



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Administración Pública					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Teoría de la Organización					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	APCS22					
AÑO/SEMESTRE	Primero / II Semestre					
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)	
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	6					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4p	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6c		
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Teoría de la Administración					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura, se orienta hacia el desarrollo de capacidades para conocer enfoques, teorías y modelos organizacionales, explicar la organización como sistema y los subsistemas que la integran, y el reconocimiento de las organizaciones como entes sociales. Conocer los distintos elementos y principios que orientan las distintas teorías de la organización a través del tiempo y cómo estos pueden tener una aplicabilidad en la actualidad.

Competencia Especifica	Aplica modelos de gestión en los diferentes niveles organizacionales que contribuyan al logro de los propósitos institucionales. (Gestión Pública)
Nivel de Desarrollo de la competencia	Primer nivel de desarrollo: Comprende los modelos de gestión en el ámbito público.
Resultado/s de Aprendizaje	2.1.1.1 Comprende las diferentes etapas y elementos del proceso administrativo 2.1.1.4 Comprende las estructuras organizacionales y factores que inciden en ellas
Competencia Especifica y/o Genérica	Propone políticas, estrategias y metas con el propósito de conseguir los objetivos a mediano y largo plazo. (Pensamiento estratégico)
Nivel de Desarrollo de la competencia	Primer nivel de desarrollo: Conoce y comprende los cambios del entorno para identificar las mejores respuestas estratégicas
Resultado/s de Aprendizaje	13.1.1.2 Diagnostica los aspectos internos y externos de las organizaciones
Competencia Especifica y/o Genérica	Lidera grupos humanos y procesos para el logro efectivo de objetivos comunes. (Liderazgo)

Nivel de Desarrollo de la competencia	Primer nivel de desarrollo: Conoce los diferentes enfoques y tipologías de liderazgo en los grupos humanos
Resultado/s de Aprendizaje	11.1.1.4 Comprende la importancia de los procesos de liderazgo en la sociedad y las organizaciones.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Introducción a la organización

- 1.1 Definición de organización
- 1.2 Tipos de organizaciones
- 1.3 Recursos organizacionales
- 1.4 Dimensiones de las organizaciones
- 1.5 Configuraciones organizacionales

Unidad de Aprendizaje 2: La organización y su contexto

- 2.1 Diagnóstico de la organización
- 2.2 Contexto externo
- 2.3 Contexto interno

Unidad de Aprendizaje 3: Proceso administrativo

- 3.1 Proceso administrativo
- 3.2 Planificación
- 3.3 Organización
- 3.4 Dirección
- 3.5 Control

Unidad de Aprendizaje 4: Liderazgo

- 4.1 Enfoques y tipologías de liderazgo
- 4.2 El liderazgo y los procesos organizacionales

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
2.1.1.4 Comprende las estructuras organizacionales y factores que inciden en ellas	- Clases expositivas - Talleres prácticos	-Prueba: prueba escrita -Taller: lista de cotejo
13.1.1.2 Diagnostica los aspectos internos y externos de las organizaciones	- Clases expositivas - Informes - Investigación bibliográfica	- Prueba: prueba escrita - Informe: rúbrica - Defensa diagnóstico: lista de cotejo
2.1.1.1 Comprende las diferentes etapas y elementos del proceso administrativo	- Clases expositivas - Talleres prácticos	-Prueba: prueba escrita -Taller: lista de cotejo
11.1.1.4 Comprende la importancia de los procesos de liderazgo en la sociedad y las organizaciones.	- Clases expositivas - Informes - Investigación bibliográfica	- Prueba: prueba escrita - Informe: rúbrica - Defensa informe: lista de cotejo

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

Artículo 39 BIS: Para planes de estudios por objetivos o resultados de aprendizajes, tendrán derecho a rendir la evaluación final (examen, remedial u otras), estudiantes que se hayan presentado a las evaluaciones provistas durante el semestre y cuya nota promedio por cada objetivo de aprendizaje o resultado de aprendizaje sea inferior a 4.0. Esta condición no aplica para estudiantes que se ausentaron a las evaluaciones respectivas. En caso de ausencia a las evaluaciones, y que no se aplique el artículo N° 30 de este reglamento, se deberá justificar con la unidad académica respectiva, debiendo reprogramarse la evaluación.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chiavenato, Idalberto (1999). Introducción a la Teoría General de la Administración. McGraw-Hill. México.
- Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico Organizacional. Octava edición. Editorial Universidad Católica de Chile. Chile.
- Chiavenato, Idalberto (2001). Administración, Proceso Administrativo. Tercera edición. McGraw-Hill. México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Franklin, Enrique (2000). Organización de empresas. Macgraw-Hill. México.
- Jones, Gareth (2008). Teoría organizacional. Quinta edición. Pearson Educación.