

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES

CARRERA	Obstetricia y Puericultura					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PROYECTO DE TESIS					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	OBOB81					
AÑO/SEMESTRE	4to año/VIII semestre					
TIPO DE FORMACIÓN	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)	x
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	x	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	x	VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	8 créditos					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	2P		HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	10C	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	1. Aplica herramientas tecnológicas necesarias para la investigación en el ámbito disciplinar. 2. Analiza los conceptos básicos del método científico para diseñar un proyecto de investigación. 3. Redacta textos de manera estructurada y coherente, y utilizando el vocabulario propio de la profesión que se ha trabajado en la carrera y los recursos literarios fundamentales (estructura básica de un texto, sistema de citación, referencias bibliográficas, etc.), adaptándose a los principales tipos de registros del ámbito profesional.					

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Investigación: 4.1. Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito de la matronería y de la salud, ajustándose al método científico y a las normas éticas para la investigación.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel intermedio: 4.1.2. Desarrolla habilidades para diseñar proyectos de investigación en salud.
Resultado de Aprendizaje	4.1.2.2. Diseña un proyecto de investigación en salud, preferentemente en el ámbito de su disciplina.
Competencia Genérica	5.3. Comunicación: Comunica sus ideas interpretando y utilizando el significado verbal, no verbal y paraverbal para relacionarse eficazmente en el entorno social.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel intermedio: 5.3.2. Comunica textos y argumentos estructurados y coherentes propios de la profesión y el ámbito de la investigación.
Resultados de Aprendizaje	5.3.2.1. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en un proyecto de investigación.

	5.3.2.2. Estructura una exposición oral aclarando y justificando el posicionamiento personal de manera argumentada, y utilizando correctamente los recursos adecuados para cada situación (nuevas tecnologías, dinámicas de grupo, etc.).
--	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: PLANIFICACIÓN PROYECTO DE TESIS

- Planteamiento del problema de investigación
- Marco referencial
- Metodología de la investigación
- Citación de autores
- Referencias bibliográficas
- Anexos
- Protocolo Comité de Ética Investigación Científica, Universidad de Antofagasta (opcional)

Unidad de Aprendizaje 2: INFORME PROYECTO DE TESIS

- Informe proyecto de tesis según formato preestablecido

Unidad de Aprendizaje 3: PRESENTACIÓN PROYECTO DE TESIS

- Presentación en *PowerPoint* (PPT) según formato predefinido
- Exposición oral proyecto de tesis

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
RA 1. Diseña un proyecto de investigación en salud, preferentemente en el ámbito de su disciplina.	▪ Aprendizaje basado en proyectos ▪ Tutorías grupales guiadas ▪ Lecturas dirigidas ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta informe proyecto de tesis, fase planteamiento del problema: rúbrica con una ponderación de un 35% ▪ Pauta informe proyecto de tesis, fase marco referencial: rúbrica con una ponderación de un 30% ▪ Pauta informe proyecto de tesis, fase metodología de la investigación: rúbrica con una ponderación de un 35%
RA 2. Redacta textos bien estructurados utilizando con precisión los diferentes tipos de registros habituales en el campo profesional y mostrando un dominio de los marcos teóricos y conceptuales propios del ámbito en un proyecto de investigación.	▪ Aprendizaje basado en proyectos ▪ Tutorías grupales guiadas ▪ Lecturas dirigidas ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta informe proyecto de tesis, específicamente, citación y referencias bibliográficas según normas APA, y anexos (Parte 1): rúbrica con una ponderación de un 50% ▪ Pauta informe proyecto de tesis, específicamente, formato preestablecido (Parte 2): rúbrica con una ponderación de un 50%

RA 3. Estructura una exposición oral aclarando y justificando el posicionamiento personal de manera argumentada, y utilizando correctamente los recursos adecuados para cada situación.	▪ Aprendizaje basado en proyectos ▪ Tutorías grupales guiadas ▪ Exposición oral ▪ Uso de tecnologías de la información y comunicación ▪ Trabajo autónomo ▪ Trabajo colaborativo	▪ Pauta presentación oral proyecto de tesis: rúbrica con una ponderación de un 80% ▪ Pauta uso de recurso audiovisual o material de apoyo (PPT) durante exposición oral: rúbrica con una ponderación de un 20%
---	--	---

Nota: Para el RA 1 y RA2 se medirá el desempeño individual que se promediará con la nota parcial por etapa.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a trabajos prácticos y laboratorios será obligatoria en un 100% para todos los estudiantes, no obstante, las justificaciones que puedan presentarse al órgano competente, por motivos de duelo, fuero, enfermedad del alumno, su hijo o cualquiera otra que el Director del Departamento en cuestión estimare pertinente (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29).
- La asistencia a clases teóricas prácticas no podrá ser inferior a un 75% (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29). Sin embargo, en caso de que el estudiante se encuentre en práctica o en otra situación precitada en el artículo 29, deberá emitir un correo a su docente tutor para justificar su inasistencia a tutoría.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia de acuerdo con el artículo 29 de este reglamento. Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA (D.E. N° 538, Título VI, artículo 30).
- Las calificaciones obtenidas en situaciones de evaluación oral, individual o grupal deberán ser informadas a los estudiantes, previa entrega de pauta (D.E. N° 538, Título VII, artículo 34).
- La nota mínima de aprobación es cuatro (4.0) y corresponde al cumplimiento mínimo requerido de los objetivos de la actividad curricular no pudiendo ser inferior al 60% ni superior al 75% para la nota cuatro (D.E. N° 538, Título VII, artículo 37).
- La asignatura se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).
- Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y demostración de competencias, que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (Coords). (2013). *Manual de Investigación Cualitativa: Estrategias de Investigación Cualitativa*. Gedisa.

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza-Torres, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ª Ed. McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Gómez, M. (2016). Introducción a la metodología de la investigación científica. 2ª Ed. Brujas.

Izcara, S. (2014). *Manual de investigación cualitativa*. Fontamara.

Sánchez, A. (2014). Metodología de la investigación en ciencias de la salud. Fondo Editorial Universidad de Córdova.

Nota: Este programa de asignatura está sujeto a modificaciones, falta la revisión y visación de Dirección y Secretaría Docente del Depto. Obstetricia y Jefatura de Carrera de Obstetricia y Puericultura.