



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD: Ciencias Sociales, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO/ ESCUELA: Psicología

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Taller de Intervención I			
Código de la asignatura	PS 601			
Año/Semestre	2025/Segundo Semestre			
Coordinador Académico				
Equipo docente	Ivania Cortés Irrarrázabal			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT				
Horas de dedicación	Actividad presencial	6	Trabajo autónomo	
Fecha de inicio	25 de agosto de 2025			
Fecha de término	24 de diciembre de 2025			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter práctico, el cual tiene por objetivo que el estudiante se vincule con los procedimientos relacionados con la intervención psicológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evalúa los procesos de intervención psicológica que realiza, de modo de ajustarlos y/o finalizarlos; comunica estados de avance y final de los procesos de intervención; deriva a profesionales según necesidades de intervención complementaria o alternativa, los casos que son tratados; comunica información especializada a miembros de equipo de trabajo y diagnostica de modo integral en conjunto con miembros de equipo de trabajo.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Primera Unidad: Elementos del proceso de Intervención Psicológica

- Aspectos fundamentales de la intervención psicológica. Intervención en áreas educacional, organizacional, comunitaria y clínica.
- Niveles de intervención psicológica.

- Modelos de intervención individual y grupal.

Segunda Unidad: Intervención Grupal

- Detección de necesidades de intervención grupal. Estrategias para la detección y pesquisa de problemáticas
- Diagnóstico de un grupo
- Planteamiento de objetivos, indicadores de logro y actividades relacionadas a los objetivos
- Elaboración de un plan e implementación de actividades de intervención grupal

Segunda Unidad: Intervención Individual

- Elaboración de un plan de intervención individual, planteamiento de objetivos e indicadores de logro.
- Elaboración y creación de actividades para el logro de los objetivos
- Simulación de una sesión de intervención individual

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología:

- Clases expositivas
- Talleres en clases
- Simulaciones en sala Gesell

Evaluación:

- Planificación taller grupal (30%)
- Implementación de taller grupal interno (30%)
- Elaboración plan de intervención individual 20%
- Sesión de caso clínico simulado (20%)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Evalúa los procesos de intervención psicológica que realiza, de modo de ajustarlos y/o finalizarlos</p> <p>Comunica estados de avance y final, de los procesos de intervención</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas • Actividades prácticas • Supervisiones grupales 	<p>Planificación e implementación de taller grupal</p> <p>Planificación</p> <p>Intervención en sala</p>

Deriva a profesionales según necesidades de intervención complementaria o alternativa, los casos que son tratados Comunica información especializada a miembros de equipo de trabajo Diagnostica de modo integral en conjunto con miembros de equipo de trabajo		Gesell
---	--	--------

BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTOS

- Canto José (2000) *Dinámica de grupos: aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Aljibe. Madrid.
- Centro de Integración Juvenil, A.C. *Manual de Técnicas y Dinámicas Grupales Volumen II*. 2013.
- León F. *Guía psicoeducativa grupal para la prevención de estilos de vida insanos y la mejora de las relaciones humanas*. Gobierno de Canarias.
- Malpica, A (2018) *Técnicas para la dinámica de grupo*. Universidad de Carabobo
- Castañer, A (2017) *Manual de actividades que propicien la resiliencia*. UNICEF México.

Artículo:

- Bados, A (2008). *La intervención psicológica: características y modelos*. Facultad de Psicología Universidad de Barcelona.