



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	PSICOLOGIA			
Nombre de la asignatura	Taller de Diagnóstico II			
Código de la asignatura	PS 401			
Año/Semestre	2/2			
Coordinador Académico	Ivania Cortés Irarrázabal			
Docente	Claudia Mercado			
Área de formación	Profesional			
Créditos SCT	7			
Horas cronológicas de dedicación	Actividad presencial	3	Trabajo autónomo	4,5
Fecha de inicio				
Fecha de término				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza práctica, que tiene por objetivo que los estudiantes desarrollen habilidades asociadas al diagnóstico de fenómenos individuales y/o grupales, proponiendo como logro los siguientes resultados de aprendizaje: Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales; establece las estructuras argumentativas que dan sustento a hipótesis, prospecciones y juicios profesionales; organiza lógicamente distintos antecedentes para obtener conclusiones y hacer proyecciones; aplica técnicas de comunicación escrita en la generación de documentos; aplica técnicas de comunicación efectiva en las exposiciones que realiza. Los resultados de aprendizajes descritos anteriormente permiten el desarrollo de las siguientes competencias: Sistematiza los antecedentes de la realidad individual y psicosocial organizándolos fenomenológica y categorialmente en un diagnóstico; Comunica sus ideas sustentado en los diferentes recursos de expresión, en interacciones individuales y grupales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales;
- establece las estructuras argumentativas que dan sustento a hipótesis, prospecciones y juicios profesionales;
- organiza lógicamente distintos antecedentes para obtener conclusiones y hacer proyecciones;
- aplica técnicas de comunicación escrita en la generación de documentos;

UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1: Proceso de evaluación psicológica en Adultos

- 1.1 Actitud y aptitud del psicólogo en el proceso de evaluación
- 1.2 Aspectos básicos de la entrevista e historia clínica
- 1.3 Planeación y diseño de la evaluación según objetivos

UNIDAD 2: Evaluación de la inteligencia, aplicación de escalas.

- 3.1 Fundamentos teóricos de las escalas de inteligencia
- 3.2 Escala adulto WAIS
- 3.3 Otra escalas de medición de Inteligencia

UNIDAD 3: Valoración Grafo perceptiva y su aplicación en evaluación psicológica

- 3.1 Antecedentes del test giestáltico visomotor de L. Bender
- 3.2 Escala de puntuación de E. Koppitz

UNIDAD 4: Integración del reporte psicológico

- 4.1 Relación de los datos de las pruebas con la información obtenida en la entrevista
- 4.2 integración de antecedentes y resultados según áreas del desarrollo y aspectos sociales y familiares.
- 4.3 Organización de los datos en la historia clínica
- 4.4 Conclusiones diagnósticas sobre las áreas perceptivas motoras, intelectuales y emocionales.
- 4.4 Establecimiento del diagnóstico, pronóstico y sugerencias de tratamiento

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- a. Clases expositivas
- b. Role playing de entrevista y aplicación de pruebas.
- c. Supervisiones de las actividades prácticas aplicadas al estudio de caso.

EVALUACIÓN:

- a. Evaluación de contenidos teóricos.
- b. Talleres de aplicación de instrumentos.
- c. Revisión de Fichas y portafolio de evaluación psicológica.
- d. Informe de proceso de evaluación psicológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
• Aplica fundamentos teóricos de la psicología para explicar los fenómenos individuales y sociales; • Establece las estructuras argumentativas que dan sustento a hipótesis, prospecciones y juicios profesionales; • Organiza lógicamente distintos antecedentes para obtener conclusiones	– Clases expositivas – Talleres de aplicación de instrumentos – Supervisiones de actividades prácticas de caso. – Role playing de uso de rapport; primera entrevista, técnicas de recogida de datos, aplicación de test. – Uso de portafolio y ficha de caso evaluado. – Redacción y avances de informes de evaluación psicológica. – Devolución de información verbal.	– Prueba de Escrita de contenidos. 25% – Supervisión de actividades de evaluación psicológica, mediante uso de portafolio escrito, con historia y avances del caso evaluado. Más 2 grabaciones de momentos de evaluación psicológica. 30%. - Considerado 90% de asistencia. – Informe de avance de

y hacer proyecciones; • Aplica técnicas de comunicación escrita en la generación de documento.		evaluación psicológica. 15% – Informe final del caso 30%
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA.

Butcher, J.; Mineka, S.; Holley, J. *Psicología Clínica*. Pearson. Madrid, 2007.

Cattáneo, B. H. *Informe psicológico: su elaboración y características en diferentes ámbitos*. 2a. ed. Buenos Aires. Editorial Eudeba, 2007

Cortés J.; Benavente M.V. *Manual de Psicodiagnóstico y Psicoterapia Infantil*. Ril Editores. Santiago, 2007

Siquier de Ocampo, M. *Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico*. Ediciones Nueva Visión.

Tapia, J. A. *Evaluación Psicológica: Coordenadas, contextos, procesos y garantías*. UAM Editores. Madrid 2011.