

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MÓDULO INTEGRADOR II				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	APCS 83				
AÑO/SEMESTRE	CUARTO AÑO/OCTAVO SEMESTRE				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	X
MODALIDAD	PRESENCIAL	X	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	06				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	2	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	POR TRATARSE DEL SEGUNDO HITO EVALUATIVO, SE REQUIERE TENE APROBADAS LAS ASIGNATURAS DEL QUINTO AL SÉPTIMO SEMESTRE.				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por propósito fundamental proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para desarrollar algunas habilidades investigativas básicas, que les permitan estructurar documentos científicos en base a la revisión de la literatura especializada relacionada con diferentes problemáticas públicas, que les permita visibilizar posibles temáticas para su seminario de título.

Competencia Específica y/o Genérica	Desarrolla investigaciones en el ámbito de la realidad organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel 3
Resultado/s de Aprendizaje	Aplica paradigmas de investigación científica
Competencia Específica y/o Genérica	Desarrolla investigaciones en el ámbito de la realidad organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel 3
Resultado/s de Aprendizaje	Distingue fuentes de información confiable
Competencia Específica y/o Genérica	Desarrolla investigaciones en el ámbito de la realidad organizacional y/o social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel 3
Resultado/s de Aprendizaje	Elabora informes con la información recopilada

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Idea de investigación

- 1.1 De la idea al problema
- 1.2 Elementos de la idea de investigación
- 1.3 Epistemología de las Ciencias Sociales
- 1.4 Paradigmas de investigación científica de las Ciencias Sociales y la Administración Pública
- 1.5 Repositorios digitales de revistas indexadas

Unidad II: La Norma APA

- 2.1 Aspectos relevantes de la Norma APA
- 2.2 Sistema de citas textuales y no textuales
- 2.3 Criterios para elaborar las referencias bibliográficas
- 2.4 Aspectos éticos de la elaboración de un documento científico

Unidad III: Preparación de artículos y documentos científicos

- 3.1 Cómo escribir artículos y documentos científicos
- 3.2 El título del artículo
- 3.3 Resumen y palabras clave
- 3.4 Introducción
- 3.5 Metodología y análisis de resultados
- 3.6 Conclusiones y referencias bibliográficas

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Aplica paradigmas de investigación científica	Aula invertida Estudio de casos Clase expositiva	Idea de investigación (ponderación 30%) Base de datos (Ponderación 70%)
Distingue fuentes de información confiable	Aula invertida Estudio de casos Clase expositiva	Avance artículo (Marco legal – teórico) (ponderación 40%) Mapa conceptual y mental (Ponderación 60%)
Elabora informes con la información recopilada	Aula invertida Estudio de casos Clase expositiva	Texto completo artículo (Ponderación 75%) Exposición (Ponderación 25%)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE)

Calendario de evaluaciones y sus ponderaciones

1° evaluación:

Idea de investigación 04 de septiembre de 2025 (ponderación 30%)

Base de datos 29 de septiembre de 2025 (Ponderación 70%)

2° evaluación:

Avance artículo (Marco legal – teoría guía) - 14 de octubre de 2025 (ponderación 40%)

Mapa conceptual y mental - 21 de octubre de 2025 (Ponderación 60%)

3° evaluación:

Texto completo 11 de diciembre de 2025 (Ponderación 75%)

Exposición 18 de diciembre de 2025 (Ponderación 25%)

100% ASISTENCIA OBLIGATORIA A CLASES – ASIGNATURA NO CONTEMPLA EXÁMENES POR TRATARSE DE UN HITO FORMATIVO



BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fierro, E. y Zepeda, M. (2004). Elaboración de un artículo científico de investigación. Ciencia y Enfermería, 10(1), 17-21. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v10n1/art03.pdf>

López, D., Torres, A., Brito, L. y López, M. (2014). Cómo redactar y organizar un artículo científico original. Especialidad Médico Quirúrgico, 19, 236-243. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/quirurgicas/rmq-2014/rmq142q.pdf>

Villagrán, A. y Harris, P. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Revista de Pediatría, 80(1), 70-78. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf>

Zayas, E. y Bonet, M. (2006). Cómo escribir un artículo científico. Algunas recomendaciones. VARONA, 42, 75-78. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3606/360635561013.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Day, R. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Washington: Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003). Metodología de la investigación. México D.F.: Mc Graw Hill. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Londoño, O. (2006). Cómo escribir artículos científicos. Bogotá: Universidad Cooperativa de Colombia. Disponible en: <http://iconk.org/docs/escrituracientifica.pdf>

Mendoza, J. (2018). Epistemología de la Administración: objeto, estatuto y desarrollo disciplinar y método. Pensamiento y Gestión, N°45, 211-238. Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/pensamiento/article/viewFile/10103/214421443139>