

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina						
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Fundamentos de la ética médica						
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM27						
SEMESTRE	II						
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)		X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)		
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)				
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)		
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA		
CRÉDITOS SCT	7						
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 pedagógicas		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO		8 cronológicas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	Admisión						

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Ética y profesionalismo. 3.1 Ejerce la profesión médica bajo estándares bioéticos, morales y humanistas, actuando para el bienestar de la comunidad y las personas
Nivel de Desarrollo de la competencia	3.1.1 Identifica los principios bioéticos, del humanismo, el altruismo, la excelencia y de responsabilidad que rigen el quehacer médico
Resultado/s de Aprendizaje	3.1.1.1 Reconoce las principales corrientes éticas y de Derechos Humanos que constituyen la base para una adecuada reflexión bioética y profesional. 3.1.1.2 Describe los ámbitos de aplicación de la bioética y la variedad de problemas morales que aborda. 3.1.1.3 Explica los elementos constituyentes del profesionalismo médico que rigen el ejercicio de su profesión.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje 1. Introducción a la Ética Médica

- Definición y objetivos de la ética médica.
- Principios éticos en medicina: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- Corrientes éticas en la ética médica: deontología, utilitarismo, ética de la virtud, ética del cuidado.
- Derechos Humanos y su relación con la ética médica.

Unidad de aprendizaje 2. Bioética y sus ámbitos de aplicación

- Bioética clínica: dilemas morales en la atención directa al paciente.
- Bioética de la investigación: ética en la experimentación humana y en la investigación con animales.
- Bioética social: desafíos éticos en salud pública y políticas de salud.

Unidad de aprendizaje 3. Profesionalismo Médico

- Definición y características del profesionalismo médico.
- Relación médico paciente y comunicación ética.
- Confidencialidad y privacidad en la práctica médica. Leyes 20584, 19628
- Modelos de profesionalismo médico.
- Formación del profesionalismo médico.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
Reconoce las principales corrientes éticas y de Derechos Humanos que constituyen la base para una adecuada reflexión bioética y profesional.	Clases expositivas, activas, participativas Taller de trabajo en equipo de aplicación de contenidos: 1.-Principios bioéticos 2.-Derechos humanos	Rubrica aplicada a Exposición grupal de los 2 talleres Principios bioéticos 70% del RA y derechos humanos 30% del RA 35% nota final
Describe los ámbitos de aplicación de la bioética y la variedad de problemas morales que aborda.	Clases expositivas activas, participativas Taller de trabajo en equipo 1.- Dilemas morales en la atención del paciente 2.- Trasgresiones éticas en investigación	Rubrica aplicada a Exposición grupal de los 2 talleres Dilemas morales en la atención del paciente 70% del RA y transgresiones éticas en investigación 30% del RA
Explica los elementos constituyentes del profesionalismo médico que rigen el ejercicio de su profesión.	Clases expositivas activas participativas Taller de trabajo en equipo 1.- Leyes 20584 y 19628	Rubrica aplicada a exposición grupal de la leyes 60% DEL RA Prueba objetiva 40% del RA 35% de la nota final

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a actividades se ciñe a lo indicado en el Título VI, artículo 29 del Reglamento del Estudiante de pregrado.
- Responsabilidad:
 - El/La estudiante deberá demostrar responsabilidad con su propio proceso de aprendizaje, cumpliendo con las misiones encomendadas para preparar el conocimiento previo y posterior a las actividades presenciales, así como de cumplir con las instrucciones dadas por los profesores de la asignatura.
 - Es responsabilidad del/la estudiante estar en conocimiento de los reglamentos que rigen los derechos, deberes y permanencia del estudiante en la carrera.
- Las características de las evaluaciones serán de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del Estudiante de Pregrado, título VII, artículo 32, 38, 40 y 41. Título VII Artículos 38 y 41.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura, dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.
- Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA. El Director del Departamento tendrá tres días hábiles para responder la solicitud. En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó (Artículo 30, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía básica

- a) Miguel Kothow, Introducción a la Bioética; editorial universitaria, Santiago 1995
1749574kot
- b) Diego Gracia; Fundamentación y enseñanza de la Bioética, Editorial Tríscatela 2008 174.2
gra
- c) Fernando Lolas :Temas de Bioética: Una Introducción, Editorial Universitaria 2002 174957 lol

Bibliografía complementaria

- a) Lolas Stepke, Fernando: Bioética y Medicina; Editorial Biblioteca Americana 2002 174957
lolbioe
- b) Manuel Lavados M; Alejandro Serani M.: Ética Clínica fundamentos y aplicaciones. (S.I):
Ediciones Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Medicina, 1993.
174.2 lav
- c) Leon Francisco, Fundamentos Bioéticos general y clínicos Editorial Panamericana Ciencia y
vida, 2010 174.957 leo