

PROGRAMA DE ASIGNATURA Año 2025

ANTECEDENTES GENERALES*

CARRERA/PROGRAMA	Carrera Obstetricia y Puericultura				
NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EPIDEMIOLOGÍA ANALÍTICA				
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	OBOB 68				
AÑO/SEMESTRE	Tercer año / VI Semestre				
TIPO DE FORMACIÓN**	GENERAL (G)		BÁSICA (B)	PROFESIONAL (P)	x
DURACIÓN	SEMESTRAL	x	ANUAL	OTRO (MODULAR)	
FLEXIBILIDAD	OBLIGATORIO (O)	x	ELECTIVO (E)		
CARÁCTER	TEÓRICO-PRÁCTICO (TP)	x	TEÓRICO Y PRÁCTICO (T/P)	PRÁCTICA (P)	
MODALIDAD	PRESENCIAL	x	VIRTUAL	MIXTA	
CRÉDITOS SCT	4				
HORAS DE DEDICACIÓN	HORAS PRESENCIALES DIRECTAS	3	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	4	
APRENDIZAJES PREVIOS REQUERIDOS	OBOB59 Epidemiología Descriptiva OBOB64 Epidemiología Analítica				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Competencia Específica	Dominio Investigación: Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito de la matronería y de la salud, ajustándose al método científico y a las normas éticas para la investigación.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel inicial
Resultado/s de Aprendizaje	4.1.1.2. Aplica elementos de epidemiología para describir la distribución de enfermedades y eventos de salud en poblaciones humanas.
Competencia Específica	Dominio Investigación: Desarrolla un proyecto de investigación en el ámbito de la matronería y de la salud, ajustándose al método científico y a las normas éticas para la investigación.
Nivel de Desarrollo de la competencia	Nivel inicial
Resultado/s de Aprendizaje	4.1.1.5. Diseña una investigación epidemiológica dentro de su ámbito clínico disciplinar.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1: Causalidad en Epidemiología

- 1.1 Causalidad, asociación y efecto
- 1.2 Modelos de causalidad
- 1.3 Criterios epidemiológicos de causalidad

Unidad de Aprendizaje 2: Análisis de medidas de asociación e impacto potencial

- 2.1 Medidas de asociación
 - 2.1.1 Riesgo relativo
 - 2.1.2 Razón de prevalencias
 - 2.1.3 Razón de tasas
 - 2.1.4 Odds Ratio
 - 2.1.5 Razón de mortalidad estandarizada
- 2.2 Medidas de impacto potencial
 - 2.2.1 Riesgo atribuible en expuestos
 - 2.2.2 Riesgo atribuible poblacional
 - 2.2.3 Relación entre: Incidencia, Prevalencia de la exposición, Riesgo Relativo y Riesgo Atribuible.
 - 2.2.4 Fracciones Prevenibles y Preventivas: Intervenciones o tratamientos beneficiosos.

Unidad de Aprendizaje 3: Diseño de una Investigación Epidemiológica

- 3.1 Método científico
- 3.2 Metodología de diseño de investigación

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN***
Aplica elementos de epidemiología para describir la distribución de enfermedades y eventos de salud en poblaciones humanas. (60%)	• Método expositivo activo • Lectura dirigida • Trabajo colaborativo • Trabajo autónomo • Foros participativos • Talleres guiados	Prueba escrita (40%) Unidad I Taller de Aplicación y Análisis 1 Mediante pauta (30%) Unidad II Taller de Aplicación y Análisis 2 Mediante Pauta. (30%) Unidad II *Talleres Modalidad Grupal Aplicación situaciones evaluativas pendientes.

		Exámenes Remediales Examen 1era. oportunidad Examen 2da. Oportunidad
Diseña una investigación epidemiológica dentro de su ámbito clínico disciplinar (40%)	• Método expositivo activo • Lectura dirigida. • Trabajo colaborativo • Trabajo autónomo • Foros participativos. • Tutorías grupales.	Diseño de una actividad de Proyecto de investigación epidemiológica en el ámbito de la matronería y de la salud. Modalidad Grupal • Informe Escrito, evaluado con rúbrica (80%) • Exposición grupal, evaluada con rúbrica (20%)

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA (SI CORRESPONDE) *

- La asistencia a trabajos prácticos y laboratorios será obligatoria en un 100% para todos los estudiantes, no obstante, las justificaciones que puedan presentarse al órgano competente, por motivos de duelo, fuero, enfermedad del alumno, su hijo o cualquiera otra que el Director del Departamento en cuestión estimare pertinente (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29).
- La asistencia a clases teóricas prácticas no podrá ser inferior a un 75% (D.E. N° 538, Título VI, artículo 29). Sin embargo, en caso de que el estudiante se encuentre en práctica o en otra situación precitada en el artículo 29, deberá emitir un correo a su docente para justificar su inasistencia a tutoría.
- El estudiante que no asista a una evaluación será calificado con la nota mínima (1.0). Sin embargo, podrá ser sometido a otra especial aquel alumno que justifique su inasistencia de acuerdo al artículo 29 de este reglamento. Los certificados médicos que se presenten deberán ser visados por SEMDA (D.E. N° 538, Título VI, artículo 30).
- Las calificaciones obtenidas en situaciones de evaluación oral, individual o grupal deberán ser informadas a los estudiantes, previa entrega de pauta (D.E. N° 538, Título VII, artículo 34).
- La nota mínima de aprobación es cuatro (4.0) y corresponde al cumplimiento mínimo requerido de los objetivos de la actividad curricular no pudiendo ser inferior al 60% ni superior al 75% para la nota cuatro (D.E. N° 538, Título VII, artículo 37).
- La asignatura se aprobará cuando todos los resultados de aprendizajes sean aprobados por el estudiante (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).
- Los estudiantes de las carreras con planes basados en resultados de aprendizaje y demostración de competencias, que hayan reprobado uno o más de los resultados de aprendizaje de la asignatura tendrán derecho a realizar una actividad de evaluación (remedial, examen u otra) en primera y segunda oportunidad (D.E. N° 538, Título VII, artículo 39).

BIBLIOGRAFÍA.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Álvarez, R. (1998). Salud Pública y Medicina Preventiva. 2ª Edición. Editorial El Manual Moderno. (Cod: 614.1473s2: 10 ejemplares en Biblioteca UA).

Herrera, J. (1998). El diseño de caso y control. 1ª Edición. Editorial Mediterráneo. (Cod: 6d14.4H565: 8 ejemplares en Biblioteca UA).

Naciones Unidas (2020). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2020. Editora Lois Jensen. Disponible en: https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cardona, A. (2015). Salud Pública, Estado y Sociedad. 1ª Edición. Editorial Unpublished. (Cod: DOI:10.13 140/RG.2.1.3132886) Doc Digital en Biblioteca UA.

Vaughan. P. (1997). Salud Comunitaria. 1ª Edición. Editorial Pax. (Cod: 614.4M294me) 12 ejemplares en Biblioteca UA.