



PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	TRABAJO SOCIAL					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SISTEMATIZACIÓN					
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	TSCS83					
AÑO/SEMESTRE	2025 / OCTAVO SEMESTRE					
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)		PROFESIONAL (P)	X
DURACIÓN	SEMESTRAL	X	ANUAL		OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	X	ELECTIVO (E)			
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)		TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	X	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL		VIRTUAL		MIXTA	
CRÉDITOS SCT	7 SCT					
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	4	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	7,5		
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS						

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este apartado se deberá completar el siguiente recuadro de acuerdo con el Plan de estudio vigente decretado, donde se definen las competencias, niveles y resultados de aprendizaje que la asignatura o módulo desarrolla.

Competencia Específica y/o Genérica	GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
Nivel de Desarrollo de la competencia	INTERMEDIO
Resultado/s de Aprendizaje	DISEÑA PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN.
Competencia Específica y/o Genérica	ACCIÓN SOCIAL
Nivel de Desarrollo de la competencia	EGRESO
Resultado/s de Aprendizaje	SISTEMATIZA PROCESO DE ACCIÓN SOCIAL, EN EL ÁMBITO FAMILIAR, GRUPAL, INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO.
Competencia Específica y/o Genérica	COMUNICACIÓN
Nivel de Desarrollo de la competencia	INICIAL

Resultado/s de Aprendizaje	GENERA TEXTOS, CON SENTIDO Y PROPÓSITO, PERTINENTE A CONTEXTOS Y SITUACIONES PROFESIONALES, UTILIZANDO LOS ASPECTOS FORMALES.
----------------------------	---

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: contextualización e introducción a la sistematización

- Conceptualización e historia de la Sistematización.
- La construcción del conocimiento social.
- La formación de los sujetos sociales.
- Relación de conocimiento con la realidad.
- Diferenciación entre investigación, sistematización y evaluación.

Unidad de Aprendizaje 2: Sistematización y modelos de sistematización

- Diseño metodológico de la sistematización.
- Diseño y modelo, diferencias y dependencias: aspectos teóricos.
- Modelos de sistematización

Unidad de Aprendizaje 3: Aplicación de diseño de sistematización y presentación de informe final.

- Guía metodológica tipo de la sistematización.
 - Contextualización y reconstrucción de la práctica.
 - Interpretación crítica de la práctica reconstruida.
 - Socialización (informe final)
-

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
RA1: Diseña proceso de sistematización.	- Clases expositivas - Trabajo colaborativo. - Revisión bibliográfica. - Investigación y exposición de temas. - Uso de herramientas tecnológicas.	Prueba escrita de contenido Unidad I 29 de septiembre Ponderación 50% Prueba del libro: Hacia una Metodología de Sistematización de la práctica. M.M. Gagneten. 28 de octubre Ponderación 50%
RA2: Sistematiza proceso de acción social, en el ámbito familiar grupal, institucional y comunitario.	- Reflexiona sobre los principios de la sistematización y modelos. - Aplica y construye la primera y segunda parte del modelo de sistematización, desde la observación participante en una experiencia práctica. - Desarrollo de actividades socio educativas en espacios de intervención.	1ra Parte Modelo de sistematización Justificación. Objetivos. Contextualización. Descripción de la práctica reconstruida. 14 de noviembre Ponderación 40% 2da Parte Modelo de sistematización Interpretación crítica Conclusiones Prospectiva 25 de noviembre Ponderación 60%
RA3: Genera textos, con sentido y propósito, pertinente a contextos y situaciones profesionales, utilizando los aspectos formales.	- Construye y aplica toda la metodología de la sistematización, enfatizando los hallazgos para mejorar la práctica y socializar sus resultados. - Realiza proceso de exposición y evaluación del desempeño en el trabajo grupal.	Resumen ejecutivo de informe de sistematización 9 de diciembre Ponderación 80% Presentación de los resultados 8 y 9 de diciembre Ponderación 20%

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

** Las exigencias deben estar dentro de los Reglamentos de Carrera u otro documento normativo*

BIBLIOGRAFÍA.

Bibliografía obligatoria

ALAETS Y CELATS más Cáceres Leticia y otros, "La sistematización en el trabajo social", Ed. CELATS. Castañeda Meneses. Patricia.

Sistematización y generación de conocimientos en trabajo social. Aportes metodológicos a la formación profesional. Localización: Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social, ISSN 1133-0473, ISSN-e 1989-9971, Nº. 22, 2015, págs. 23-32. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5308618>

Cifuentes, R. M. (1999), La sistematización de la práctica del trabajo social, Lumen, Humanitas, Argentina.

Gagneten, M. M (1987).

Hacia una metodología de la sistematización de la práctica, Humanitas, Argentina. Biblioteca U. Antofagasta. Clasificación Dewey 361.2 G 1251 c.

Jara Holliday, Oscar.

Sistematización de experiencias, investigación y evaluación aproximaciones desde tres ángulos. Localización: Revista Internacional de Investigación en Educación Global y para el Desarrollo, ISSN 2254-1845, Nº. 1, 2012. Dialnet. <https://dialnet.uantof.elogim.com/servlet/articulo?codigo=6368512>

Sandoval Antonio (2001)

Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del trabajo social, Ed. Espacio, Buenos Aires. <https://elibro.net/es/ereader/uantof/66933?page=9>

Bibliografía complementaria

Bertona Celeste y Nanzer Federico (2008). Intervenir-Reflexionar. Experiencias de sistematización desde el Trabajo Social. Ed. Espacio, Buenos Aires. Clasificación Dewey 361.3 I61i20082008 c.1

Castañeda Meneses, Patricia y Salamé Coulon, Ana María. Sistematización de criterios profesionales para la toma de decisiones en la intervención en trabajo social. Localización: Rumbos TS: un espacio crítico para la reflexión en Ciencias Sociales, ISSN-e 0719-7721, ISSN 0718-4182, Nº. 15, 2017, págs. 175-186. Dialnet.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8539455>

Elizondo Cabrera, Gabriel (2009). Elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos de investigación social. Biblioteca U. Antofagasta Clasificación Dewey 121 ELI 2009.

Morgan M, Quiroz, T. Osorio, R. Madariaga, H. Molina, G. Zumelzu, C. et al (1988) . La sistematización de la práctica. Cinco experiencias en sectores populares, Humanitas – Celats, Argentina.