



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

Carrera	ENFERMERÍA		
Nombre de la asignatura	DESARROLLO HUMANO		
Código de la asignatura	ENEN 25		
Año/Semestre	2 SEMESTRE		
Coordinador Académico	DEVORA MUÑOZ ARENAS		
Equipo docente	ANDRES GUTIERREZ CARMONA CAMILA SEGOVIA VEGA DEVORA MUÑOZ ARENAS		
Área de formación	Formación Básica, Profesional o General		
Créditos SCT	N° de créditos 5		
Horas de dedicación 7.5 Hrs Cronológicas	Actividad presencial	4 pedagógicas	1 Trabajo autónomo
Fecha de inicio	26 AGOSTO 2025		
Fecha de término	15 DICIEMBRE 2025		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura del área profesional, obligatoria y de carácter práctica, que contribuye en un nivel inicial al logro de la competencia genérica de comunicación y en un mismo nivel a la competencia del eje curricular desarrollo humano, específicamente en "Establece relación de ayuda con las personas, en búsqueda del equilibrio en la experiencia de salud". El estudiante de la carrera de Enfermería a través de laboratorios vivenciales aprecia tanto la naturaleza interpersonal de la profesión, como las habilidades intrapersonales y transpersonales necesarias para un desarrollo humano pleno.

El desarrollo humano es de importancia crítica en el futuro profesional, dado que Enfermería requiere destrezas intra, inter y transpersonales para establecer relaciones terapéuticas.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Asociado a la competencia específica del Desarrollo Humano

1. Identifica las habilidades intra e interpersonales, de comunicación y asertividad necesarias en el ámbito de la atención en salud.
2. Aplica estrategias de interacción que evidencian habilidades intrapersonales como: toma de conciencia (el darse cuenta), reflexión y elaboración vivencial

Asociado a la Competencia Genérica de Comunicación

3. Expresa ideas, experiencias y opiniones, con sentido y propósito, a través de diferentes discursos orales.
4. Resume las ideas principales expresadas en un discurso

UNIDADES DE APRENDIZAJE

I. Unidad: Presencia Activa.

A través de documentos y/o videos se trabajará los siguientes conceptos:

- Darse cuenta.
- Los patrones emocionales y culturales.
- Las etiquetas del ser
-

II. Unidad: comunicación efectiva

A través de documentos y/o vídeos se trabajará los siguientes conceptos:

- Generalidades de comunicación verbal y no verbal.
- Comunicación intrapersonal.
- Comunicación y relaciones interpersonales.
- Comunicación transpersonal.
-

III. Unidad: desde la disciplina a la praxis

Esta unidad tiene como propósito que el estudiante de enfermería se acerque al cuerpo de conocimientos de la disciplina profesional, específicamente su comprensión del ser humano en un sentido holístico, así se seleccionó la visión teórica de Joyce Travelbee, que aborda el tema de la compasión humana, concepto fundamental al establecer la relación de ayuda.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

Metodología: Esta asignatura se desarrolla a través de talleres vivenciales, en los cuales se entrega sesión a sesión en documentos o vídeos, los conceptos a analizar, se realizan rol playing y/o posteriormente se realizan trabajos de integración emocional, corporal y cognitiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE		*ESTRATEGIA DIDÁCTICA / TÉCNICA DIDÁCTICA	PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
RA 1. Identifica las habilidades intra e interpersonales, de comunicación y asertividad necesarias en el ámbito de la atención en salud.	60%	-Elabora informe centrado en su propio descubrimiento de habilidades intrapersonales, interpersonales y transpersonales	-Rubrica de informe final 100%
RA2 2. Aplica estrategias de interacción que evidencian habilidades intrapersonales como: toma de conciencia (el darse cuenta), reflexión y elaboración vivencial	10%	Elabora respuestas desde lo intra e interpersonal y transpersonal ante situaciones planteadas.	Rúbrica de evaluación de procesos intrapersonales para talleres (autoevaluación) 50%
		Evalúa el desempeño grupal a través de rúbrica	Rubrica de Coevaluación 50%
RA 3 Expresa ideas, experiencias y opiniones, con sentido y propósito, a través de diferentes discursos orales.	10%	- Evaluación individual en relación con su participación y aporte al desarrollo del taller	Rúbrica para talleres aplicada por docente 100%
RA 4 Resume las ideas principales expresadas en un discurso	20%	Expresa en forma oral frente a un grupo sus aprendizajes en cuanto a los temas de compasión, trabajo grupal y mindfulness Exposición al azar de los contenidos significativos vistos en laboratorio	Rubrica para evaluación de presentación 100%

EXIGENCIAS

Exigencia: la asistencia a los laboratorios es 100% por su carácter vivencial.



Artículo 29

La asistencia a trabajos prácticos, laboratorios, prácticas e internados será obligatoria en un 100% para todos los estudiantes. La asistencia a Actividades Teóricas –prácticas no podrá ser inferior a un 75%, exceptuando aquellas asignaturas teóricas prácticas que por acuerdo del comité de carrera exijan un 100%.

Artículo 30

El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra evaluación especial aquel estudiante que justifique su inasistencia, mediante solicitud presentada para su resolución a la Dirección del Departamento que dicta la asignatura. Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por el SEMDA (El estudiante debe presentar su certificado médico en SEMNDA una vez terminada su licencia y hasta 24 horas después). El director del depto. Será quien en un plazo máximo de tres días hábiles responderá la solicitud e informará al docente coordinador. En caso de ser aprobada la nueva evaluación deberá realizarse antes que finalice el semestre e inicie el periodo de exámenes. En esta oportunidad los contenidos a evaluar deberán ser los evaluados en la oportunidad que el estudiante faltó.

Artículo 38

Se podrá considerar el examen como parte del proceso de aprobación para aquellas carreras que por sus características particulares así lo requieran, lo que deberá estar indicado en los reglamentos de las carreras o programas respectivos.

Tratándose de actividades curriculares de planes de estudio por resultados de aprendizaje y demostración de competencias. La Actividad académica (asignatura) se aprobará cuando todos los resultados de aprendizaje sean aprobados por el estudiante, teniendo promedio igual o superior a cuatro (4.0).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Steiner, C., "La Educación emocional" Javier Vergara Editor, Buenos Aires, 1997. En biblioteca Central (7 copias).
- Rogers C., "el Proceso de Convertirse en Persona". Editorial Paidos Buenos Aires 1961. En biblioteca Central (1 copia).
- Hidalgo C. Carmen Gloria, Abarca M. Nureya. Comunicación Interpersonal. Editorial Universidad Católica de Chile. 2000. En biblioteca Central (1 copia)
- Satir V., "Autoestima" Editorial Pax. México 1995. En biblioteca Central (1 copia).
Rogers C., "El Camino del Ser" Barcelona Kairos, 1987. En biblioteca Central

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Goleman D., "la Inteligencia Emocional". Javier Vergara Editor Buenos Aires 1996.
- Schah, I., "Cuentos de los Derviches". Editorial Paidos Buenos Aires 1º ed. 1972, 7º reimpr. 1998.
- Satir V., "El contacto íntimo" Editorial Pax. México 1995. En biblioteca Central (1 copia).
- Apartados y apuntes seleccionados.
- Kristin Neff-Christopher Germer, "Cuaderno de trabajo de MINDFULNESS Y AUTOCOMPACIACIÓN"