **ANTECEDENTES GENERALES**

---

<b>CARRERA</b>	<b>Psicología</b>			
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	<b>Desarrollo de competencias para la autogestión en la comunidad</b>			
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	<b>PSF804</b>			
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	<b>2025/2</b>			
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	Prof. Mg. Jhonathan Morgado Seura			
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	<b>Prof. Mg. Jhonathan Morgado Seura</b>			
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Formación Profesional. Asignatura de Mención			
<b>CRÉDITOS SCT</b>	N° DE CRÉDITOS 5			
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	ACTIVIDAD PRESENCIAL	4	TRABAJO AUTÓNOMO	3
<b>FECHA DE INICIO</b>	Agosto			
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	Diciembre			

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

---

Asignatura de naturaleza práctica y especializada, la cual tiene por objetivo desarrollar habilidades en las estudiantes relacionadas con el desarrollo de competencias de

autogestión comunitaria y manejo de metodologías de facilitación que permitan dar solución a diversas problemáticas en el ámbito comunitario, familiar y social.

**Se desarrollan las siguientes competencias:** Utiliza recursos de recolección de antecedentes orientados a la detección de necesidades de intervención individual, familiar, organizacional o social; diseña procesos de intervención psicológica orientados a la atención individual, familiar, organizacional y/o social; aplica estrategias y técnicas psicológicas, en intervenciones de tipo individual, familiar, organizacional y/o social; diseña planes de acción orientados a objetivos relacionados con áreas que competen a la profesión dentro de equipos de trabajo multidisciplinar; diseña proyectos, desde el ámbito de la psicología, con impacto en el contexto social.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

RA1 Analiza las dinámicas de grupos y los procesos psicosociales comunitarios.

RA2 Diseña experiencias de transformación comunitaria, de acuerdo a las necesidades de los grupos y comunidades.

RA3 Aplica modelos y métodos de Facilitación de grupos

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **UNIDAD 1: Procesos psicosociales de las comunidades sostenibles.**

- Procesos psicosociales asociados al desarrollo comunitario
- Participación y compromiso comunitario
- Identidad y sentido de pertenencia comunitaria
- Participación ciudadana y empoderamiento psicosocial
- Resiliencia comunitaria y adaptación al cambio
- Conflictos socioambientales y mediación comunitaria
- Sostenibilidad emocional y bienestar colectivo

### **UNIDAD 2: Diseño de intervenciones para las transformaciones socio-comunitarias.**

- Enfoques teóricos y metodológicos para el diseño de intervenciones comunitarias
- Diagnóstico comunitario participativo
- Estrategias de Autogestión Comunitaria y Gestión estratégica socio-comunitaria
- Intervención psicosocial y Estrategias de intervención en contextos de diversidad y conflicto
- Diseño de proyectos con enfoque de derechos y sostenibilidad
- Evaluación y sistematización de experiencias

### **UNIDAD 3: Modelos y métodos de facilitación grupal**

- Procesos y dinámicas grupales
- Técnicas de trabajo participativo
- Liderazgo y mediación en los grupos
- Fundamentos teóricos de la facilitación grupal

- Modelos de facilitación aplicados a contextos comunitarios
- Técnicas prácticas para la facilitación efectiva
- Facilitación en contextos de diversidad y crisis
- Evaluación y mejora continua de procesos grupales

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

### Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
RA1 Analiza las dinámicas de grupos y los procesos psicosociales comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades prácticas vivenciales</li> <li>• Lectura dirigida</li> <li>• Clases expositivas</li> <li>• Análisis teórico-práctico</li> <li>• Actividades en clases</li> <li>• Feedback constante</li> </ul>	<p><b>Procedimientos de Evaluación:</b> Ensayo (aplicando contenidos).  <b>Instrumento:</b> Rúbrica</p> <p><b>Fecha: Viernes 03 de octubre</b></p>
RA2 Diseño de experiencias de transformación colectivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades prácticas vivenciales</li> <li>• Lecturas dirigidas</li> <li>• Clases expositivas</li> <li>• Análisis teórico-práctico</li> <li>• Actividades en clases</li> <li>• Feedback constante</li> </ul>	<p><b>Procedimientos de Evaluación:</b> Se realizará una evaluación escrita (alternativas y desarrollo) que se promediará con la entrega de diagnóstico y diseño de intervención. Informe y Exposición grupal.</p> <p><b>Instrumento:</b> Prueba escrita y Rúbrica</p> <p><b>Fecha: viernes 10 y 24 de octubre</b></p>
RA3 Aplica modelos y métodos de Facilitación de grupos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas dirigidas</li> <li>• Clases expositivas</li> <li>• Análisis teórico-práctico</li> <li>• Actividades en clases</li> <li>• Feedback constante</li> </ul>	<p><b>Procedimientos de Evaluación:</b> Ejecución de intervención socio-comunitaria. Exposición grupal</p> <p><b>Instrumento:</b> Rúbrica</p> <p><b>Fecha: viernes 12 de diciembre</b></p>

\* Se proponen de manera general. Se detalla en Guía de Aprendizaje.

Se asume como condición que debe existir consistencia entre la estrategia didáctica y los procedimientos de evaluación.

---

## **BIBLIOGRAFÍA.**

---

- Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós.
- Silva, I (2003) Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES - CEPAL)
- Barreiro, T. (2017). Trabajos en grupos: hacia una coordinación facilitadora del grupo sano. Editorial Noveduc.
- Herrera, P. (2003). Bases para la elaboración de Talleres Psicoeducativos: una oportunidad para la prevención en salud mental. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Kisnerman, N. (1990) Servicio Social de Grupo: una respuesta a nuestro Tiempo. Editorial Hvmanita. Argentina
- CIDE (1987) Técnicas participativas para la educación popular. Tomo 1 y Tomo 2. Editorial HUMANITAS, Buenos Aires