



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Taller de Intervención Psicología Laboral - Organizacional			
Código de la asignatura	PSL801			
Año/Semestre	Año 2025 / Octavo Semestre			
Equipo docente	Mónica Miranda Carrasco			
Área de formación	General			
Créditos SCT	3			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo autónomo	6
Fecha de inicio	25 de agosto de 2025			
Fecha de término	24 Diciembre de 2025.			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura de naturaleza teórica – práctica, en donde las y los alumnas y alumnos, aplican conocimientos técnicos; a nivel de diagnóstico como intervención, en organizaciones. Desarrollando habilidades como saberes profesionales en espacios laborales.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

- Aplica modelos de diagnóstico en el análisis de las organizaciones.
- Analiza las organizaciones desde las perspectivas, estructural y comunicacional.
- Propone objetivos de intervención, criterios de evaluación e indicadores de logro para las acciones a implementar en el ámbito organizacional – laboral.

### UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

1. Diagnóstico organizacional.
  - Importancia del diagnóstico.
  - Verdades y mitos del diagnóstico e información.
  - Tipos de diagnósticos y técnicas.
2. Unidades y aspectos de intervención desde la psicología laboral.
  - Clima y cultura organizacional.
  - Ritos y hábitos organizacionales: Intervención.
  - Comunicación y medios.
  - Situaciones hostiles laborales y desafíos.

- Inclusión laboral.
  - Leyes y normativas a considerar.
3. Objetivos, criterios e indicadores de logro.
- Objetivo general y objetivos específicos: Importancia y coherencia.
  - Criterios de evaluación: Intervención.
  - Indicadores de logro.
  - Visión en perspectiva de la intervención.
4. Intervención: Supervisiones.
- Supervisiones semanales por duplas y tripletas.

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

Evaluación:

- Evaluación (20%)
- Informe diagnóstico (30%)
- Informe intervención (20%)
- Supervisiones (30%)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Aplica modelos de diagnóstico en el análisis de las organizaciones.</p> <p>Analiza las organizaciones desde las perspectivas, estructural y comunicacional.</p> <p>Propone objetivos de intervención, criterios de evaluación e indicadores de logro para las acciones a implementar en el ámbito organizacional – laboral.</p>	<p>Clases expositivas.</p> <p>Intervención en terreno.</p> <p>Supervisiones.</p>	<p>Evaluación.</p> <p>Informe de diagnóstico.</p> <p>Informe de intervención.</p> <p>Supervisiones.</p>

## BIBLIOGRAFÍA.

---

- Erralde, M. (2007). *Los factores de riesgo psicosociales y la salud laboral*. Trabajo presentado en las XII Jornadas de Profesores e Investigadores en RRHH de la Argentina y V del Conosur. Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.L.P. 23 y 24 de noviembre de 2007.
- Pinilla, Antonio,(1982). *Dinámica de la Gestión Empresarial*. Lima: Iberoamericana de Editores S.A.
- Robbins, Stephen, (1994). *Comportamiento Organizacional*, México: Edit. Prentice Hall.
- Schein, Edgard H. (1990): *Consultoría de procesos – Su papel en el desarrollo organizacional*, Volumen 1, USA, Addison-Wesley Iberoamericana. (Capítulo 10: El establecimiento del contacto y la definición de la relación; Capítulo 12: Las intervenciones de diagnóstico).
- Schvarstein, L (2005). “*Dialéctica del contrato psicológico del sujeto con su organización*”, en Schvarstein, L. y Leopold, L. (Comps.), *Trabajo y subjetividad*, Buenos Aires, Paidós.
- Spector, P. (2002). *Psicología industrial y organizacional. Investigación y práctica*. (2da. Ed.). México: Manual moderno.