



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA  
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

---

CARRERA	Psicología			
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Psicología del Aprendizaje			
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS403			
AÑO/SEMESTRE	2025 – II Semestre			
COORDINADOR RESPONSABLE	Dr. Milenko Del Valle T.			
EQUIPO DOCENTE				
ÁREA DE FORMACIÓN	FORMACIÓN BÁSICA			
CRÉDITOS SCT	5			
HORAS DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD PRESENCIAL	3 horas Cronológicas	TRABAJO AUTÓNOMO	4,5 horas Cronológicas
FECHA DE INICIO	25 de agosto de 2025			
FECHA DE TÉRMINO	Diciembre 2025			

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

---

Asignatura de naturaleza teórico-práctica, la cual tiene como objetivo que el estudiante obtenga un adecuado nivel de comprensión de los procesos y mecanismos que participan en el fenómeno del aprendizaje en sus distintos contextos.

---

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Aplica las teorías del aprendizaje propuestas por la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales, en diferentes contextos.

El alumno es capaz de sistematizar los antecedentes de la realidad individual y psicosocial organizándolos fenomenológica.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

### UNIDAD I Aproximación Histórica a la teoría del aprendizaje

#### Contenido

- Corrientes Filosóficas y Representantes Principales.
- Introducción general a las distintas teorías de aprendizaje desde el conductismo clásico a las teorías actuales.

### UNIDAD II Introducción a la psicología del Aprendizaje

#### Contenido

- Concepto y definiciones
- Características del aprendizaje
- Factores que influyen en el aprendizaje

### UNIDAD III Teorías del aprendizaje.

#### Contenido

- Teorías conductuales del aprendizaje
- Teorías cognitivas Social del aprendizaje
- Teorías constructivistas del aprendizaje
- Teorías humanistas del aprendizaje.
- Neurociencias

## METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
1. Aplica las teorías del aprendizaje propuestas por la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales.	<b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje significativo crítico  <b>Técnica didáctica:</b> Análisis de casos  <b>Actividades:</b> Reflexiones grupales	<b>Prueba escrita 40%</b>  <b>Prueba escrita 40%</b>
2.. es capaz de sistematizar los antecedentes de la realidad individual y psicosocial organizándolos fenomenológica	<b>Estrategia didáctica:</b> Aprendizaje Colaborativo Aprendizaje significativo crítico  <b>Técnica didáctica:</b> Análisis de casos  <b>Actividades:</b> Reflexiones grupales	<b>Trabajo Grupal 20%</b>

	Lecturas y búsqueda de información Exposiciones	
--	--	--

## BIBLIOGRAFÍA.

---

### **Bibliografía Básica**

1. Chadwick, C. B. (1999). La psicología del aprendizaje desde el enfoque constructivista. *Revista latinoamericana de Psicología*, 31(3), 463-475.
2. Dale H, Schunk, (2012). Teorías del aprendizaje. Una perspectiva educativa. México: Pearson
3. De La Barrera, María Laura y Donolo, Danilo. (10 abril 2009). Neurociencias y su importancia en contextos de aprendizaje. *Revista Digital Universitaria*, Vol.10, N°4, 1-17.
4. Pozo, J. (2014). Psicología del Aprendizaje Humano. Adquisición de conocimiento y cambio personal. España: Morata.
5. Pozo, J. I. (2009). *Psicología del aprendizaje universitario*. Ediciones Morata.

### **Bibliografía Complementaria**

1. Arancibia C., Violeta. 2005. Manual de psicología educacional. PUC. Santiago
2. Miras Martínez, F., Vicente Castro, F., & Rubio Herrera, R. (2003). Fundamentación psicológica del aprendizaje. *Revista de educación*.
3. Perera, H. (2017). Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias. *InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior*, 4(1), 114-121.