



PROGRAMA DE ASIGNATURA
Año 2025 SIN VISADO

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TERAPIA OCUPACIONAL				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TOCR65				
AÑO/SEMESTRE	TERCER AÑO/VI SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	x
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	x	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	x	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	7 CRÉDITOS				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4 Horas	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	7,5 Horas Cronológicas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	TOCR11 Fundamentos de la Terapia Ocupacional , TOBI14 Anatomía General , TOBI13 Fisiología , TOCS12 Psicología General , TOCR21 Modelos Conceptuales en Terapia Ocupacional , TOBI24 Anatomía Funcional , TOIA25 Socioantropología, TOBI23 Fisiopatología , TOCS22 Psicología Evolutiva , TOCR31 Desempeño Ocupacional , TOCR32 Técnicas de Evaluación , TOCR33 Biomecánica, TOCS35 Legislación y Políticas Públicas , TOMT34 [TOECD34] Bioestadística , TOCR41 Análisis Ocupacional de la Actividad , TOCR45 Pediatría , TOCR42 Habilidades terapéuticas , TOCR44 Traumatología y Ortopedia , TOCR43 Reumatología , TOCR51 Salud Pública y Gestión en Salud , TOCR52 Salud Ocupacional y Ergonomía , TOCR54 Neurología Adulto , TOCR55 Psiquiatría y Salud Mental en Adulto , TOCR53 Ortesis y Adaptaciones I.				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación básica, con modalidad teórica – práctica y carácter obligatorio. Entrega herramientas para comprender las bases del conocimiento científico de las perspectivas que permiten formular, desarrollar y concluir un proyecto de investigación científico cuantitativo o cualitativo aplicado a temáticas disciplinarias de la Terapia Ocupacional. Esta asignatura contribuye a desarrollar el nivel intermedio de la competencia: Realiza investigación científica en diversos ámbitos del dominio de la Terapia Ocupacional, en su segundo nivel.

Competencia Especifica y/o Genérica	Realiza investigación científica en diversos ámbitos del dominio de la Terapia Ocupacional
Nivel de Desarrollo de la competencia	Segundo nivel

Resultados de Aprendizaje	<p>R.A 1: Identifica los principios éticos y las bases epistemológicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación, sus elementos constitutivos y significados para el quehacer en la Terapia Ocupacional.</p> <p>R.A 2: Describe el enfoque cualitativo, las etapas metodológicas, técnicas de recolección de información y los procedimientos de análisis de datos, en el contexto de la investigación en Terapia Ocupacional.</p> <p>R.A 3: Describe el enfoque cuantitativo, las etapas metodológicas, técnicas de muestreo y procedimientos de análisis de datos, en el contexto de la investigación en Terapia Ocupacional.</p>
----------------------------------	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Ciencia e Investigación Científica

- Conocimiento científico: ciencia, investigación científica y método.
- Método científico: etapas y estructura.
- ¿Qué es la investigación?: consideraciones generales y métodos cuantitativo y cualitativo.
- Paradigmas de investigación: positivista, constructivista y crítico.
- Etapas del proceso de investigación científica: identificación de problemática, planteamiento del problema, objetivos, marco teórico, métodos y análisis de datos.
- Ética en la Investigación científica:
 - a. Principios éticos.
 - b. Comités de Investigación Científica.
 - c. Consentimiento y Asentimiento informado.

Unidad de Aprendizaje 2: Investigación Cualitativa

- Antecedentes generales de la investigación cualitativa.
- Diseños de investigación cualitativa:
 - a. Planteamiento del problema.
 - b. Revisión de literatura.
 - c. Técnicas de recolección de datos en la investigación cualitativa.
 - d. Análisis de datos cualitativos.

Unidad de Aprendizaje 3: Investigación Cuantitativa

- Antecedentes generales de la investigación cuantitativa.
- Diseños de investigación cuantitativa: experimentales y no experimentales.
- Etapas de la investigación cuantitativa:
 - a. Problema de investigación.
 - b. Pregunta de investigación
 - c. Objetivos generales y específicos

- d. Justificación de la investigación
- e. Hipótesis
- f. Variables conceptuales y operacionales
- g. Identificación de la muestra
- h. Técnicas de recolección de datos.
- i. Análisis de datos.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Identifica los principios éticos y las bases epistemológicas de los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación. 20% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva participativa - Aprendizaje activo. - Aprendizaje colaborativo. - Taller - Lectura complementaria 	Actividad de evaluación 1 Taller: Taller grupal Rúbrica analítica (30%) Actividad de evaluación 2 Prueba: Prueba teórica Rúbrica analítica (70%)
Describe el enfoque cualitativo y sus etapas metodológicas, las técnicas de recolección de información y procedimientos de análisis de datos, en el contexto de la investigación en Terapia Ocupacional 40% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva participativa - Trabajo colaborativo - Talleres prácticos - Uso pedagógico de herramientas tecnológicas - Aprendizaje reflexivo - Estudio de casos - Lectura complementaria 	Actividad de evaluación 3 Taller: Taller grupal Rúbrica analítica (30%) Actividad de evaluación 4 Prueba: Prueba teórica Rúbrica analítica (70%)
Describe el enfoque cuantitativo, los pasos metodológicos, las técnicas de muestreo y los procedimientos de análisis de datos, en el contexto de la investigación en Terapia Ocupacional. 40% de la nota final de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> - Clase expositiva participativa - Trabajo colaborativo - Talleres prácticos - Uso pedagógico de herramientas tecnológicas - Aprendizaje reflexivo - Estudio de casos - Lectura complementaria 	Actividad de evaluación 5 Taller: Taller grupal Rúbrica analítica (30%) Actividad de evaluación 6 Prueba: Prueba teórica Rúbrica analítica (70%)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

ITEMS	INDICACIONES
Aprobación de la asignatura	Cada uno de los resultados de aprendizaje debe tener nota igual o superior a 4.0 (Artículo 39. D.E 695/2021). La escala de evaluación será de un 60% en todas las actividades realizadas. El porcentaje de asistencia debe ser igual o mayor a un 75% al finalizar el semestre (Circular VRA N°006/2022).
Rendición de examen	Los exámenes pueden ser en modalidad oral o escrita.
Reprobación de la asignatura	Poseer uno o más de los resultados de aprendizaje con nota inferior a 4.0
Evaluaciones recuperativas	Una vez realizado el correspondiente proceso de justificación, la evaluación recuperativa se realizará en la última semana del semestre. Ésta se podrá llevar a cabo fuera del horario de Clases y en modalidad oral o escrita. En caso de no cumplir con el plazo y los requerimientos de justificación señalados en reglamento del estudiante y lineamientos del departamento la nota para esa evaluación será un 1.0. (Artículo 30. D.E 695/2021)
Modificación de programa	El presente programa podría sufrir modificaciones durante el semestre en curso debido a contingencias nacionales, locales y/o que afecten directamente a la carrera de Fonoaudiología. Todo cambio deberá ser visado por Jefatura de Carrera.
Asistencia	Para el segundo semestre 2023, la asistencia será obligatoria en un 75% de las actividades teóricas y 100% en actividades de talleres, laboratorio o prácticas. La justificación de las inasistencias está debidamente regulada por el Reglamento del Estudiante de Pregrado (Circular VRA N°6/2022).
Comunicación	Se responderá y se escribirá solo al correo institucional de cada estudiante, entendiendo que es su responsabilidad mantener activo y vigente el email para su correcto uso y funcionamiento. Cada curso contará con una delegada o delegado que será la única persona autorizada para escribir por otros medios de comunicación a las/os docentes, si así lo autoriza el/la docente. En todo caso estas comunicaciones serán sobre temas generales de curso y no sobre situaciones particulares.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Clasificación DEWEY 300.72 CAN 2006. Canales, M. (2006). Metodologías de investigación social, introducción a los oficios.
- Clasificación DEWEY 001.42 TAY. Taylor, S. Bodgan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, México.
- Clasificación DEWEY 001.42 HER. Hernández, R., Fernández R., Baptista, P. (2010). Metodología de la Investigación. MacGraw-Hill. (Cualitativa, Cuantitativa y Mixta)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Clasificación DEWEY 501 BUN. Bunge, M. (2005). La Ciencia. Su método y su filosofía. Debolsillo
- Balcázar-Nava, P., González-Arratia, N., Gurrola-Peña, G., & Moysén-Chimal, A. (2013). Investigación cualitativa. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Briones, G. (1996). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES). Bogotá, Colombia.
- Suárez-Montes, N., Sáenz-Gavilanes, J. & Mero-Vélez, J. (2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. Dominio de las Ciencias 2, pp. 72 – 85.
- Sobrido, M; Talavera, M; Gutiérrez, U. (2017). El artículo científico en Terapia Ocupacional. Madrid: Editorial Síntesis.