



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Psicología
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Procesos Cognitivos
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	PS 204
AÑO/SEMESTRE	2025/Segundo Semestre
COORDINADOR ASIGNATURA	Natalia Gonzalez Oporto
AREA DE FORMACIÓN	Formación Básica
CRÉDITOS SCT	5 créditos
FECHA DE INICIO	Agosto 2025
CARACTERISTICAS DE LAS HORAS	4 horas teórico-practicas
FECHA DE INICIO	28 de agosto de 2025
FECHA DE TERMINO	18 de diciembre de 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de naturaleza teórica, correspondiente a la formación básica, obligatoria, que tiene por objetivo que los estudiantes sean capaces de conocer y explicar los principales fundamentos de naturaleza cognitiva del comportamiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica los fundamentos cognitivos del comportamiento.

Contribuye al desarrollo de la competencia diagnóstica, desde una perspectiva psicológica, fenómenos individuales y sociales.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: "Sensación, Percepción y Representación"

- Psicología de la sensación, percepción y representación.
- Psicopatología de la sensación, percepción y representación.

Unidad 2: "Pensamiento"

- Psicología del pensamiento.
- Psicopatología del pensamiento: trastorno en la estructura del pensamiento; trastorno en la velocidad del pensamiento; trastorno en el contenido del pensamiento; trastorno en el control del pensamiento y trastornos en el lenguaje.

Unidad 3: "Afectividad"

- Psicología de la afectividad.
- Psicopatología de la afectividad: trastornos psicopatológicos de los sentimientos de estado y trastornos psicopatológicos de los sentimientos de valor.

METODOLOGIA Y EVALUACION

Enfoque didáctico.

Se declara que las estrategias didácticas son centradas en el estudiante y con orientación al desarrollo de competencias, mediante clases expositivas y/o trabajos individuales.

Evaluación.

- Prueba escrita "Unidad 1": 33,3%
- Prueba escrita "Unidad 2": 33,3%
- Prueba escrita "Unidad 3": 33,3%

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDACTICA/ TECNICA DIDACTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION
Explica los fundamentos cognitivos del comportamiento.	Clases expositivas. Discusiones de casos y resolución de problemas	Evaluación de contenidos.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

Las exigencias de la asignatura responden a lo estipulado en el Reglamento General del Estudiante de Pregrado, en lo concerniente a la asistencia y a las condiciones de aprobación de esta.

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pozo, J. I. (1994). *Teorías Cognitivas del Aprendizaje*. Editorial Morata.

Ellis, H. C. (1980). *Fundamentos del Aprendizaje y Procesos Cognoscitivo del Hombre*. Editorial Trillas.

Klein, S. B. (1997). *Aprendizaje. Principios y Aplicaciones*. Editorial McGraw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Capponi, M. R. (1987). *Psicopatología y Semiología Psiquiátrica*. Editorial Universitaria.