



PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Medicina				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Clínica Terapéutica Integrada del Adulto I				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	MDCM64				
SEMESTRE	VI				
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P) X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
CRÉDITOS SCT	20				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	18 pedagógicas	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	16 cronológicas	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	MDCM51 – Semiología MDCM54 – Fundamentos de la Patologías y Terapéutica médica.				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Atención médica Integral: 1.1 Realiza una atención médica integral con enfoque biopsicosocial de las personas, las familias y la comunidad, ejecutando acciones y procedimientos diagnósticos y terapéuticos, ajustado a normas técnicas y según recursos de los usuarios, en el contexto del sistema de salud.
Nivel de Desarrollo de la competencia	1.1.2 Aplica el método clínico con el objetivo de diagnosticar y tratar enfermedades, prevenirlas y realizar promoción de la salud.
Resultado/s de Aprendizaje	1.1.2.5 Aplica los principios vigentes de la cardiología, neumología, nefrología, diabetología y nutriología para la toma de decisiones diagnósticas, terapéuticas y de derivación oportuna de las necesidades de salud que afectan al paciente, su familia y la comunidad 1.1.2.6 Relaciona los mecanismos fisiopatológicos y anatomopatológicos que afectan al sistema circulatorio, respiratorio, renal y de la diabetes con los signos y síntomas del paciente, con el propósito de formular hipótesis diagnósticas
Competencia Específica	Comunicación Efectiva: 5.1 Mantiene una comunicación efectiva con sus interlocutores a través de lenguaje oral, escrito y paraverbal por distintos medios de comunicación.
Nivel de Desarrollo de la competencia	5.1.2 Usa técnicas de entrevista centradas en la persona para recopilar de forma eficaz la información biomédica y psicosocial pertinente, proporcionando una estructura clara para una atención clínica dirigiendo adecuadamente un encuentro con un paciente o familiar.
Resultado/s de Aprendizaje	5.1.2.2 Proporciona una estructura para una atención clínica y dirige adecuadamente el encuentro con un paciente.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1, Cardiología:

- Generalidades del sistema cardiovascular:
 - Conceptos de anatomía y fisiología cardiovascular.
 - Sistema nervioso autónomo.
 - Fármacos vasoactivos, alfabloqueadores y betabloqueadores.
 - Riesgo cardiovascular.
- Trastornos vasculares:
 - Hipertensión arterial:
 - Fisiopatología de la hipertensión arterial.
 - Antihipertensivos: IECA, ARA II, BCC, hidralazina, nitratos y diuréticos.
 - Hipertensión arterial.
 - Crisis hipertensiva.
 - Cardiopatía coronaria:
 - Arteriosclerosis y aterosclerosis.
 - Miocardio: Necrosis isquémica.
 - Hemostasia y coagulación.
 - Antiagregantes plaquetarios, anticoagulantes y fibrinolíticos.
 - Síndrome coronario crónico.
 - Síndrome coronario agudo con elevación del segmento ST.
 - Síndrome coronario agudo sin elevación del segmento ST.
 - Enfermedad tromboembólica
 - Trombosis venosa profunda.
 - Tromboembolismo pulmonar.
 - Enfermedades de la aorta.
 - Aneurismas de la aorta.
 - Síndrome aórtico agudo.
- Trastornos del ritmo:
 - Antiarrítmicos.
 - Bradiarritmias.
 - Generalidades del marcapasos.
 - Taquicardias supraventriculares.
 - Taquicardias ventriculares.
- Trastornos estructurales:
 - Insuficiencia cardíaca:
 - Insuficiencia cardíaca aguda.
 - Insuficiencia cardíaca crónica.
 - Enfermedades del pericardio.
 - Pericardio: Inflamación, fibrosis.
 - Pericarditis aguda.
 - Pericarditis constrictiva.
 - Taponamiento cardíaco.
 - Valvulopatías y miocardiopatías.
 - Válvulas: Degeneración, inflamación, estenosis, insuficiencia.
 - Miocardio: Hipertrofia, dilatación, fibrosis.
 - Enfrentamiento de las valvulopatías y miocardiopatías.
- Interpretación del electrocardiograma.

Unidad de Aprendizaje 2, Diabetes y Nutriología.

- Diabetes mellitus
 - Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono.
 - Resistencia a la insulina y síndrome metabólico.
 - Diagnóstico y clasificación de la diabetes mellitus.
 - Hipoglicemiantes no insulínicos.
 - Farmacología de las insulinas.
 - Algoritmo de manejo de la diabetes mellitus tipo 2.
 - Complicaciones agudas de la diabetes mellitus.
 - Síndromes hiperglicémicos agudos.
 - Hipoglicemia.
 - Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus.
 - Macrovasculares.
 - Microvasculares.
 - Retinopatía diabética
 - Nefropatía diabética.
 - Neuropatía diabética.
 - Pie diabético.
 - Insulinoterapia en ambulatorio.
- Dislipidemias
 - Fisiopatología del metabolismo de los lípidos.
 - Dislipidemias.
 - Hipolipemiantes.
- Nutrición:
 - Fisiopatología de la nutrición.
 - Evaluación nutricional.
 - Nutrición clínica.
 - Obesidad.

Unidad de Aprendizaje 3, Broncopulmonar

- Insuficiencia respiratoria.
 - Fisiopatología de la insuficiencia respiratoria.
 - Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.
 - Síndrome de distrés respiratorio agudo.
 - Dispositivos de oxígeno.
 - Principios generales de ventilación mecánica.
- Enfermedades de la vía aérea inferior.
 - Pruebas de función pulmonar.
 - Broncodilatadores y corticoides inhalados.
 - Vía Aérea: Inflamación, remodelado, hipersecreción mucosa.
 - Asma crónica y exacerbada.
 - EPOC crónico y exacerbado.
 - Bronquiectasias.
- Enfermedades pulmonares difusas.
 - Parénquima Pulmonar: fibrosis intersticial.
 - Enfermedades pulmonares intersticiales difusas.

- Infecciones respiratorias.
 - Generalidades de microbiología clínica.
 - Generalidades de antibioterapia.
 - Neumonía adquirida en la comunidad e intrahospitalaria.
 - Tuberculosis pulmonar.
 - Infecciones respiratorias altas.
 - Parénquima Pulmonar: Consolidación, granulomas, destrucción alveolar, fibrosis intersticial.
- Enfermedades de la pleura.
 - Pleura: Inflamación, fibrosis.
 - Derrame pleural.
 - Neumotórax.
- Tumores de pulmonares.
 - Cáncer de Pulmón: Tipos histológicos principales.
 - Enfrentamiento del cáncer y nódulo pulmonar solitario.
- Síndrome de apneas durante el sueño.

Unidad de Aprendizaje 4, Nefrología.

- Trastornos hidroelectrolíticos y ácido base.
 - Fisiopatología de los trastornos hidroelectrolíticos.
 - Trastornos del agua y del sodio (hiponatremia e hipernatremia).
 - Trastornos del potasio (hipokalemia, hiperkalemia).
 - Enfrentamiento de los trastornos ácido base.
 - Fisiología del equilibrio ácido-base.
 - Enfrentamiento de los trastornos ácido base
- Insuficiencia renal.
 - Túbulo/Intersticio: Necrosis tubular, atrofia, fibrosis.
 - Injuria renal aguda.
 - Enfermedad renal crónica y sus complicaciones.
 - Principios de terapia de reemplazo renal.
- Trastornos glomerulares.
 - Glomérulo: Esclerosis, inflamación, engrosamiento MB.
 - Síndrome nefrótico.
 - Síndrome nefrítico.
- Infección del tracto urinario.
 - ITU baja.
 - Bacteriuria asintomática.
 - Pielonefritis aguda.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
<p>1.1.2.5 Aplica los principios vigentes de la cardiología, neumología, nefrología, diabetología y nutriología para la toma de decisiones diagnósticas, terapéuticas y de derivación oportuna de las necesidades de salud que afectan al paciente, su familia y la comunidad</p>	<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica clínica hospitalaria. - Práctica clínica ambulatoria. - Clases interactivas con uso de metodologías activas. - Simulación de tareas. - Talleres grupales. <p>Actividades autónomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio autónomo. - Redacción de fichas clínicas. 	<p>Se desarrollarán pruebas escritas por módulo.</p> <p>Se evaluarán las actividades prácticas mediante rúbricas analíticas, pruebas escritas y pautas de cotejo.</p> <p>Se realizará una prueba final integradora sobre todos los contenidos vistos hasta ahora (incluye semiología).</p>
<p>1.1.2.6 Relaciona los mecanismos fisiopatológicos y anatomopatológicos que afectan al sistema circulatorio, respiratorio, renal y de la diabetes con los signos y síntomas del paciente, con el propósito de formular hipótesis diagnósticas</p>	<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica clínica hospitalaria. - Práctica clínica ambulatoria. - Clases interactivas con uso de metodologías activas. - Talleres grupales. <p>Actividades autónomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio autónomo. 	<p>Se desarrollarán pruebas escritas por módulo.</p> <p>Se evaluarán las actividades prácticas mediante rúbricas analíticas, pruebas escritas y pautas de cotejo.</p> <p>Se realizará una prueba final integradora sobre todos los contenidos vistos hasta ahora (incluye semiología).</p>
<p>5.1.2.2 Proporciona una estructura para una atención clínica y dirige adecuadamente el encuentro con un paciente.</p>	<p>Actividades presenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica clínica hospitalaria. - Práctica clínica ambulatoria. 	<p>Se evaluarán las actividades prácticas mediante rúbricas analíticas, pruebas escritas y pautas de cotejo.</p> <p>Se realizará una prueba final integradora sobre todos los contenidos vistos hasta ahora (incluye semiología).</p>

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a actividades se ciñe a lo indicado en el Título VI, artículo 29 del Reglamento del Estudiante de pregrado.
- Responsabilidad:
 - El/La estudiante deberá demostrar responsabilidad con su propio proceso de aprendizaje, cumpliendo con las misiones encomendadas para preparar el conocimiento previo y posterior a las actividades presenciales, así como de cumplir con las instrucciones dadas por los profesores de la asignatura.
 - Es responsabilidad del/la estudiante estar en conocimiento de los reglamentos que rigen los derechos, deberes y permanencia del estudiante en la carrera.
- Las características de las evaluaciones serán de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento del Estudiante de Pregrado, título VII, artículo 32, 38, 40 y 41. Título VII Artículos 38 y 41.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1,0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura, dentro de los tres días hábiles siguientes al término de la causal que provocó su inasistencia.
- Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA. El Director del Departamento tendrá tres días hábiles para responder la solicitud. En caso de aprobarse la solicitud, la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad en la que el estudiante faltó (Artículo 30, Reglamento del Estudiante de Pregrado).

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Rozman, C. B., & Cardellach, F. (Eds.). (2024). *Farreras-Rozman. Medicina interna* (20.ª ed.) [Versión electrónica; e-textbook]. Elsevier. ISBN e-book: 978-84-1382-7438
- Goldman, L., & Cooney, K. A. (Eds.). (2024). *Goldman-Cecil. Tratado de medicina interna* (27.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN e-book: 978-84-1382-7513
- Ritter, J. M., Flower, R. J., Henderson, G., Loke, Y. K., MacEwan, D., Robinson, E., & Fullerton, J. (Eds.). (2023). *Rang & Dale's Pharmacology* (10.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN electrónico: 978-0-323-87398-7
- Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C., Debnath, J., & Das, A. (Eds.). (2025). *Robbins, Cotran & Kumar Pathologic Basis of Disease* (11.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN electrónico: 978-0-443-383-692-3

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Randall, D., Booth, J., & Wiles, K. (Eds.). (2025). *Kumar & Clark's Clinical Medicine* (11.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN e-book: 978-0-443-12675-8
- Xiu, P., & Aveyard, N. (Eds.). (2025). *Kumar & Clark's Cases in Clinical Medicine* (5.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN electrónico: 978-0-443-26190-9
- Penman, I. D., Ralston, S. H., Strachan, M. W. J., & Hobson, R. (Eds.). (2022). *Davidson's Principles and Practice of Medicine* (24.ª ed.) [Versión electrónica]. Elsevier. ISBN e-text: 978-0-7020-83350-1