

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	Pedagogía en Educación Parvularia mención Necesidades Educativas Especiales			
Nombre de la asignatura	Integración curricular de TIC			
Código de la asignatura	PEPED52			
Año/Semestre	Tercer año / Quinto semestre			
Coordinador Académico				
Equipo docente	Carola Herrera Bravo			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	N° de créditos 4			
Horas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo autónomo	3C
Fecha de inicio	18 de marzo 2024			
Fecha de término	05 de julio 2024			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de formación profesional, obligatoria, de carácter teórico- práctica que tributa a la competencia del dominio pedagógico: **1.1 Diseña experiencias de aprendizaje para distintos contextos, realizando las adecuaciones curriculares que sean necesarias, y verifica los logros de aprendizaje de los párvulos a través de distintas estrategias de evaluación, considerando las necesidades educativas especiales, la atención a la diversidad y los procesos de inclusión.**

Se desarrolla en su nivel estándar de egreso: **1.1.3 Elabora planificaciones reconociendo la diversidad en el aula para efectos del diseño de actividades pedagógicas y estrategias de evaluación en contextos inclusivos.**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.1.3.1 Identifica diversos recursos tecnológicos evaluando su pertinencia para el desarrollo de experiencias de aprendizaje.
- 1.1.3.2 Planifica actividades de aprendizaje con uso de nuevas tecnologías que favorecen el aprendizaje de los párvulos.

ESTÁNDARES ORIENTADORES

4.14 Selecciona recursos (material didáctico, TICs, recursos bibliográficos, material reciclado, etc.) que potencian el aprendizaje en cada ámbito del desarrollo, fundamentándose en criterios como su aporte al aprendizaje y al desarrollo de diversas habilidades.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: FUNDAMENTOS PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC

- Qué son las TIC
- Las TIC y aprendizaje
- Matriz de habilidades TIC para el aprendizaje
- Estándares TIC para la Formación Inicial Docente
- TIC en el ámbito Pedagógico Curricular
- Interacción pedagógica con material didáctico digital en el aula de la Educación Parvularia
- Metodologías activas participativas en la Educación parvularia

UNIDAD II: INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC

- Evaluación de recursos didácticos digitales disponibles en la web
- Producción de recursos didácticos digitales a partir de herramientas web 2.0 y herramientas de autor

UNIDAD III: RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES

- Modelo de integración curricular de TIC
- Niveles de Integración curricular de TIC
- Bases curriculares para la Educación Parvularia
- Materiales didácticos digitales para la Educación Parvularia
- Uso de tecnologías en el currículum de la Educación Parvularia
- Diseño de entornos digitales y los enfoques de aprendizaje
- Diseño de actividades de aprendizaje con integración curricular de TIC (recursos de elaboración propia)

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
Identifica diversos recursos tecnológicos evaluando su pertinencia para el desarrollo de experiencias de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Talleres colaborativos- Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none">- Taller 1: Búsqueda de recursos didácticos digitales- Taller 2: Evaluación de recursos didácticos digitales- Prueba de contenidos
Planifica actividades de aprendizaje con uso de nuevas tecnologías que favorecen el aprendizaje de los párvulos.	<ul style="list-style-type: none">- Clases expositivas- Talleres colaborativos- Trabajo individual- Exposiciones	<ul style="list-style-type: none">- Taller 3: Elaboración de Material didáctico digital- Diseño de una actividad de aprendizaje con material didáctico de elaboración propia

--	--	--

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía Básica

- Enlaces (2019) Curriculum en línea. Recursos para el aprendizaje. Disponible en <http://www.enlaces.cl/recursos-educativos/>
- Enlaces (2019) Marco de competencias tecnológicas para el Sistema Escolar chileno. Disponible en: <http://www.enlaces.cl/marco-de-competencias-tecnologicas-para-el-sistema-escolar/>
- Mineduc (2019) Matriz de habilidades TIC. Disponible en <http://www.enlaces.cl/sobre-enlaces/habilidades-tic-en-estudiantes/>
- Mineduc (2019) Estándares y competencias TIC para la FID. Disponible en http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/Image/Estudiantes_pedagogia/estud_pedagogia/estandares_Fid/Estandar_TIC.pdf
- Mineduc (2019). Estudio de las interacciones en el aula. Disponible en: http://archivos.agenciaeducacion.cl/Estudio_de_las_interacciones_pedagogicas_FINAL.pdf

Bibliografía Complementaria

- Mineduc (2019). Bases curriculares Educación Parvularia. Disponible en <https://parvularia.mineduc.cl/>
- Becerra, R., América Tonantzin Interacciones y construcción social del conocimiento en educación en línea Revista de la Educación Superior, vol. XXXV (2), núm. 138, abril-junio, 2006, pp. 65-77 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Distrito Federal, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/604/60413804.pdf>
- Taxonomía de Bloom modificada (2019) Disponible en: <http://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/TaxonomiaBloomCuadro.pdf>
- <http://www.rieege.mx/index.php/rieege/article/view/76/40>
- Ander – Egg, E. (1992). Los medios de comunicación al servicio de la educación (segunda edición). Buenos Aires: Magisterio del río de la Plata.
- Sanz Pinyol, G. (2005). Comunicación. Técnicas de expresión oral para docentes (segunda edición). Barcelona: Graó.
- Cantú Ortiz, L. (2006). Comunicación oral y escrita (quinta edición). México: Compañía Editorial Continental
- Area, M. Materiales didácticos o recursos de enseñanza. <https://www.eusal.es/eusal/catalog/view/978-84-1311-688-4/6268/8783-1>
- Área, M. Las TIC en la enseñanza y aprendizaje <https://www.youtube.com/watch?v=G2SERrKSEeQ>
- Area, M. Objetos de aprendizaje. <https://www.youtube.com/watch?v=eHtASrTSylk>
- Area, M. El rol docente en entornos on line. <https://www.youtube.com/watch?v=FCtybnPflJY>

- Area,M. El diseño de entornos digitales y los enfoques de aprendizaje. [youtube.com/watch?v=eHtASrTSylk](https://www.youtube.com/watch?v=eHtASrTSylk)
- Area,M. Material didáctico digital. <https://www.youtube.com/watch?v=znacv-W4YX4>