



**PROGRAMA DE ASIGNATURA
ELECTIVO DE FORMACIÓN INTEGRAL (EFI)**

ANTECEDENTES GENERALES

| | | | | |
|---|---|----|-------------------------|----|
| Unidad Académica responsable del EFI | Departamento de Ciencias Médicas | | | |
| Nombre de la asignatura | Derechos Humanos en Salud | | | |
| Código de la asignatura | | | | |
| Año/Semestre | 2025/Segundo Semestre | | | |
| Coordinador de Asignatura EFI | Mg. Alberto Rodolfo Torres Belma Sociólogo | | | |
| Equipo Docente | No aplica | | | |
| Área de Formación | General | | | |
| Créditos SCT | 4 créditos | | | |
| Horas de Dedicación | Actividad Presencial | 4P | Trabajo Autónomo | 3C |
| Horario | Lunes 11.00 a 13.30 hrs | | | |
| Fecha de Inicio | 1 de Septiembre de 2025 | | | |
| Fecha de Término | 24 de Diciembre de 2025 | | | |

SELECCIÓN DE COMPETENCIA Y DIMENSIÓN

| COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) QUE ABORDARÁ | DIMENSIÓN A LA QUE TRIBUTA |
|---|---|
| Desarrollo Sostenible: Implementa iniciativas en su ámbito profesional que utilizan criterios específicos del desarrollo sostenible para generar un impacto positivo en su entorno ambiental, económico, social o cultural. | Dimensión Sociopolítica: Esta dimensión está asociada a la capacidad del ser humano para vivir “entre” y “con” otros, y transformarse e innovar de manera constructiva el entorno socio cultural que le circunda. Los cambios culturales, tecnológicos y laborales que nuestra sociedad enfrenta exigen a la educación tener como centro los valores democráticos, asegurando un desarrollo integral, inclusivo y equitativo para todas las personas. |

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura EFI de naturaleza de formación general, electiva y teórica. Tributa a la competencia genérica Desarrollo Sostenible, “Implementa iniciativas en su ámbito profesional que utilizan criterios específicos del desarrollo sostenible para generar un impacto positivo en su entorno ambiental, económico, social o cultural”, que tributa a la dimensión Sociopolítica. En esta asignatura el y la estudiante será capaz de reconocer conceptos esenciales en el ámbito de Derechos Humanos en Salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, fundamentales para el abordaje de procesos de salud y enfermedad en personas, familias y comunidades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica conceptos en el ámbito de los Derechos Humanos en salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, para el análisis e interpretación integral de los procesos de salud y enfermedad en el contexto en el cual está inserto.
- Analiza críticamente el contexto social en el cual está inserto en base a la perspectiva de Derechos Humanos en Salud, contribuyendo al desarrollo integral e inclusivo del rol del profesional de la salud en beneficio de pacientes, familias y comunidades.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Fundamentos de los Derechos Humanos

- Concepto de derechos humanos
- Declaraciones internacionales relacionadas con Derechos Humanos en Salud
- Principios bioéticos: beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.
- Sociología de la salud
- Ley de Deberes y Derechos de las Personas en relación con Acciones Vinculadas a su Atención en Salud.

Unidad II: Determinantes y concepciones sociales en salud

- Construcción social de la enfermedad
- Psicología Social
- Antropología de la salud
- Fundamentos de los Determinantes Sociales de la Salud
- Determinantes Sociales de la Salud desde la perspectiva de la OMS (Organización Mundial de la Salud).
- Determinantes del contexto socioeconómico y político, determinantes intermedios y determinantes estructurales
- Importancia de la comunidad en la salud pública
- Género y Salud

Unidad III: Interacción en salud

- Importancia de la comunicación en salud
- Teoría de Sistemas Sociales
- Democratización del acceso a información en salud

- Medicina complementaria y alternativa
- Teoría de la acción comunicativa
- Sociología clínica

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS |
|--|--|--|
| Identifica conceptos en el ámbito de los Derechos Humanos en salud, desde una perspectiva salubrista y de las ciencias sociales, para el análisis e interpretación integral de los procesos de salud y enfermedad en el contexto en el cual está inserto | <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje colaborativo - Talleres prácticos | <ul style="list-style-type: none"> - Infografía educativa para redes sociales en materia de derechos humanos en salud: rúbrica, pauta de apreciación, pauta de cotejo (cualquiera de las tres opciones). Ponderación: 30% - Informe o exposición: rúbrica, pauta de apreciación, pauta de cotejo (cualquiera de las tres opciones de acuerdo al taller). Ponderación: 70%. |
| Analiza críticamente el contexto social en el cual está inserto en base a la perspectiva de Derechos Humanos en Salud, contribuyendo al desarrollo integral e inclusivo del rol del profesional de la salud en beneficio de pacientes, familias y comunidades. | <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje colaborativo | <ul style="list-style-type: none"> - Dramatización: rúbrica o pauta de apreciación Ponderación: 100%. |

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Cáceres, E., Arroyo, J., Chávez, S., Ríos, M. (2014). Vínculos entre la salud pública y los derechos humanos (Ed.); Lima: Nova Print S.A.C.
- Camacho, E., Quintero, M. (2018). La sociología de la salud y los paradigmas de investigación (Ed.); México: Miguel Ángel Porrúa.
- Fonseca, C. (2013). Salud y bienestar desde la perspectiva del género y los derechos humanos (Ed.); México: Plaza y Valdés.

Bibliografía Complementaria:

- Galdámez, L., & Millaleo, S. (2022). La interculturalidad vacía: derecho a la salud intercultural de los pueblos indígenas y personas migrantes en Chile. *Acta bioethica*, 28(1), 25-34. <https://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2022000100025>
- Grueso, D., & García, L. (2020). El derecho a la salud: dificultades, logros y desafíos. *Revista Salud Pública*, 22 (5), 552–555. <https://doi.org/10.15446/rsap.V22n5.80161>
- Machado, M., Vásconez, J., & Centeno Maldonado, P. (2021). El derecho a la salud y su situación en el contexto de la pandemia Covid-19 en Ecuador. *Universidad Y Sociedad*, 13(S2), 178–187. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2299>