

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**  
**AÑO 2025**

**ANTECEDENTES GENERALES\***

<b>CARRERA/PROGRAMA</b>	Trabajo social				
<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	Diseño y técnicas cualitativas de investigación				
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	TSCS81				
<b>AÑO/SEMESTRE</b>	2025 / VIII Semestre				
<b>TIPO DE FORMACIÓN**</b>	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	X	PROFESIONAL (P)
<b>DURACIÓN</b>	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)
<b>FLEXIBILIDAD</b>	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)		
<b>CARÁCTER</b>	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	X	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)		PRÁCTICA (P)
<b>MODALIDAD</b>	PRESENCIAL	X	VIRTUAL		MIXTA
<b>CRÉDITOS SCT</b>					
<b>HORAS DE DEDICACIÓN</b>	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	6	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	6	
<b>APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS</b>					

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

<b>Competencia Específica y/o Genérica</b>	Generación de conocimiento
Nivel de Desarrollo de la competencia	Inicial
Resultado/s de Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseña procesos de recolección de datos cualitativos.</li> <li>2. Interpreta información cualitativa.</li> <li>3. Aplica técnicas de validez cualitativa.</li> </ol>

## **UNIDADES DE APRENDIZAJE**

---

### **PRIMERA UNIDAD: Fundamentos de la investigación cualitativa.**

- Marco paradigmático y teórico
- Ideas fuerzas de la metodología cualitativa.
- Contextualización de la metodología cualitativa en las ciencias sociales.
- Tipos de diseño de investigación cualitativa.

### **SEGUNDA UNIDAD: Diseño de Investigación cualitativa.**

- Proceso lógico base para la elaboración del diseño de investigación cualitativa.
- Definición del problema.
- Delimitación del problema.
- Justificación del estudio.
- Pregunta de investigación.
- Objetivos de investigación.
- Categorización

### **TERCERA UNIDAD: Metodología de investigación cualitativa**

- Tipo de diseño.
- Alcance del estudio.
- Universo- muestra- unidad de análisis cualitativo.
- Producción de información: Técnicas individuales y grupales de recolección de información cualitativa.
- Técnica de validación de la información. Triangulación.
- Análisis de información.
- Reportes de investigación cualitativa.

## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

---

<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>
Diseña procesos de recolección de datos cualitativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desarrollo de clases expositivas.</li><li>▪ Dinámicas de trabajo colaborativo.</li><li>▪ Análisis y revisión de</li></ul>	Prueba de contenidos 02 de octubre 50%

	<p>bibliografía especializada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Investigación y presentación de contenidos temáticos.</li> <li>■ Aplicación de herramientas tecnológicas.</li> </ul>	<p>Trabajo de análisis bibliográfico Seminario 27 octubre 50%</p>
Interpreta información cualitativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Activación de conocimientos previos.</li> <li>■ Revisión de referentes teóricos y metodológicos.</li> <li>■ Trabajo colaborativo de aplicación.</li> <li>■ Simulación práctica.</li> <li>■ Exposición y retroalimentación.</li> </ul>	<p>Trabajo grupal de Técnicas de recopilación y análisis (7 grupos de 4 y 1 de 3) 10-13-14 noviembre 40%</p> <p>Informe escrito técnicas 24 de noviembre 60%</p>
Aplica técnicas de validez cualitativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Desarrollo – Exploración y análisis.</li> <li>■ Aplicación – Taller práctico.</li> <li>■ Cierre – Socialización y reflexión.</li> <li>■ Recursos.</li> </ul>	<p>Prueba contenido 5 de diciembre 90%</p> <p>Trabajo Flujograma 15 de diciembre 10%</p>

\* Los "Se sugiere", serán entregadas por el comité de rediseño curricular para guiar la práctica docente, pero pueden ser cambiadas por el coordinador y su equipo según estimen pertinente.

\*\*Los "Se debe", son consensuados por el comité de rediseño curricular y deben ser considerados y cumplidos por el coordinador y su equipo.

\*\*\* En el caso de alguna asignatura que requiera de una ponderación específica, indicarlo.

#### **EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) \***

No aplica.

#### **BIBLIOGRAFÍA.**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Hernández Sampieri, Roberto. (2014). Metodología de la Investigación.

Taylor, S. J., Bogdan, R, (1987) "Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados", Paidos, Barcelona.

José Ruiz Olabuénaga (2009) "Metodología de investigación cualitativa". <https://elibro.net/es/ereader/uantof/34009?page=161> • Briones Guillermo, Metodología de la investigación cualitativa 001.42 BRI 2001

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Goetz M. D. Le Compte, Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Cualitativa.

Pérez Serrano, Gloria (1994) "Investigación Cualitativa, Retos e Interrogantes", Editorial La Muralla.

Kornblit Analía (2007), "Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales", Edit. Buenos Aires.